

Coleção Documentos da Educação Brasileira

Documentos de Política Educacional no Ceará: Império e República



4 Guia de Fontes em Política Educacional do Ceará

Organização | Sofia Lerche Vieira | Isabel Maria Sabino de Farias
Colaboração | Delane Lima Nogueira | Katarine Soares de Oliveira
Nívea da Silva Pereira | Priscila Holanda Costa
Rosalina Rocha Araújo Moraes | Viviane Bento Batista

Brasília | DF | 2006



Ministério
da Educação



Presidente da República Federativa do Brasil **Luis Inácio Lula da Silva**

Ministro da Educação **Fernando Haddad**

Secretário Executivo do MEC **José Henrique Paim Fernandes**

Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) **Reynado Fernandes**

Diretora de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais (DTDIE) **Orosinda Maria Taranto Goulart**

Coordenadora-Geral de Linha Editorial e Publicações (CGLP) **Lia Scholze**

Coordenadora de Produção Editorial **Rosa dos Anjos Oliveira**

Coordenadora de Programação Visual **Márcia Terezinha dos Reis**

Editor Executivo **Jair Santana Moraes**

Revisão **Vessilo Monte**

Projeto Gráfico, Capa Diagramação e Arte Final **Marcos Hartwich**

Imagem da capa **Francisco Antônio Marques Giraldes** (atribuição). Fortaleza – 1811 – *"Perspecto da Villa da Fortaleza de N. Snr.^a d'Assumpção ou Porto do Seará"*. Fonte: Original manuscrito do Arquivo Histórico do Exército, Rio de Janeiro.

Tiragem **1.000 exemplares**

Editoria Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo I, 4º Andar, Sala 418

CEP: 70047-900 – Brasília-DF – Brasil | Fones: (61)2104-8438, (61)2104-8042

Fax: (61)2104-9812 | editoria@inep.gov.br

Distribuição Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo II, 4º Andar, Sala 414

CEP: 70047-900 – Brasília-DF – Brasil | Fone: (61)2104-9509

publicacoes@inep.gov.br | www.inep.gov.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Documentos de política educacional no Ceará : Império e República / Organização : Sofia Lerche Vieira e Isabel Maria Sabino de Farias ; colaboração : Delane Lima Nogueira ... [et al.]. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006.
113 p. + 4 CD-ROM – (Coleção Documentos da Educação Brasileira)

Conteúdo dos CD-ROMs: 1. A educação nas constituições do Ceará ; 2. Ementário da legislação educacional do Ceará ; 3. Leis de reforma da educação do Ceará ; 4. Guia de fontes em política educacional do Ceará.

ISBN 85-86260-43-6 (impresso). – ISBN 85-86260-44-4 (v. 1) – ISBN 85-86260-45-2 (v. 2). – ISBN 85-86260-46-0 (v. 3). – ISBN 85-86260-47-9 (v. 4).

1. Política educacional. 2. Legislação educacional – Ceará. I. Vieira, Sofia Lerche. II. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. II. Série.

CDU 37.014.3(813.1)

Sumário

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Apresentação | 5 |
| Introdução – Política Educacional no Ceará: percursos e escolhas no mapeamento de fontes | 7 |
| Detalhamento: Relatórios Provinciais – 1840-1889 | 17 |
| Detalhamento: Mensagens Governamentais – 1891-2004 | 53 |
| Detalhamento: Planos de Governo – 1963-2004 | 107 |
| Detalhamento: Constituições Estaduais – 1891-1989 | 117 |
| Bibliografia | 125 |

Apresentação

A coleção “Documentos da Educação Brasileira” é uma iniciativa do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), no sentido de preservar a história e a memória da educação brasileira. O presente trabalho, *Documentos de Política Educacional no Ceará: Império e República*, direcionado para o resgate de documentos significativos produzidos a partir do Império, dá seqüência aos volumes anteriormente publicados na coleção. Textos produzidos no âmbito de diferentes Estados brasileiros, antes de difícil acesso, agora estão disponibilizados a pesquisadores e a outros interessados neste campo.

O material é fruto de paciente e metuculoso trabalho de pesquisa iniciado em 2001 (Vieira, 2002) e que vem tendo continuidade mediante dois projetos financiados pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O primeiro deles (*Política educacional e magistério: cenários históricos e contemporâneos na Capitania do Siará Grande*) foi realizado entre 2003 e 2005 (Vieira; Farias, 2005); o segundo (*Desejos de reforma: inventário da legislação – Brasil e Ceará*) teve início em março de 2005 e deverá ser concluído em fevereiro de 2008.

Os Documentos reunidos na presente coleção estão organizados em quatro volumes, assim denominados:

- *Guia de fontes em política educacional do Ceará;*
- *A educação nas Constituições do Ceará;*
- *Ementário da legislação educacional do Ceará;*
- *Leis de reforma da educação do Ceará.*

O primeiro desses documentos resulta de informações coletadas e sistematizadas pelo projeto concluído em 2005. Os demais volumes fazem parte do inventário realizado pela segunda iniciativa.

O *Guia de fontes em política educacional do Ceará* contém uma catalogação dos relatórios provinciais, das mensagens governamentais, dos planos de governo e das Constituições Estaduais (Vieira; Farias, 2005). Os Relatórios eram expedidos na Província do Ceará durante o período Imperial. Com o advento da República e a reestruturação político-organizacional do Estado, a Mensagem Governamental passa a ser o documento oficial emitido anualmente pelo Chefe do Poder Executivo visando prestar contas das atividades desenvolvidas no ano anterior. Os Planos de Governo são documentos mais recentes, caracterizando-se por conter diretrizes, princípios, metas e estratégias de ação a serem desenvolvidas nas mais diversas áreas durante uma gestão pública. Condensam, portanto, as propostas e compromissos de um governo.

As Constituições Estaduais traduzem outra importante dimensão da política educacional captada pelo estudo e, por isso mesmo, são também referenciadas no primeiro volume da coleção.

Dada sua relevância histórica, as Constituições do Estado do Ceará foram republicadas, em iniciativa conjunta da Assembléia Legislativa do Estado do Ceará e da Universidade Estadual do Ceará (Pompeu; Farias; Vieira, 2005). Uma análise dos dispositivos sobre educação nas nove Cartas Magnas cearenses integra o segundo volume dos documentos ora publicados, sob a denominação *A educação nas Constituições do Ceará*. O estudo procede a um levantamento aprofundado das Constituições brasileiras e cearenses, buscando articular uma análise entre o texto e o contexto da educação nas referidas Cartas Magnas. São apresentados como anexo os dispositivos sobre educação nas Constituições do Ceará.

A exuberância do material encontrado motivou uma organização das leis identificadas, dando origem ao terceiro volume da coleção, o *Ementário da legislação educacional do Ceará*, elaborado com o intuito de facilitar aos que lidam com este elemento da política educacional o acesso às fontes. Toda a legislação foi agrupada por títulos, em ordem cronológica, apresentando uma subdivisão interna entre Império e República. São documentadas 338 leis do Império e 1.171 da República, totalizando 1.509 leis de educação, que constituem o corpo desse volume.

O trabalho de sistematização abriu caminho para identificar os documentos mais significativos de iniciativas de reforma da educação no Ceará. Assim, a partir dele se organizou um quarto conjunto de textos denominado *Leis de reforma da educação do Ceará*, que contém o detalhamento da legislação educacional, abrangendo 36 documentos. Nesse volume estão reunidos textos importantes para o conhecimento do pensamento pedagógico cearense no Império e na Primeira República, bem como em outros momentos da história da educação no Ceará.

Como outras pesquisas de catalogação de fontes, também esta se orienta em primeira instância para o registro e preservação da memória documental. Isto significa dizer que sua contribuição está mais voltada para facilitar o acesso aos pesquisadores da política educacional cearense e de sua história a documentos de pouca ou nenhuma circulação. Cabe ressaltar, contudo, que a pesquisa também deverá oferecer resultados objetivos em termos de novos conteúdos de investigação. Os primeiros estudos começam a ser divulgados e deverão ter continuidade ao longo do período de vigência da iniciativa.

Sofia Lerche Vieira
Organizadora

Introdução

Política Educacional no Ceará: percursos e escolhas no mapeamento de fontes

A idéia de produzir um Guia de Fontes de pesquisa em política educacional se insere no quadro das expectativas originadas por ocasião de eventos que marcaram a criação do Centro de Memória da Educação no Ceará, em dezembro de 2002. Naquele momento tínhamos a incumbência de elaborar um livro sobre a história da educação no Estado, proposta aceita “por nele vislumbrar a possibilidade de começar um trabalho de levantamento da memória da política educacional cearense que poderia constituir um ponto de partida para a realização de outras pesquisas” (Vieira, 2002).

Esta perspectiva concretizou-se posteriormente com a aprovação do projeto integrado de pesquisa *Política Educacional e Magistério: cenários históricos e contemporâneos na Capitania do Siará Grande* (PEMAC). A iniciativa contou com apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP), através de recursos financeiros e bolsas de iniciação científica. O trabalho foi desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa Política Educacional, Docência e Memória, vinculado ao Núcleo de Estudos, Documentação e Difusão em Educação (NEED), do Centro de Educação (CED), da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Entre os objetivos do estudo destacava-se “proceder a um inventário de fontes de pesquisa sobre política educacional cearense, em particular aquelas voltadas para a escola e os professores, em diferentes períodos históricos”.

A proposta, desde seu nascedouro, teve como horizonte a identificação e catalogação de um conjunto de documentos locais sobre política educacional visando facilitar o acesso aos interessados, favorecendo assim a realização de novas incursões. Vários arquivos e documentos foram localizados durante o trabalho de campo, o que resultou na coleta de fontes de natureza diversas, a exemplo de: pareceres, decretos, projetos de leis, exames, atas de reuniões de pais e mestres, objetos, cartas de professores, fotografias de turmas e eventos escolares. Parte deste material já foi organizado. Este é o caso dos documentos do tipo relatórios provinciais, mensagens governamentais, constituições estaduais e planos de governo, os quais constituem o conteúdo do catálogo que ora chega a público.

Em um contexto social e político no qual o cuidado com a preservação do patrimônio histórico ainda não constitui prioridade, a elaboração deste Guia de Fontes cumpre a tarefa de divulgar a existência e a localização de fontes nem sempre acessíveis. Esperamos que ele contribua também para minimizar problemas relativos à dispersão documental, destruição e alienação de documentos, estimulando o surgimento de novos usuários e iniciativas de investigação a partir de seu uso.

- **Os documentos catalogados**

Com a emergência de “um novo surto de desenvolvimento da historiografia educacional brasileira” na década de 1990 (Saviani, 2003), assistimos um incremento significativo do esforço de identificação e catalogação de fontes de pesquisa visando o desenvolvimento e aprofundamento de investigações neste campo. As fontes, ferramentas indispensáveis a este trabalho, podem ser entendidas como “o conjunto de documentos que proporciona – independente da data da sua produção, da sua natureza e suporte material – informações pertinentes à História da Educação Brasileira” (Nunes, 1989). Sua catalogação torna possível tanto o exame de elementos passados quanto a apreensão de seus elos com o presente.

Para este Guia, cujo foco incide sob a política educacional no Ceará, foram inventariadas quatro fontes: os relatórios provinciais, as mensagens governamentais, as constituições estaduais e os planos de governo.

Os Relatórios eram expedidos na Província do Ceará durante o período Imperial. Tinham como finalidade prestar contas à Assembléia Legislativa das atividades na Província no ano anterior à sua apresentação. Sua elaboração, de responsabilidade do chefe do poder executivo – o presidente da Província, envolvia os relatórios apresentados pelos diversos setores da Província, a exemplo do “Relatório do Diretor da Instrução Pública” e do “Relatório do Diretor da Segurança Pública”. Com o advento da República e a reestruturação político-organizacional do Estado, a Mensagem Governamental passa a ser o documento oficial emitido anualmente pelo chefe do poder executivo visando prestar contas das atividades desenvolvidas no ano anterior.

Outra fonte catalogada são as Constituições Estaduais. O Ceará, ao longo de sua história, promulgou nove Cartas constitucionais, produto de um determinado contexto político e social. A importância das Constituições manifesta-se no fato desta ser fonte de validade de todo o ordenamento jurídico de uma organização social (União, Estado e Município). Para a política educacional, trata-se de importante fonte para o conhecimento histórico e corrente dos diferentes projetos perseguidos na efetivação do direito à educação escolar¹.

Os Planos de Governo constituem documentos mais recentes, caracterizando-se por conter diretrizes, princípios, metas e estratégias de ação a serem desenvolvidas nas mais diversas áreas durante uma gestão pública. Condensa, portanto, as propostas e compromissos de um governo. No Ceará o planejamento como atividade governamental emerge no contexto da ideologia nacional desenvolvimentista em ampla difusão no período getulista.

¹ O material desta parte da pesquisa resultou em publicação conjunta da coletânea dos nove textos constitucionais editada pela Assembléia Legislativa do Estado do Ceará e pela Universidade Estadual do Ceará (Pompeu; Farias; Vieira, orgs. 2005). Uma versão ampliada deste material integra o conjunto de documentos ora publicados pelo INEP, sob a denominação: **A educação nas Constituições do Ceará**.

Como é possível perceber, as fontes catalogadas são documentos oficiais produzidos no âmbito dos órgãos da administração pública cearense. O fato das fontes catalogadas não serem específicas da educação é outro aspecto que pode chamar a atenção do leitor. Contudo, é certo também que esses documentos permitem visualizar a ação do Poder Público em determinadas épocas da história, neles sendo possível captar o projeto educacional então delineado. Servem como testemunho dos homens que o produziram e do seu tempo (Belloto, 1982). Aliás, a não dissociação entre o fenômeno político e sócio-educacional, assim como o reconhecimento da relação entre o nacional e o local, nos pareceu, desde a produção do livro **História da Educação no Ceará** – sobre promessas, fatos e feitos (Vieira, 2002), o pano de fundo mais propício para situar o projeto educacional nos diferentes períodos históricos. Embora nem sempre seja explícita a relação entre as mudanças políticas e as mudanças educacionais, as primeiras parecem exercer forte influência sobre as segundas. Naquele momento, tomando como exemplo as constituições brasileiras, chamamos atenção para o fato de que para “cada carta magna correspondeu a busca de um novo pacto, que veio a expressar-se em alguma lei geral de educação” (ibidem).

O quadro a seguir mostra os documentos históricos catalogados:

Quadro I
Documentos Catalogados

| Documento | Total | Período |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Relatórios Provinciais | 61 | 1840 a 1888 |
| Constituições Estaduais | 09 | 1891 a 1989 |
| Mensagens Governamentais | 92 | 1889 a 2004 |
| Planos de Governo | 11 | 1963 a 2006 |
| Total | 173 | ----- |

Como se vê, as fontes catalogadas compreendem o período do Império aos nossos dias. Assim procedemos por entender que tão importante quanto oferecer uma nova contribuição sobre momentos decisivos da história da educação cearense, como ora fazemos, é a possibilidade, de descortinar novos olhares sobre o nosso legado histórico. Somente a consciência do passado, iluminada pelo conhecimento do presente, pode ajudar construir um futuro mais promissor. Os dilemas da educação de ontem e de hoje nos impulsionam a caminhar nesta direção.

- **A prática de inventariar fontes de pesquisa**

Empreender um inventário de fontes históricas implica em um árduo trabalho de campo, sobretudo frente à dispersão e escassez de documentos. O processo de investigação abrangeu desde a identificação dos acervos a serem pesquisados e do material nele existente, passando pela sua localização, reprodução e posterior detalhamento. A opção de proceder a um balanço tão amplo quanto possível dos acervos públicos locais apoiou-se na recomendação

de José Honório Rodrigues (1978) sobre a importância da consulta cuidadosa às fontes originais.

A identificação das fontes que compõem este Guia é fruto do trabalho cuidadoso e abrangente realizado nos acervos públicos localizados na capital cearense nos 24 meses da vigência do projeto **Política educacional e magistério**, concluído e encaminhado ao CNPq em julho de 2005 e ora publicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Contou com a colaboração de oito bolsistas de iniciação científica, suporte que possibilitou identificar informações importantes sobre a política educacional cearense. Ao todo foram visitados treze arquivos:

- Instituto Geográfico, Histórico e Antropológico do Ceará;
- Biblioteca do Centro de Humanidades da UFC;
- Biblioteca da UECE / Campus do Itaperi;
- Biblioteca da UNIFOR;
- Biblioteca da Academia Cearense de Letras;
- Biblioteca do Conselho de Educação do Ceará;
- Biblioteca da Secretaria da Educação Básica do Ceará;
- Biblioteca do IBGE;
- Biblioteca Dollor Barreira;
- Arquivo Público do Estado do Ceará;
- Biblioteca Pública Governador Menezes Pimentel;
- Biblioteca César Cals de Oliveira, da Assembléia Legislativa;
- Biblioteca Maria Olímpia Xavier, do Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE).

Nessas instituições buscou-se, num primeiro momento, mapear os documentos existentes. Posteriormente foram identificadas aquelas que apresentavam maior concentração das fontes encontradas. Esse procedimento otimizou os trabalhos relativos à localização do material e reprodução.

No caso das Mensagens Governamentais a coleta se concentrou em dois locais: a Biblioteca da Secretaria da Educação Básica e a Biblioteca César Cals de Oliveira da Assembléia Legislativa, esta última apresentando maior volume deste documento. Utilizamos também as informações disponíveis no site: www.crl.edu/info/brazil. As 92 mensagens governamentais catalogadas estão assim distribuídas por períodos históricos:

Quadro II
Mensagens Governamentais Catalogadas por períodos históricos

| Período | Total de Mensagens |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| Período Republicano (1889-1930) | 34 |
| Período Getulista (1930-1945) | 03 |
| Período Democrático Populista (1945-1964) | 18 |
| Período Autoritário (1964-1985) | 19 |
| Período Democrático (1985-2004) | 18 |
| Total | 92 |

Dos treze arquivos visitados, três apresentavam volume significativo dos Relatórios Provinciais, a saber: o Arquivo Público do Estado do Ceará, a Biblioteca Pública Governador Menezes Pimentel e a Biblioteca César Cals de Oliveira da Assembléia Legislativa. A coleta, entretanto, concentrou-se nos dois últimos arquivos e no site já mencionado. O Arquivo Público do Estado do Ceará não foi utilizado devido a restrições relativas ao acesso a documentos por ocasião da coleta de dados². Nos índices dos arquivos pesquisados foram identificados 69 Relatórios Provinciais. Destes, dois não abordam o tema educação e seis não foram localizados. Para efeito deste trabalho foram utilizados 61 documentos. É importante registrar ainda que esta fonte não foi identificada em 28 anos do período Imperial, havendo uma lacuna expressiva de quinze anos consecutivos no período compreendido pelos anos de 1822 a 1836. Uma explicação para este fato pode residir cuja explicação pode residir tanto na ausência de emissão dos relatórios nesse interstício quanto na sua não conservação.

O levantamento das Constituições Estaduais foi realizado em cinco arquivos públicos e no site - <http://www.al.ce.gov.br/publicacoes/index.htm>. Essa localização pode ser visualizada no quadro III:

² Posteriormente tomamos conhecimento que havia outra pesquisa em moldes semelhantes à nossa em andamento naquele acervo, a qual foi iniciada em 2004 e ainda está em andamento. Trata-se do projeto "Identificação, inventário e catalogação de fontes sobre a educação no Ceará". Conferir: Bezerra (2006).

Quadro III
Arquivos onde foram localizadas as Constituições Estaduais

| Ano | Localização |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1891 | Biblioteca Pública Menezes Pimentel (Setor Ceará) |
| 1892 | Biblioteca Pública Menezes Pimentel (Setor Ceará) |
| 1921 | Biblioteca César Cals da Assembléia Legislativa (Obras Raras) |
| 1925 | Biblioteca César Cals da Assembléia Legislativa (Obras Raras) |
| 1935 | Biblioteca da Academia Cearense de Letras |
| 1945 | Biblioteca César Cals da Assembléia Legislativa (Obras Raras) |
| 1947 | Instituto Geográfico, Histórico e Antropológico do Ceará |
| 1967 | Biblioteca do Centro de Humanidades da UFC |
| 1989 | Biblioteca César Cals da Assembléia Legislativa/ Site - http://www.al.ce.gov.br/publicacoes/index.htm |

Como evidencia o quadro III, a Biblioteca César Cals da Assembléia Legislativa, detém o maior número de edições das nove Cartas Constitucionais cearenses.

Para o levantamento dos Planos de Governo foram visitados os acervos da Biblioteca César Cals (Assembléia Legislativa), da Biblioteca Maria Olímpia Xavier (IPECE) e da Biblioteca da Secretaria da Educação Básica do Ceará (SEDUC). Neles foram identificadas edições diferenciadas dos planos de governamentais, conforme mostra o quadro IV:

Quadro IV
Ceará – Arquivos onde foram localizados os Planos de Governo

| Governador | Plano | Localização |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Virgílio Távora (1963 – 1967) | Plano de Metas Governamentais – PLAMEG I | SEPLAN/ IPECE |
| Plácido Aderaldo Castelo (1967 – 1971) | Plano de Ação Integrada do Governo – PLAIG | SEPLAN/ IPECE |
| César Cals de Oliveira Filho (1971 – 1975) | Plano de Governo do Estado do Ceará – PLAGEC | SEPLAN/ IPECE |
| Adauto Bezerra (1975 – 1979) | I Plano Quinquenal de Desenvolvimento do Estado do Ceará – I PLANDECE | SEPLAN/ IPECE e Biblioteca César Cals |
| Virgílio Távora (1979 – 1983) | II Plano de Metas Governamentais – | SEPLAN/ IPECE e Biblioteca César Cals |

| Governador | Plano | Localização |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | II PLAMEG | |
| Gonzaga Mota (1983 – 1987) | Plano Estadual de Desenvolvimento – PLANED | SEPLAN/ IPECE e Biblioteca César Cals |
| Tasso Ribeiro Jereissati (1987 – 1991) | Plano de Mudanças | SEPLAN/IPECE, SEDUC e Biblioteca César Cals |
| Ciro Ferreira Gomes (1992 – 1995) | Plano Plurianual | SEPLAN/IPECE e SEDUC |
| Tasso Ribeiro Jereissati (1995 – 1998) | Plano de Desenvolvimento Sustentável | SEPLAN/IPECE e Biblioteca César Cals |
| Tasso Ribeiro Jereissati (1999 – 2002) | Plano de Desenvolvimento Sustentável “Consolidando o novo Ceará” | SEPLAN/IPECE e Biblioteca César Cals |
| Lúcio Gonçalo de Alcântara (2003 – 2006) | “Ceará Cidadania: Crescimento com inclusão social” | SEPLAN/IPECE |

Como se vê, foram identificadas 11 edições dos planos de governo. A Biblioteca Maria Olímpia Xavier do Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE), situado na SEPLAN, destaca-se como o arquivo que concentra todas as edições existentes.

A busca de fontes históricas nem sempre é uma tarefa simples, sobretudo quando a intenção é examinar tempos mais remotos. A possibilidade de identificação de documentos autênticos ou mesmo de localização de fontes consideradas raras torna fascinante este esforço. Por outro lado, a situação física dos arquivos públicos, em sua maioria carentes de condições adequadas para a preservação da memória, principalmente documental, dificultou o trabalho, exigindo um investimento de tempo maior. A precariedade da conservação dos documentos, além de colocar em risco o registro histórico, tornou mais lento e penoso o contato da equipe de pesquisa que precisou lidar com ambientes prejudiciais a sua saúde e bem-estar.

• O mapeamento das fontes

Se a realização de um levantamento de fontes de pesquisa em política educacional requer um esforço planejado, a sistematização das informações coletadas também não prescinde da definição de um fio condutor que viabilize o acesso e a ampliação de sua utilização. Foi orientado pelo interesse na socialização de materiais nem sempre disponíveis ou mesmo de circulação restrita que o detalhamento de cada documento pareceu um caminho fértil para proceder a organização deste Guia de Fontes.

“Minudenciar”, “particularizar”, “narrar minuciosamente”, reproduzir os detalhes, são alguns dos significados que qualificam a proposta do detalhamento. Todavia, como assinalado em passagem anterior, os

documentos aqui catalogados não são específicos do campo educacional, o que nos remeteu a uma outra questão: detalhar todo o documento ou a parte relacionada a educação? Nossa opção recaiu sobre a segunda possibilidade considerando o foco de nossa investigação – a política educacional cearense.

O detalhamento das fontes catalogadas apresenta os seguintes dados: o ano do documento; a referência completa, conforme o original; o número total de páginas; as páginas referentes à educação; e, uma descrição sintética dos assuntos abordados no texto relativo ao campo educacional, conforme pode ser visualizado no modelo a seguir:

ANO: 1844

REFERÊNCIA:

Ceará. **Relatório do Exmo. Presidente e Commandante das Armas da Provincia do Ceará o Brigadeiro José Maria da Silva Bitancourt á Assembléa Legislativa Provincial no 1^o de julho de 1844.** Fortaleza: Typographia Cearense de J.P. Machado, 1844. 20p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q, R)/Rolo 1

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 09 - 11)

DESCRIÇÃO: Este relatório faz menção à distribuição dos professores pelas localidades da Província; a Escola de Ensino Mútuo de Instrução Primária; a pouca habilitação dos professores para o magistério; a falta de meios para auxílio na educação de alunos carentes; a criação de uma escola primária para ambos os sexos em algumas localidades da Província; a criação dos colégios de humanidades na capital e da elaboração da lei que permitiu a criação de um Liceu provincial.

O detalhamento, como é possível perceber, oferece informações que propiciam uma aproximação inicial ao conteúdo do documento e sua localização. O material catalogado está organizado na seguinte ordem:

- a) Relatórios Provinciais;
- b) Mensagens Governamentais;
- c) Planos de Governo;
- d) Constituições Estaduais.

Acredita-se que o Guia de Fontes ora apresentado constitui um instrumento importante e necessário às investigações no campo da historiografia da educação cearense, razão que impulsionou sua concretização. Estamos cientes que o empreendimento de mapear fontes para a história da educação local tem seus limites. Este certamente não é diferente. Contudo, reafirmamos nosso compromisso em dar continuidade a esse esforço sempre inconcluso, aprofundando a vertente ora aberta e iniciando outras, a exemplo da catalogação dos documentos escolares já coletados. Acreditamos que

assim contribuímos efetivamente na construção de uma cultura de preservação e valorização de nosso passado-presente.

Ao tornar público o resultado de um esforço de pesquisa de tamanha envergadura não poderíamos deixar de registrar que esse empreendimento contou com colaborações preciosas e decisivas à sua concretização.

Um obrigado especial às bolsistas de iniciação científica Viviane Oliveira, Rosalina Moraes, Katarine Oliveira, Priscila Costa e Socorro Bezerra, cuja assessoria foi fundamental na realização do levantamento das fontes.

Não é demais ressaltar que a permissão para acessar os arquivos pesquisados tornou possível o mapeamento de fontes documentais valiosas para a compreensão da política educacional cearense. Obviamente, tal tarefa contou com a colaboração inestimável das pessoas que trabalham nesses contextos. Em nome de Maria Helena Costa e Gertrudes Costa Sales, respectivamente diretora e coordenadora do setor de microfilmagens da Biblioteca Pública Governador Menezes Pimentel, e de Francisco de Assis Aquino de Souza, Madalena Figueiredo e Augusta Dias Branco, responsáveis pelo setor de obras raras desse acervo, agradecemos A TODOS OS FUNCIONÁRIOS DOS ARQUIVOS VISITADOS pela disponibilidade e paciência nas longas horas de busca.

Agradecemos as instituições que tiveram papel decisivo na concretização dessa caminhada: ao CNPq e a FUNCAP, pelo apoio financeiro e bolsas de pesquisa; ao Centro de Educação da UECE, pelo apoio organizacional à realização do trabalho; e, ao INEP pelo acolhimento à iniciativa de publicar um conjunto de documentos da política educacional cearense no âmbito do qual se inclui o presente Guia de Fontes. Nesta instituição uma menção especial de agradecimento merece ser feita a Oroslinda Maria Taranto Goulart, diretora da Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais (DTDIE), a Lia Scholze, coordenadora-geral de linha editorial e publicações, e Jair Santana Moraes, editor executivo, pelo estímulo e apoio a esta publicação.

A todos um sincero e caloroso muito *obrigado* e a expectativa de que este Guia de Fontes possa contribuir para descortinar novos horizontes na pesquisa em política educacional.

Fortaleza, agosto/2006.

Sofia Lerche Vieira
Isabel Maria Sabino de Farias

Detalhamento:

**Relatórios Provinciais
1840–1889**

ANO: 1840

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Francisco de Souza Martins. **Relatorio que apresentou o Exmo Sr. Dr. Francisco de Souza Martins, Presidente desta Provincia á Assembleia Legislativa Provincial no dia 1^o de Agosto de 1840.** Fortaleza: Typographia Constitucional, 1840. 20p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q, R) /Rolo 1.

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 02 - 04)

DESCRIÇÃO: Este relatório fala do número de cadeiras e da freqüência nas aulas de primeiras letras; do melhoramento da instrução pública primária; da preparação dos professores da província; da criação de uma Escola Normal na capital; da aplicação dos princípios morais e religiosos no ensino; do regulamento de 14 de junho de 1837, que se refere ao tempo, hora e dias de estudo das doutrinas nas escolas; do art. nº 8 da lei de 20 de setembro de 1836, que favorece a instrução da classe pobre; do art. nº 9 da mesma lei, que fala da obrigação dos pais para com a matrícula de seus filhos na escola e do pouco progresso da instrução secundária.

ANO: 1843

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: José Maria da Silva Bitancourt. **Relatorio que a Assembléa Legislativa Provincial do Ceará apresentou na sessão ordinaria no dia 1^o de junho de 1843, o Exmo. Presidente Commandante das Armas da mesma Provincia ao Brigadeiro José Maria da Silva Bitancourt.** Fortaleza: Typographia de José Pio Machado, 1843. 22p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q, R)/Rolo 1.

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 06 - 09)

DESCRIÇÃO: Este relatório traz assuntos referentes à situação das cadeiras de primeiras letras para ambos os sexos na província; a aplicação do ensino religioso na instrução primária literária; a falta de concorrência nas cadeiras de algumas das povoações da província; a criação de uma Escola Normal provincial; a carência da instrução secundária; as receitas e despesas educacionais e o provimento da cadeira de Retórica.

ANO: 1844

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: José Maria da Silva Bitancourt. **Relatorio do Exmo. Presidente e Commandante das Armas da Provincia do Ceará o Brigadeiro José Maria da Silva Bitancourt á Assembléa Legislativa Provincial no 1o de julho de 1844.** Fortaleza: Typographia Cearense de J.P. Machado, 1844. 20p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q, R)/Rolo 1.

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 09 - 11)

DESCRIÇÃO: Este relatório faz menção à distribuição dos professores pelas localidades da província; a Escola de Ensino Mútuo de Instrução Primária; a pouca habilitação dos professores para o magistério; a falta de meios para auxílio na educação de alunos carentes; a criação de uma Escola Primária para ambos os sexos em algumas localidades da província; a criação dos colégios de humanidades na capital e da elaboração da lei que permitiu a criação de um Liceu provincial.

ANO: 1847

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Ignacio Correia de Vasconcellos. **Relatorio apresentado a Assembléa Legislativa Provincial do Ceará pelo Presidente da mesma Provincia o Coronel Graduado Ignacio Correia de Vasconcellos em o 1o de julho de 1847.** Fortaleza: Typographia Fidelissima de F. L. de Vasconcellos, 1847. 34p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q, R)/Rolo 1.

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 11 - 17)

DESCRIÇÃO: Trata-se neste relatório das dificuldades, frequência e matrícula do recém implantado Liceu; da separação das cadeiras de inglês e francês deste estabelecimento; dos meios adotados para a substituição de diretores do Liceu, além da relação aluno-professor estabelecida nesta mesma instituição e dos benefícios físicos feitos ao prédio onde se encontra estabelecido o Colégio; da matricula, das vagas e das cadeiras de latim da instrução primária; e da penalidade a ser aplicada àqueles professores que não remeterem os mapas educacionais da instrução pública no tempo estabelecido.

ANO: 1850

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Fausto Augusto de Aguiar. **Relatório que o Excellentíssimo Senhor Doutor Fausto Augusto de Aguiar Presidente da Província abriu a 1ª sessão da Assembléa Legislativa Provincial no dia 1o de julho de 1850.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1850. 31p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 1.

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 09 - 18).

DESCRIÇÃO: Registra a criação de uma escola de primeiras letras para ambos os sexos na capital; a regressão do estado da instrução primária; o exame de admissão dos candidatos ao professorado; a nomeação dos professores selecionados; a remoção e remanejamento de professores; a habilitação de rapazes para o magistério; a inspeção aplicada à direção das escolas; a unificação dos cargos de inspetor geral e de diretor do Liceu; a criação de escolas de ordem mais elevada na província; as matrículas, freqüência e aprovações no Liceu; a criação de um instituto de preparação para o ensino superior e o sistema de preparação educacional do Liceu.

ANO: 1851

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Joaquim Marcos de Almeida Rego. **Relatorio apresentado pelo Excellentíssimo Senhor Doutor Joaquim Marcos de Almeida Rego, Presidente da Província do Ceará, na abertura da 2ª sessão ordinaria da 8ª Legislatura da Assembléa Legislativa da mesma provincia no dia 1o de outubro de 1851.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1851, 34p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 1.

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 22 - 25).

DESCRIÇÃO: Este relatório aborda questões referentes a freqüências, matrículas e trabalhos do ensino primário nos Liceus que são apresentados; das aulas de latim, retórica, geografia, francês, inglês e filosofia da província; do ensino de geografia nas aulas primárias e da carência do ensino dos princípios morais e religiosos na Instrução Pública.

ANO: 1851

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Ignacio Francisco Silveira da Motta. **Relatorio que por ocasião de deixar a presidencia desta provincia dirigio o Excellentissimo Senhor Doutor Ignacio Francisco Silveira da Motta, ao seu antecessor o Excellentissimo Senhor Doutor Joaquim Marcos D' Almeida Rego.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1851, 11p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 1; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930).

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 08 - 09)

DESCRIÇÃO: Este relatório fala das propostas de melhoramento no método de ensino e da preparação dos profissionais de instrução primária e secundária.

ANO: 1852

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Joaquim Marcos D'Almeida Rego. **Relatorio do Excellentissimo Senhor Doutor Joaquim Marcos D'Almeida Rego, Presidente da Provincia do Ceará a Assembléa Legislativa, na abertura da 1ª sessão ordinaria de sua 8ª Legislatura em 1º de setembro de 1852.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1852. 29p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 1; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930).

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 13 - 15).

DESCRIÇÃO: O relatório trata da substituição das cadeiras providas de instrução primária; da contratação de um professor de música para o ensino primário; do processo geral de instrução no referido ano; do descaso para com o ensino da moral e da religião; da distribuição de livros aos alunos carentes.

ANO: 1853

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Joaquim Vilella de Castro Tavares. **Relatorio com que o Excellentissimo Senhor Doutor Joaquim Vilella de Castro Tavares, Presidente da provincia do Ceará, apresentou a Assembléa Legislativa**

Provincial na abertura da segunda sessão ordinária de sua 90 legislatura, em o 10 de setembro de 1853. Fortaleza: Typographia Cearense, 1853. xxp.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 1.

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 25 e 26), Liceu (p.26-30), Aulas de Latim (p.30 e 31), Instrução Primária (p.31-36), Escola de Ensino-Mútuo (p.36 e 37), Escolas Particulares (37 e 38).

DESCRIÇÃO: Este documento fala da necessidade e das razões de se adaptar a educação às diferentes profissões e classes sociais; de um breve resumo sobre a estrutura e situação da instrução da particular e pública, no que tange ao ensino primário e secundário de província; das cadeiras e professores do Liceu; da secretaria desta mesma instituição, bem como de suas matriculas, freqüências e exames do ano de 1853 e alguns anteriores a este; da necessária implementação do ensino religioso e artesanal, assim como da falta de utensílios e casas apropriadas para a educação pública; das matriculas e da supressão das aulas de latim de algumas comarcas da província; da necessidade de fundação de uma biblioteca pública na província; das cadeiras do ensino primário público provincial do sexo masculino e feminino; da importância da instrução primária para a província; da questão da formação de bons mestres para a educação esta última; da fiscalização das escolas de primeiras letras; da falta de utensílios e de casa de aluguel para o ensino infantil; da escola de ensino mutuo; e do ensino particular dado na província.

ANO: 1853

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Joaquim Vilella de Castro Tavares. **Relatorio apresentado ao Ilustrissimo e Excellentissimo Senhor Doutor Joaquim Vilella de Castro Tavares, Presidente da provincia, pelo seu antecessor o Ilustrissimo e Excellentissimo Senhor Doutor Joaquim Marcos D'Almeida Rego, ao passar-lhe a administração da provincia.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1853. 23p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 1; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930).

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 12 - 14).

DESCRIÇÃO: Este relatório fala dos indicativos de freqüência e do número de cadeiras criadas e providas para o sexo masculino e feminino da instrução primária; da licença, promoção e nomeação de professores do Liceu e da licença dos professores de primeiras letras das localidades de Aracati e Barbalha.

ANO: 1855

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Vicente Pires da Motta. **Relatorio apresentado pelo Excellentissimo Senhor Conselheiro Vicente Pires da Motta ao Excellentissimo Senhor Tenente Coronel José Antonio Machado 3º Vice-Presidente da Provincia, no acto de passar-lhe a administração da mesma.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1882. 6p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 1; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930).

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 05)

DESCRIÇÃO: Encontra-se neste relatório referencias a respeito da aprovação do regulamento do ensino primário público e privado e do salário dos professores de latim da instrução primária.

ANO: 1856

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Francisco Xavier Paes Barreto. **Relatorio com que o Excellentissimo Senhor Doutor Francisco Xavier Paes Barreto passou a administração da provincia ao segundo Vice-Presidente da mesma o Excellentissimo Senhor Joaquim Mendes da Cruz Guimarães, Em 9 de Abril de 1856.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1856. 28p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 1; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 08 - 11).

DESCRIÇÃO: Este relatório trata, dentre outras questões, do número de alunos que freqüentam no ano de 1856 e freqüentaram no ano de 1855 as aulas de instrução secundária da província; da freqüência das cadeiras de latim do interior; dos exames de seleção do Liceu, além da necessidade de mudança de localização e do urgente reparo nas salas deste estabelecimento; das reformas na instrução primária; da criação da classe dos professores adjuntos e da criação de escolas primárias para o sexo masculino e feminino em separado; da licença para abertura de escolas particulares na província e do progresso do Colégio de Meninas.

ANO: 1857

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Francisco Xavier Paes Barreto. **Relatorio com que o Excellentissimo Senhor Doutor Francisco Xavier Paes Barreto passou a administração da provincia ao terceiro Vice-Presidente da mesma o Excellentissimo Senhor Joaquim Mendes da Cruz Guimarães, Em 25 de março de 1857.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1857.16p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 1; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 05 - 08)

DESCRIÇÃO: Este documento destaca a utilização de delegados pagos e de comissões para fiscalização das aulas na província e em seus interiores; o número de alunos e os exames aplicados no Liceu, além da transferência deste para o Hospital de Caridade; a freqüência das cadeiras de latim do interior; os indicativos das matrículas e das cadeiras criadas da instrução primária, bem como de seu progresso; da irregularidade do ensino particular e do bom andamento do Colégio de Meninas.

ANO: 1858

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: João Silveira de Sousa. **Relatorio com que a Assembléa Legislativa Provincial do Ceará apresentou no dia da abertura da sessão ordinaria de 1858, o Excellentissimo Senhor Dr. João Silveira de Sousa, Presidente da mesma provincia.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1858.xxp

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 2.

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 07-09)

DESCRIÇÃO: Trata do número de escolas primárias do sexo masculino e do sexo feminino existentes na província, bem como do baixo número de crianças em idade apropriada que não tem acesso a educação infantil; do pouco número de professores adjuntos da Província; do ensino primário particular provincial; da situação da inspeção às aulas da Província; do artigo 39 do regulamento de 2 de janeiro de 1953, que trata da vitaliciedade dos professores após cinco anos de bons serviços prestados; das aulas de Língua Nacional do Liceu; das matrículas das cadeiras de latim da Província; das matrículas e freqüências do Liceu; da necessidade de publicação do expediente da instrução pública; e do indispensável estabelecimento de uma biblioteca pública no Liceu.

ANO: 1859

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: João Silveira de Sousa. **Relatorio que a Assembléa Legislativa Provincial do Ceará apresenta no dia da abertura da sessão ordinaria de 1859, João Silveira de Sousa, Presidente da mesma provincia.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1859. xxp.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 2.

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 06 e 07), Instrução Secundária (p.07 e 08).

DESCRIÇÃO: Este relatório aborda o número de escolas primarias públicas e particulares do sexo masculino e feminino, bem como da frequência destas; a vulgarização do ensino; a classe dos professores adjuntos; a necessidade de casas próprias para as escolas de muitos lugares da província; a inspeção das aulas provinciais; a frequência dos alunos, bem com os defeitos e problemas enfrentados pelo Liceu provincial: a necessidade de restauração do art. 39 do regulamento de 2 de janeiro de 1855, que diz somente após cinco anos de bons serviços prestados o professor poderá tornar-se vitalício; as medidas necessárias para o melhoramento do Liceu; a situação dos professores lentes do ensino secundário; o não estabelecimento da biblioteca pública no Liceu e a necessidade do aumento do ordenado dos lentes e substitutos deste estabelecimento.

ANO: 1860

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Antonio Marcelino Nunes Gonçalves. **Relatorio com que a Assembléa Legislativa Provincial do Ceará apresentou no dia da abertura da sessão ordinaria de 1860 o Excellentissimo Senhor Doutor Antonio Marcelino Nunes Gonçalves, Presidente desta provincia.** Typographya Brazielira, 1860.xxp.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 2; Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira.

ASSUNTO: Educandos Artífices (p.14 e 15), Instrução Pública (p.15 e 16), Instrução Primária (p.15 e 16), Instrução Secundária (p.16 e 17)

DESCRIÇÃO: Este documento relata a serventia da Escola de Educandos Artífices para a província; as conseqüências e medidas adotadas após visita feita pelo presidente da província a este estabelecimento; a contratação de um educando auxiliar para a execução do plano de reformas criado pelo reverendo

direto desta Escola; a necessidade de ajustes no regulamento orgânico expedido em 22 de novembro de 1856, que trata das obrigações do vice-diretor e dos agentes secundários, bem como dos movimentos de almoxarifados, legislação das despesas e prestação de contas; da carência de aquisição de instrumentos para as aulas de música do Colégio de Artífices; o nº de cadeiras vagas, providas de instrução primária e secundária da província; as matrículas e exames efetuados no ano de 1859 e 1858 nas aulas do ensino secundário para o sexo masculino e feminino; da inspeção às aulas do interior da província feitas pelo diretor da instrução pública; da escassez de recursos e condições apropriadas para um melhor desenvolvimento do magistério nas escolas do interior e da capital; das cadeiras providas, bem como das matrículas e freqüências e exames do Liceu no ano de 1859; das matrículas das cadeiras de latim do interior do ano de 1859; das matrículas e freqüências das aulas do Liceu no interior; da falta de progresso da educação secundária; de alguns trabalhos realizados no sentido da reforma dos regulamentos do ensino público do ano de 1860, e da carência de bons livros assim como de fundos para o aluguel de casas apropriadas para o magistério publico.

ANO: 1861

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Antonio Marcelino Nunes Gonçalves. **Relatorio com que o Doutor Antonio Marcellino Nunes Gonçalves, passa a administração da provincia ao 1º Vice-Presidente da mesma, o Sr. Conego Antonio Pinto de Mendonça Em 9 de Abril de 1861.** Fortaleza: Typographia Brasileira de Paiva & Companhia, 1861.18p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 2; Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira; www.crl.edu/info/brazil - link: Provincial presidential reports (1830-1930).

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 03 - 12)

DESCRIÇÃO: O relatório aborda a problemática da má qualificação e da falta de inspeção ao professorado; propõem maior rigor nos concursos aplicados ao magistério, e melhor remuneração aos inspetores; traz os dados estatísticos referentes as matrículas e trata também da deformidade nos trabalhos escritos de alunos e professores e do excesso de cadeiras da instrução primária; fala da instrução secundária do Liceu, bem como da receita e dos dados estatísticos de matrículas; fala das aulas de primeiras letras, das oficinas de artes e ofícios, da necessidade da construção de uma enfermaria, da habilidade dos educandos e dos baixos salários e descaso dos mestres do Colégio de Educandos Artífices.

ANO: 1861

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Conego Antonio Pinto de Mendonça. **Relatorio com que o 1º Vice-Presidente, Conego Antonio Pinto de Mendonça passa a administração da provincia do Ceará ao Excellentissimo Senhor Doutor Manoel Antonio Duarte de Azevedo. Em 6 de Maio de 1861.** Fortaleza: Typographia Brasileira de Paiva & Companhia, 1861.4p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem / Gaveta (P,Q,R)/Rolo 2; www.crl.edu/info/brazil - link: Provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Educação indígena (p. 03)

DESCRIÇÃO: O relatório faz menção a uma aldeia de índios da localidade de Milagres para a qual foi enviado um professor de primeiras letras com o intuito de dar aulas de português aos índios e um capelão para o ensino da doutrina cristã e da necessidade de aquisição de um missionário para civilização e cristianização deste povo.

ANO: 1861

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Presidente: Manuel Antonio Duarte de Azevedo. **Relatório que a Assembléa Provincial do Ceará apresentou no dia da abertura da sessão ordinária de 1861 o Presidente da província Doutor Manuel Antonio Duarte de Azevedo.** Fortaleza: Typographia Brasileira, 1861.xxp

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem / Gaveta (P,Q,R)/Rolo 2; www.crl.edu/info/brazil - link: Provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.10 – 12), Instrução Secundária (p. 12 e 13), Colégio de Educandos Artífices (p. 13 e 14)

DESCRIÇÃO: Este relatório faz menção às causas do estado pouco satisfatório em que se acha a Instrução Pública; a dificuldade de fazer chegar a pontos afastados a ação e a fiscalização dos funcionários diretores deste serviço; a deficiência de agentes intermediários; a falta de pessoal habilitado e zeloso para os encargos do magistério; a falta de método, de sistema, e de instituições próprias para criar professores; às mudanças necessárias para melhorar a qualidade da Instrução Pública como, por exemplo, a melhoria das condições do professorado, a indispensável permanência e eficácia da inspeção local por parte dos agentes da administração pública, assim como a ampliação desses inspetores aos estabelecimentos de instrução particular; à Instrução Primária que é dada em 114 aulas, sendo 82 do sexo masculino e 32

do sexo feminino; ao excesso de disciplinas no Liceu da capital, além do excesso de professores; e, à luta do Colégio dos Educandos Artífices contra as dificuldades próprias de suas recentes criação.

ANO: 1862

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Relatório apresentado à Assembléa Legislativa Provincial do Ceará pelo Excellentíssimo Senhor Dr. José Bento da Cunha Figueiredo Junior, por ocasião da instalação da mesma Assembléa no dia 10 de outubro de 1862. Fortaleza: Typographia de B. de Mattos, 1863.xxp.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem / Gaveta (P,Q,R)/Rolo 2; Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira.

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 23-25)

DESCRIÇÃO: Este documento trata do número de escolas e cadeiras do sexo feminino e masculino providas na província; de um balanço respectivo aos anos de 1853 à 1862, com numero de escolas que não tem tido rendimento do corpo descente por conta da baixa capacidade e habilitação destes; das escolas particulares criadas na província; das matrículas nas cadeiras do Liceu nos anos de 1853 à 1862; do número de aulas e alunos das cadeiras de latim de diversas escolaridades da província; das razões da interrupção dos trabalhos do Liceu, que se deu a partir do dia 15 de março de 1862 e que se estendeu até o final de julho do mesmo ano; de um quadro com o número de empregados vinculados às instituições educacionais públicas da província, referente aos anos de 1853 à 1862; do aumento dos gastos com a educação pública provincial; do parecer sobre a visita feita, pelo engenheiro Chrvsolito, às diferentes aulas de alguns interiores da província.

ANO: 1862

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Relatório com que o Doutor Manuel Antonio Duarte de Azevedo passa a administração desta provincia ao quarto Vice-Presidente da mesma o Excellentíssimo Senhor Commendador José Antonio Machado. Em 12 de fevereiro de 1862. Fortaleza: Typographia Cearense, 1862.18p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem / Gaveta (P,Q,R)/Rolo 2; Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.6 e 7)

DESCRIÇÃO: Este relatório trata das razões do não cumprimento das reformas autorizadas pela resolução provincial número 900 de 11 de agosto de 1859; da necessidade da reforma da instrução primária; do planejamento de um externato com um curso preparatório para as faculdades e outro para o provimento de empregos; da admissão de um sistema simultâneo de estudos, organizado por uma escala gradual baseada na natureza, importância e dificuldade das matérias; de uma graduação existente no Liceu fundamentada em um sistema de recompensas e penas.

ANO: 1863

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatório apresentado à Assembléa Legislativa Provincial do Ceará pelo Excellentíssimo Senhor Dr. José Bento da Cunha Figueiredo Junior por ocasião da instalação da mesma Assembléa no dia 9 de outubro de 1863.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1863. xxp.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 2; Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira.

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 14-16)

DESCRIÇÃO: Este relatório destaca a falta de pessoas preparadas para o ensino das cadeiras de nível inferior da província; a criação de inspetores locais pagos em substituição da inspeção gratuita; as matrículas nas cadeiras do Liceu nos anos de 1862 à 1863; as matrículas nas aulas de latim do Interior; as matrículas nas aulas de 2º grau públicas e particulares da província; as matrículas e cadeiras do Ateneu Cearense; a abertura de um colégio de instrução secundário na província; as cadeiras vagas e providas do ensino primário; a escassez de utensílios escolares, principalmente para os alunos mais carentes; o nº de professores existentes no magistério público nos anos de 1861 à 1863; as despesas com a instrução pública nos anos de 1861 e 1862; a exoneração de professores de algumas cadeiras do ensino público do interior e do provimento destas; o nº de alunos e escolas do ensino primário particular provincial.

ANO: 1864

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatório apresentado à Assembléa Legislativa Provincial do Ceará pelo Excellentíssimo Senhor Dr. Lafayette Rodrigues Pereira, por ocasião da instalação da mesma Assembléa no 1º de outubro de 1864.** Fortaleza: Typographya Brasileira, 1864.xxp.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem/Gaveta (P,Q,R)/Rolo 2; Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira.

ASSUNTO: Instrução Pública (p.22-25), Estado de Instrução Primária (p.25 e 26), Instrução Secundária (p.26 e 27), Despesas com a Instrução Pública (p.27 e 28), Ateneu Cearense (p.28), Colégio de Educandos Artífices (p. 28 e 29).

DESCRIÇÃO: O documento aborda a importância da educação primária na formação da criança; as medidas necessárias para a superação dos problemas enfrentados por este ramo de serviço; o baixo ordenado de seus professores; os sistemas de formação de professores de ensino primário dados na Alemanha, França e Áustria e aspectos da não adoção destes sistemas na Província; a conveniência de uma inspeção de qualidade às aulas da Província; a necessidade de multiplicação de escolas públicas pela Província, bem como da questão da implementação do ensino obrigatório nesta; o número de cadeiras e matrículas nas aulas primárias provinciais dos sexos masculino e feminino; os indicativos de matrículas de instrução primária particular da Província; um balanço do número total de matrículas nas escolas da Província nos anos de 1858 até 1860; das matrículas do Liceu, referente ao 10 semestre do ano de 1860 e ao quinquênio dos anos de 1859 até 1863; as notáveis causas da diminuição destas matrículas no Liceu; o número de alunos que compõem as aulas de Latim existentes nas diversas cidades da Província; as despesas com a instrução pública provincial; as freqüências e cadeiras do Ateneu Cearense; a importante utilidade, bem como o número de alunos e aulas do Colégio de Educandos Artífices; o desejo e as vantagens da implementação de uma orquestra composta por alunos nesta instituição; e número de oficinas, e os melhoramentos necessários ao edifício do Colégio de Educandos.

ANO: 1865

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que foi entregue a administração da provincia ao Excellentissimo Senhor Doutor Francisco Ignacio Marcondes Homem de Mello pelo Excellentissimo Senhor Doutor Lafayette Rodrigues Pereira em 10 de junho de 1865.** Fortaleza: Typographia Brasileira de J.Evangelista, 1865. 29p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 3; Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Companhia de Aprendizes Marinheiros (p.11), Seminário Episcopal (p.11 - 12), Instrução Pública (p.13 - 15)

DESCRIÇÃO: Este relatório fala da criação na capital de uma companhia de aprendizes marinheiros; do aluguel de três prédios para a instalação do quartel dos menores aprendizes da marinha; do estabelecimento do seminário episcopal no edifício antes destinado ao Colégio de Órfãos; do funcionamento das aulas pertencentes aos cursos de Teologia; da falta de interesse e habilitação literária dos professores da instrução pública; da falta de uniformidade do ensino nas escolas da Província; do decrescente número de matrículas, das disposições acerca da necessidade de uma reforma radical, do aumento salarial dos professores e das cadeiras vagas e extintas da instrução primária; da divisão da província em quatorze distritos literários; dos indicativos do número de matrículas e de aulas do Liceu e do Ateneu Cearense; das aulas de latim e língua nacional do Colégio Padre Luiz Vieira da Costa; dos melhoramentos, das matrículas, das freqüências às aulas e da compra de matéria-prima para o Colégio de Educandos Artífices e da criação de um regulamento que distribui as horas do dia de acordo com os trabalhos feitos pelos educandos, bem como da Resolução n°. 1.019 de 10 de novembro de 1862, que criou neste estabelecimento o cargo de vice-diretor com obrigação de dar o ensino primário aos educandos e da nomeação do Sr. Alexandre da Silveira Gadelha para este cargo.

ANO: 1865

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Relatório apresentado a Assembléa Legislativa Provincial do Ceará pelo Presidente da mesma provincia o Excellentissimo Senhor Doutor Francisco Ignacio Marcondes Homem de Mello na segunda sessão da vigesima primeira legislatura em 6 de julho de 1865. Fortaleza: Typographia Brasileira de J. Evangelista, 1865.28p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 3; Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Colégio de Órfãos (p.13 - 14), Colégio de Educandos Artífices (p.14 - 15), Instrução Pública (p.15 - 16)

DESCRIÇÃO: O relatório trata da criação do Asilo de Órfãos da capital e da distribuição de estabelecimentos dessa mesma natureza pelos interiores da Província; da criação e dos indicativos do número de alunas matriculadas no Colégio Sant'Anna; da falta de utensílios e matéria-prima, da verba necessária para a fundação de uma oficina de ferreiro, da abertura de um crédito para o fornecimento de materiais utilizados na fabricação das obras encomendadas, da falta de um enfermeiro e do número de matrículas e freqüência dos alunos nas aulas de primeiras letras do Colégio de Educandos Artífices; do Art. 19 do Regulamento de 02/01de 1855, que manda construir casas na Província com as necessárias acomodações para escolas; do Art. 8 da lei de 05/12 de 1864, que autoriza a construção de uma escola modelo na capital; do Art. 22 do

Regulamento de 02/01 de 1855, que trata da obrigação dos pais para com a educação de seus filhos; da lei nº. 1.138 de 1864, que criou um imposto destinado a suprir as escolas dos objetos utilizados para o ensino de meninos pobres; de um sistema de formação de professores adjuntos na capital; da divisão da Província em 15 distritos literários; do número de escolas do sexo masculino e feminino, das matrículas e da freqüência às aulas do ensino primário e do número de escolas e matrículas das instituições particulares e de instrução secundária.

ANO: 1866

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio apresentado a Assembléa Legislativa Provincial do Ceará pelo Excellentissimo Senhor Doutor Francisco Ignacio Homem de Mello na 1^o sessão da 22^a Legislatura Em o 1^o de Julho de 1866.** Fortaleza: Typographia Brasileira de J. Evangelista, 1866.60p.

LOCALIZAÇÃO: Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 3; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Colégio de Órfãs (p.22), Colégio de Educandos Artífices (p.22 - 23), Instrução Pública (p.23 - 27), Biblioteca (p.27), Seminário Episcopal (p.28)

DESCRIÇÃO: Este relatório faz referência às cadeiras ministradas, ao número de alunas matriculadas e a diretoria do Colégio de Órfãs; ao artigo 17 do regulamento da caixa de beneficência da capital, que trata da conversão em patrimônio desse estabelecimento, capital da caixa econômica fundada para auxiliá-lo; ao péssimo estado sanitário, a insuficiente verba destinada ao serviço de enfermaria, a alimentação, o vestuário dos alunos e a freqüência às cadeiras do Colégio de Educandos Artífices; a Resolução 8 de setembro de 1865, que reserva a quarta parte da receita orçada da Província para a instrução pública; a falta de uniformidade do sistema de ensino público; a disseminação das cadeiras avulsas de latim pelos interiores da província; a necessidade de uma reforma ampla e eficaz na instrução pública; a preparação dos candidatos ao magistério através de uma educação técnica especial; ao estudo do método seguido pela escola modelo da capital da Bahia, feito pelo cidadão José de Barcellos; a Inspeção às escolas da Província; da redução dos distritos literários da Província seguida pelo aumento do pagamento de seus inspetores; das cadeiras vagas e providas e do número de escolas públicas e de aulas particulares de instrução primária; do provimento das escolas vagas por aulas de professores particulares pagos pela Província; do número de nomeações, remoções, demissões e aposentadorias de professores da Província; da freqüência às aulas de primeiras letras do Colégio de Educandos, da Companhia de Aprendizes Marinheiros e do Colégio de Educandas do Exmo. Prelado Diocesano; das matrículas e cadeiras do Liceu, do Ateneu Cearense e do Colégio do Padre Vieira; das despesas com a instrução na província; da aquisição de novas obras literárias para a Biblioteca Pública a ser fundada; da freqüência e das cadeiras dos cursos de Teologia e preparatórios do Seminário Episcopal.

ANO: 1867

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio apresentado a Assembléa Legislativa pelo Vice-Presidente desta provincia o Excellentissimo Senhor Doutor Sebastião Gonsalves da Silva no dia 4 de julho de 1867.** Fortaleza: [s.n], 1867.16p

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 3; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

DESCRIÇÃO: Este relatório fala de alguns fatores que inibem o progresso da instrução pública, do artigo 12 do regulamento geral das escolas de 11 de abril de 1865 e do artigo 5 da resolução 1.138 de 5 de dezembro de 1864, que tratam do pagamento dos professores mediante a apresentação por parte destes de atestados emitidos pelos inspetores e despachos do diretor geral.

ANO: 1867

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Excellentissimo Senhor Doutor Pedro Leão Vellozo abriu a sessão extraordinaria da Assembléa Legislativa Provincial do Ceará no dia 21 de novembro de 1867.** Fortaleza: Typographia Brasileira J.Evangelista, 1867.6p

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 3; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.6)

DESCRIÇÃO: Este relatório faz referencia a importância da instrução pública para o progresso da Província.

ANO: 1868

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Excellentissimo Senhor Doutor Pedro Leão Vellozo passa a administração da provincia ao Excellentissimo. 1o Vice-Presidente Dr. Antonio Joaquim Rodrigues Junior, no dia 22 de abril de 1868.** Fortaleza: Typographia Brasileira de J. Evangelista, 1868.15p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 3; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.12)

DESCRIÇÃO: Este relatório faz menção à separação das funções, anteriormente mescladas, de professor do Liceu e diretor da instrução pública e da inauguração de uma Biblioteca Pública na cidade no dia 25 de março de 1868.

ANO: 1868

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Relatório apresentado ao Exmo. 2º Vice-Presidente da provincia do Ceará Dr. Gonçalves Baptista Vieira pelo 1º Vice-Presidente Dr. Antonio Joaquim Rodrigues Junior, no acto de passar-lhe a administração da mesma provincia em 31 de julho de 1868. Fortaleza: Typographia Brasileira de J. Evangelista, 1868.20p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 3; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.10), Companhia de Aprendizes Marinheiros (p.19).

DESCRIÇÃO: Este relatório destaca a nomeação de José Lourenço de Castro e Silva para diretor geral da instrução pública; das cadeiras vagas e das matrículas do Liceu e da situação regular da Companhia de Aprendizes Marinheiros.

ANO: 1869

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Relatório com que passou a administração da provincia o Exm. Sr. Presidente Dr. Diogo Velho Cavalcanti de Albuquerque ao 2º Vice-Presidente, o Exm. Sr. Coronel Joaquim da Cunha Freire, Em 24 de Abril de 1869. Fortaleza; Typographia constitucional, 1869. 100p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 4; Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.11), Anexo 3 (p.1 - 13) Anexo 13 (p. 13)

DESCRIÇÃO: Este documento fala da nomeação da nova diretoria para a instrução pública; da extinção e criação de cadeiras na instrução primária; do restabelecimento da cadeira de 2º grau para habilitação no magistério ou

pedagogia; do fornecimento de material didático aos alunos carentes e da criação de um imposto municipal para esse fim; do relatório provincial de 26 de julho de 1869, que trata da Companhia de Aprendizes Marinheiros e do descaso e da decadência da educação na Província; do relatório do diretor geral da instrução pública, que traz detalhes acerca de vários aspectos, quais sejam, a inspeção e visitas às aulas na capital e no interior, a criação de associações filantrópicas, a contribuição da religião na conscientização dos pais e tutores, a obrigatoriedade e gratuidade do ensino primário, a destinação de verba e equipamentos às aulas primárias, as nomeações e substituições no quadro docente do Liceu, a vitaliciedade e aposentadoria de professores da Província, as estatísticas de professores, funcionários e cadeiras, na capital e nos distritos e informações sobre o ensino particular.

ANO: 1869

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio apresentado ao Exm Presidente da Provincia de Ceará Desembargador João Antonio de Araujo Freitas Henriques pelo 2º Vice-Presidente Coronel Joaquim da Cunha Freire, no acto de passar-lhe a administração da mesma provincia Em 26 de Julho de 1869.** Fortaleza: Typographia constitucional, 1869. 23p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 4; Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Companhia de Aprendizes Marinheiros (p. 12), Instrução Pública (p. 13)

DESCRIÇÃO: O relatório ressalta a instrução e disciplina dos internos da Companhia de Aprendizes Marinheiros; a decadência da instrução pública como um todo, inclusive do Liceu, destacando-se ainda a inutilidade dos investimentos e reformas nesse campo; a substituição interina do diretor geral da instrução pública; as nomeações e remoções de professores feitas na ausência deste; os colégios particulares, um para homens e outro para mulheres e o Seminário Episcopal.

ANO: 1869

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio apresentado a Assembléa Legislativa Provincial do Ceará pelo Presidente da mesma provincia o Exm. Sr. Desembargador João Antonio de Araujo Freitas Henriques no dia 1º de setembro de 1869.** Fortaleza: Typographia Constitucional, 1869. 40p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 4; Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira; www.crl.edu/info/brazil - link: Provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Companhia de Aprendizes Marinheiros (p. 23), Instituto dos Meninos Cegos do Rio de Janeiro (p. 23), Instrução Pública (p. 27 - 3)

DESCRIÇÃO: O presente relatório apresenta a problemática dos deficientes visuais e auditivos e da necessidade de se destinar uma verba para assistência e educação dos mesmos; os números e informações acerca da Companhia de Aprendizes Marinheiros no tocante a aspectos como, ingresso, óbito, deserção e captura dos aprendizes; a importância da instrução pública; as promessas de gratuidade das aulas primárias; da oferta de todos os graus de ensino; as estatísticas, de matrículas e de cadeiras, da instrução primária e secundária da capital e de vários municípios e a enumerados os pontos críticos do Liceu; a estagnação da instrução secundária e decadência da instrução primária.

ANO: 1871

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Exm. Sr. Dr. José Fernandes Pereira da Costa Junior passou a administração da provincia do Ceará ao Exmo. Sr. 2º Vice-Presidente Coronel Joaquim da Cunha Freire no dia 26 de abril de 1871.** Fortaleza: Typographia Constitucional, 1871.27p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 4; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.12 - 20)

DESCRIÇÃO: Este relatório trata do número de matrículas, freqüência e escolas de primeiras letras para o sexo masculino e feminino da Província; das despesas com o ensino primário e secundário; da falta de inspeção e de professores habilitados; da pouca remuneração do profissional do magistério; da falta de uma Escola Normal que prepare aspirantes para o magistério público; das formas para tornar o magistério uma atividade mais atrativa; da Resolução n.º. 1.138, que trata da aquisição de três inspetores literários para a província; das remoções e nomeações feitas no magistério público; dos indicativos do número de cadeiras e de suas respectivas freqüências no Liceu; da existência de poucas escolas de instrução secundária; da idéia de transformação do Liceu em uma instituição composta de internato e externato e que sejam preparatórias para a matrícula nas diversas faculdades do Império.

ANO: 1871

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatório apresentado á Assembléa Provincial do Ceará na segunda sessão da décima oitava legislatura no dia 4 de julho de 1871 pelo Presidente da mesma província o conselheiro Barão de Taquary.** Fortaleza: Typographia Constitucional, 1871. 6 p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 4; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 9 e 10), Companhia de Aprendizes Marinheiros (p.13)

DESCRIÇÃO: Este documento faz referência à localização e inspeção das aulas de instrução primária e secundária da província; à resolução 1,381 de 23 de dezembro de 1870, que autoriza ao presidente a execução de uma reforma na educação primária; a necessidade de criação de uma escola noturna para adultos; ao número de escolas primárias para o sexo masculino e feminino, seguido de suas matrículas e freqüências nos anos de 1870 e 1871; às cadeiras, às matrículas e ao ideal de conversão do Liceu em um estabelecimento de internato e externato; aos colégios existentes na Província responsáveis pelo ensino particular; à nomeação de um novo bibliotecário e a divisão em sessões dos livros existentes na biblioteca pública provincial; ao quadro composto dos empregados da secretaria da diretoria da instrução pública do Ceará; ao mapa geral das matrículas e cadeiras do ensino secundário no primeiro semestre de 1871 e ao mapa geral das matrículas, aprovações e das escolas públicas do ensino primário no último semestre.

ANO: 1872

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Excellentissimo Senhor Conselheiro Barão de Taquary passou a administração da provincia do Ceará ao Excellentissimo Senhor Commendador Joaquim da Cunha Freire 2o Vice-Presidente da mesma no dia 8 de janeiro de 1872.** Fortaleza: [s.n], 1872. 37p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 4; Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.16 - 19), Biblioteca Pública (p.19)

DESCRIÇÃO: Este relatório fala da direção, das aulas, das matrículas e freqüências do Liceu; das matrículas das cadeiras de latim do interior; da Resolução nº.1,443 de 01/10 de 1871, que autoriza a conversão do Liceu em um internato; da nomeação de uma comissão que gerencie os donativos destinados à construção desse internato; da criação neste estabelecimento de cadeiras que habilitem para o curso de instrução superior, para o comércio, empregos públicos e professorados; da separação da função de administrador do internato do de diretor da instrução pública; das escolas de ensino primário para o sexo masculino e feminino e dos professores efetivos e interinos destas; das matrículas e freqüências das escolas noturnas da capital e nas cidades de Sobral e Crato; da nomeação de uma comissão para a confecção de um projeto de regulamento que atendam as bases da reforma do ensino primário; da necessidade de criação de cadeiras de educação primária de ambos os sexos em todas as povoações que carecem; e das acomodações e localização da Biblioteca Pública Provincial.

ANO: 1872

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Excellentissimo Senhor Commendador João Wilkens de Mattos abriu a 1ª sessão da 22ª legislatura da Assembléia Provincial do Ceará no dia 20 de outubro de 1872.** Fortaleza: Typographia Constitucional, 1872. 60p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 4; Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.24 - 28), Escola Normal (p.28 - 32)

DESCRIÇÃO: Este relatório trata da importância da educação para o futuro da pátria; da proposta de dois sistemas educacionais; sejam estes, um caracterizado pelo ensino autoritário e outro caracterizado pelo ensino livre; da intervenção do Estado no ensino, quando os pais fugirem do dever de educar seus filhos; do sistema de ensino escolar oferecido na Prúcia, França, Alemanha, Estados Unidos, Áustria, dentre outros países; da proposta de exclusão dos exames aplicados os candidatos ao magistério; de um quadro com o número de escolas primárias e cadeiras vagas do sexo masculino e feminino na Província; do interesse do poder legislativo sobre a instrução pública do Ceará; do quadro referente as matrículas e freqüências da educação primária; da Resolução nº 1.263 de 02/01 de 1869, que trata da criação do imposto de 120 réis destinado ao fornecimento de utensílios apropriados as escolas públicas; de um quadro que traz as receitas e despesas com a educação de alguns municípios da província; da expedição de circulares que solicitam a aquisição de meios para construção de casas próprias para o ensino; e das matrículas, cadeiras e aprovações do Liceu.

ANO: 1873

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Excellentissimo Senhor Doutor Francisco de Assis d'Oliveira Maciel passou a administração da provincia do Ceará ao Exm. Sr. 1º Vice-Presidente Commendador Joaquim da Cunha Freire no dia 11 de setembro de 1873.** Fortaleza: Typographia Constitucional, 1873. 15p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 5; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.06 - 07)

DESCRIÇÃO: Este relatório apresenta informações a respeito da nomeação de professores de algumas localidades da Província; da transferência e da aposentadoria de alguns professores da capital e do bom andamento do Colégio de Meninas.

ANO: 1873

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Excellentissimo Senhor Commendador Joaquim da Cunha Freire, 1º Vice-Presidente da provincia do Ceará passou a administração da mesma no dia 13 de novembro de 1873, ao Excellentissimo Senhor Presidente Dr. Francisco Teixeira de Sá.** Fortaleza: Typographia Constitucional, 1873.16p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 5; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.09 e 10)

DESCRIÇÃO: Este relatório faz referência a nomeação do diretor geral da Província e dos inspetores de alguns distritos desta; a nomeação de professores da instrução primária; a transferência de alguns professores de uma localidade a outra da Província; a designação de um professor para lecionar aos alunos de mais de dez anos de idade e de uma professora para ministrar as cadeiras de educação primária criadas para meninos na capital e a necessidade de criação de uma comissão de exames gerais preparatórios que sejam válidos para as faculdades e academias do Império.

ANO: 1874

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Excellentissimo Senhor Doutor Francisco Teixeira de Sá, Presidente da Provincia do Ceara', passou a administração da mesma ao Exm. Sr. Barão de Ibiapaba, 1º Vice-Presidente em o dia 21 de março de 1874.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1874. 15p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 5; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.11 e 12)

DESCRIÇÃO: Este relatório destaca a expedição de um regulamento que proponha reformulações na instrução primária; a reforma dos estatutos do Liceu e a nomeação, remoção, demissão e aposentadoria de professores da educação primária de algumas regiões da província.

ANO: 1874

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio apresentado pelo Exm. Sr. Barão de Ibiapaba, ao passar a administração da provincia ao Excellentissimo Senhor Presidente, Dr. Heraclito de Alencastro Pereira da Graça no dia 23 de outubro de 1874.** Fortaleza: Typographia Constitucional, 1874. 28p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 5; www.crl.edu/info/brazil -link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.10 - 13)

DESCRIÇÃO: Este relatório destaca a freqüência dos alunos primários às aulas; a nomeação, aposentadoria, demissão, suspensão, remoção e licença de alguns professores de primeiras letras da Província; a formação de um conselho diretor de instrução primária; a nomeação de inspetores literários e de distritos de diversas regiões da Província; a compra e doações de materiais didáticos para a instrução pública provincial; o esclarecimento dos inconvenientes que se deram por conta da demora dos suprimentos requisitados pelos professores primários; as matrículas, a distribuição das cadeiras, das licenças e as férias de alguns professores do Liceu; a freqüência às aulas de latim na Província e em seus interiores; a abertura de um estabelecimento de iniciativa particular na capital; a criação do curso de conferências públicas e a instalação dos exames preparatórios á admissão dos cursos superiores de instrução pública bem como dos exames de línguas e de ciências na Província.

ANO: 1875

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Excellentissimo Senhor Doutor Heraclito D'Alencastro Pereira da Graça passou a administração da provincia do Ceará ao Exm. Sr. Dr. Esmerino Gomes Parente, 2º Vice-Presidente da mesma, em o dia 1º de março de 1875.** Fortaleza: Typographia constitucional, 1875. 28p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 5; www.crl.edu/info/brazil - link: Provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Publica Primária (p.10 - 11), Instrução Secundária (p. 11 - 12), Secretária do Liceu (p.12), Escola Popular (p.12), Exames Gerais (p.12 - 13)

DESCRIÇÃO: O documento trata da nomeação, remoção, demissão, aposentadoria e suspensão de professores e inspetores da instrução primária e de funcionários da secretaria do Liceu; dos exames gerais de admissão para o ensino superior e seus respectivos números de inscrições, aprovações e reprovações; da abertura de uma escola particular para ensino das primeiras letras; de dados estatísticos acerca da receita empregada na instrução pública e das matrículas no ensino particular e na instrução secundária.

ANO: 1876

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio apresentado pelo Excellentissimo Senhor Dr. Esmerino Gomes Parente ao passar a administração da provincia ao Exmo. Sr. Presidente da mesma, o Desembargador Francisco Farias Lemos no dia 22 de março de 1876.** Fortaleza: Typographia Constitucional, 1876.24p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 5; www.crl.edu/info/brazil - link: Provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.12 - 14)

DESCRIÇÃO: Este relatório traz informações acerca da exoneração do Dr. Paulino Nogueira Borges Fonseca do cargo de diretor geral da instrução pública; do provimento, permuta e remoções das cadeiras do sexo masculino e feminino de algumas povoações; da nomeação e promoção de inspetores literários de alguns distritos da Província; dos inconvenientes higiênicos e de ensino das casas em que funcionam as aulas da Província; da falta de verbas para a edificação de escolas; da construção de uma casa adaptada á escola pública em Fortaleza, Baturité, Sobral e Aracati; da substituição de alguns

professores lentes do Liceu e da nomeação dos presidentes das bancas de português, inglês, latim, francês e ciências dos exames gerais preparatórios do ano de 1876.

ANO: 1877

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Exmo Sr. Desembargador Caetano Estellita Cavalcanti Pessoa passou a administração da provincia do Ceará ao Exmo. Sr. Conselheiro João José Ferreira D' Aguiar Presidente da mesma provincia em o dia 23 de novembro de 1877.** Fortaleza: Typographia D' Pedro II, 1877. 33p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 6; www.crl.edu/info/brazil - link: Provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.12 - 14), Supressão de Cadeiras (p.15), Professores Nomeados (p.15), Professores Adidos (p.15 - 16)

DESCRIÇÃO: Este relatório fala da nomeação dos presidentes e examinadores das bancas de latim, francês, inglês, português, filosofia, aritmética, geometria, retórica, história, geografia e álgebra dos exames preparatórios do Liceu do dia 3 de novembro de 1877; dos professores nomeados e adidos, da supressão de cadeiras do sexo masculino e feminino da capital e de algumas localidades da Província.

ANO: 1877

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Excellentissimo Senhor Desembargador Francisco de Farias Lemos passou ao Exmo. Sr. Desembargador Caetano Estellita Cavalcanti Pessoa a administração da provincia do Ceará no dia 10 de janeiro de 1877.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1877. 33p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 6; Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso/estante 26E/3ª prateleira; www.crl.edu/info/brazil - link: Provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Provimento das Cadeiras (P.22), Remoção de Professores (p.22), Permuta de Cadeiras (p.22), Supressão de Cadeiras (p.22), Demissão de Professores (p.23), Licença (p.23), Aposentadoria (p.23), Concessão de gratificação (p.23), Inspetores Literários e de Distrito (p.24), Liceu (p.24), Secretaria do Liceu (p.24), Exames Gerais Preparatórios (p.24)

DESCRIÇÃO: Este relatório faz referência ao provimento, permuta e supressão das cadeiras do sexo masculino e feminino de algumas localidades da Província; da remoção, demissão, licença e aposentadoria e concessão de gratificação a alguns professores também desta; da nomeação de inspetores literários e de distrito de vinte e uma comarcas do Ceará; da nomeação de professores lentes e da substituição do secretário do Liceu; da abertura de inscrições para os exames gerais preparatórios da instrução pública e da substituição do delegado especial Dr. Paulino Nogueira Borges da Fonseca.

ANO: 1881

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Exmo. Sr. Senador Pedro Leão Vellozo Presidente da provincia do Ceará passou a administração ao Exmo. Sr. Dr. Torquato Mendes Vianna, 1º Vice-Presidente no dia 26 de dezembro de 1881.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1881.xxp.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 6; www.crl.edu/info/brazil -link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.06 - 10)

DESCRIÇÃO: Este relatório apresenta informações a respeito da nomeação do diretor geral da instrução pública; do regimento das escolas primárias por ato de 28 de outubro de 1880; do programa provisório para o exame e concurso dos candidatos a inspetor escolar de distrito; da nomeação de membros efetivos do Conselho de Instrução Pública; da falta de fornecimento de livros e utensílios às escolas; da necessidade de uma nova organização educacional no Liceu da capital e da nomeação de seu diretor; da criação de uma Escola Normal na Província como medida de reorganização do ensino; do empréstimo feito ao Tesouro Provincial para o suprimento dos gastos com as obras e instrução da mais recém criada Escola Normal da Província; das péssimas condições de ensino do interior; dos prédios destinados a educação provincial; do demonstrativo do pessoal empregado no magistério público no ano de 1881; das cadeiras de latim de alguns distritos da província e dos resultados dos exames gerais dos meses de julho e novembro do ano de 1881.

ANO: 1881

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Exmo Sr. Conselheiro André Augusto de Padua Fleury passou a administração da provincia do Ceará ao Exmo. Sr. Senador Pedro Leão Vellozo no dia 1º de abril de 1881.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1881. 56p.

LOCALIZAÇÃO: Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 6; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Companhia de Aprendizes Marinheiros (p.29 - 32), Instrução pública (p.44 - 46), Ensino particular (p.46 e 47), Parte de Estabelecimento ocupado pelos educandos (p.73), Educandos (p.73), Escolas (p.74)

DESCRIÇÃO: Este relatório trata do direcionamento dos órfãos e meninos desvalidos à Companhia de Aprendizes Marinheiros; da necessidade de aquisição de outro edifício para este estabelecimento; do bom andamento da educação destes órfãos; dos indicativos acerca das cadeiras provinciais do ensino primário; das matrículas nas escolas públicas de algumas localidades da província; do número de cadeiras, matrículas e freqüências do Liceu; dos estabelecimentos destinados ao ensino particular para o sexo masculino e feminino e suas respectivas matrículas; dos materiais didáticos remetidos à diretoria da instrução pública; da parte da colônia destinada aos educandos; da soma do numero de matrículas de todos os alunos da instrução pública da província e da péssima aparência e condições vestuárias dos alunos; do edifício destinado a educação das órfãs e das freqüências, matrículas e atividades realizadas por estas.

ANO: 1881

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio apresentado a Assembléa Legislativa do Ceara' na sessão ordinaria de 1881 pelo Presidente da Provincia o Senador Pedro Leão Vellozo.** Fortaleza; Typographia Cearense, 1881.99p.

LOCALIZAÇÃO: Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 6; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.56 - 67), Ensino Particular (p.67)

DESCRIÇÃO: Este relatório registra a importância da educação para o progresso do povo; a necessária união entre a educação e a política; a responsabilidade do Estado para com a instrução primária; as razões do não melhoramento da organização do ensino; a formulação de um projeto de reforma para a educação pública; um quadro que apresenta os gastos com a educação provincial desde o ano de 1836 até 1881; o número de escolas públicas e de professores existentes na província; a situação educacional desanimadora da província do Ceará quando comparada a outros países; um quadro com a progressão na criação das escolas públicas desde 1826; um quadro com as matrículas e freqüências na educação provincial nos últimos cinco anos; a importância da aquisição de edifícios apropriados para o ensino; do regulamento aprovado pela lei de 12 de outubro de 1874, que dispôs o aluguel de casas para as escolas da capital quando não houvesse edifícios próprios; um quadro com os indicativos do número de cadeiras, matrículas e professores nos últimos cinco anos; um quadro que faz menção as cadeiras de

latim do interior; o pequeno número de matrículas e freqüências da instrução secundária e as cadeiras, freqüências, e matrículas de algumas instituições particulares da província.

ANO: 1882

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Exmo. Sr. 1º Vice-Presidente da provincia do Ceará Dr. Torquato Mendes Vianna, passou a respectiva administração ao Exmo. Sr. Dr. Sancho de Barros Pimentel no dia 22 de março de 1882.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1882. 36p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 7; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Ensino Primário (p.14 - 16), Ensino Secundário (p.16 e 17)

DESCRIÇÃO: Este relatório faz referencia à nova reforma promulgada pela Lei 1.951 de 12 de setembro de 1881, que procura melhorar as condições do ensino público da Província; do abono da subvenção mensal do aluguel de casas e escolas nos lugares em que não há edifícios públicos especiais; a nomeação, demissão e suspensão de professores da instrução primária; a transferência da repartição da instrução pública, que antes funcionava no prédio do Liceu; e das deliberações feitas pelo presidente em 17 de janeiro de 1881, referentes ao ensino secundário.

ANO: 1882

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio apresentado à Assembléa Provincial do Ceará na sessão ordinario de 1882 pelo Presidente da provincia Excellentissimo Senhor Barros Pimentel.** Typographya Cearense, 1882.xxp.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 7.

ASSUNTO: Escola Normal. (Obs: não possui numeração de páginas)

DESCRIÇÃO: Este relatório aborda a conclusão da construção da Escola Normal provincial e a nomeação de apenas um professor para esta instituição.

ANO: 1882

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Exmo. Sr. Dr. Sancho de Barros Pimentel passou a administração da provincia do Ceará ao 2º vice-presidente, Exmo Sr. Coronel Antonio Teodorico da Costa no dia 31 de outubro de 1882.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1882. 21p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 7; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Liceu e Escola Normal (p. 11 e 12), Instrução Primária (p. 12)

DESCRIÇÃO: Este relatório trata da Lei nº 1977 de 29 de julho, que autorizou uma nova organização do ensino secundário; da nomeação de uma comissão para a organização do regulamento desta reforma; da abertura de concurso para as cadeiras vagas do Liceu; da nomeação, remoção, aposentadoria e licença dos professores de instrução primária da província; e das cadeiras de ambos os sexos providas efetivamente e interinamente da educação primária.

ANO: 1883

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Exmo. Sr. Barão de Guajará passou a administração da provincia do Ceará ao respectivo 2º Vice-Presidente Exmo. Sr. Commendador Antonio Theodorico da Costa no dia 17 de maio de 1883.** Fortaleza: Typographia Cearense, 1883. 44p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 7; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p. 9 - 11)

DESCRIÇÃO: Este relatório traz indicativos acerca dos gastos e da diminuição das despesas com a instrução pública da província; da contratação como adido ao Liceu do professor José de Barcellos, antes nomeado para reger a cadeira de pedagogia da Escola Normal; e do ato através do qual o presidente da Província adotou a deliberação do Liceu.

ANO: 1883

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Exmo. Sr. Commendador Antonio Theodorico da Costa 2º Vice-Presidente da provincia do Ceará passou a**

respectiva administração ao Exmo. Sr. Dr. Satyro D'Oliveira Dias em 21 de agosto de 1883. Fortaleza: Typographia Cearense, 1883. 32p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 7; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.19 - 21)

DESCRIÇÃO: Este relatório faz menção à permuta de cadeiras entre os professores de algumas localidades da Província; da concessão de licença a alguns professores de Acaraú, Villa de Pedra Branca e do Liceu; e da organização das bancas e de um quadro demonstrativo com os resultados dos exames gerais preparatórios de 23 de junho de 1883 da capital.

ANO: 1884

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Exmo. Sr. Dr. Satyro de Oliveira Dias passou a administração da provincia ao 2º Exmo. Sr. Commendador Dr. Antonio Pinto Nogueira no dia 31 de maio de 1884.** Fortaleza: Typographia Gazeta do Norte, 1884.41p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 7; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.13 - 22)

DESCRIÇÃO: Este relatório apresenta as causas do estado pouco lisonjeiro da instrução pública da Província; o Regulamento de 12 de setembro de 1881, que mandou levantar o edifício da Escola Normal; dos esforços empregados com a finalidade de melhoria da instrução pública; da direção e do bom andamento do Liceu; da doação de materiais didáticos feitos a Província; da Lei nº 2.058 de 01/12, que determinou a supressão dos lugares de professores interinos e nomeados em virtude do Regulamento Orgânico da Instrução Pública; da negação e concessão da gratificação adicional da quarta parte do ordenado a alguns professores da Província; da expedição de algumas instruções que regulam os concursos das escolas do ensino primário; dos prêmios concedidos aos alunos e alunas da instrução primária que mais se destacarem nos exames prestados no final do ano letivo; da nomeação de professores interinos e da remoção de professores das cadeiras mistas da educação primária de algumas localidades provinciais; da designação de cadeiras do ensino primário de alguns distritos da Província.

ANO: 1885

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Relatório com que o Exmo. Sr. Commendador Dr. Benedicto Ottoni passou a administração da provincia do Ceara' ao Exmo. Sr. Conselheiro Sinval Odorico de Moura no dia 19 de fevereiro de 1882. Fortaleza: Typographia Gazeta do Norte.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 7; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Inspetoria (p.17), Conselho de Instrução Pública (17), Cadeiras de Instrução Primária (p.18), Nomeação de Professores (p. 19-21), Remoção de Professores (p. 21), Licenças (p.21 e 22), Professores Falecidos (p.22), Escola Normal (p. 22), Liceu (p.22 e 23)

DESCRIÇÃO: Este relatório registra a composição e nomeação dos membros do Conselho de Instrução Pública; as cadeiras providas e vagas da instrução primária; a nomeação, remoção, licença e falecimento de alguns professores do ensino primário provincial; as alunas habilitadas e aprovadas com distinção nos exames finais da Escola Normal e das ocorrências educacionais do Liceu no ano de 1885.

ANO: 1885

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Relatório com que o Exmo. Sr. Conselheiro Sinval Odorico de Moura passou a administração da provincia do Ceará ao Exmo. Sr. Desembargador Antonio Souza Mendes 1º Vice-Presidente d'esta provincia no dia 12 de setembro de 1885. Fortaleza: Typographia Gazeta do Norte, 1885. 28p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 7; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Supressão e Transferência de Cadeiras (p.10), Cadeiras Abandonadas (p.10 e 11), Escola Normal (p.11)

DESCRIÇÃO: Este relatório fala dos indicativos acerca da Lei nº 2.083 de 2 de setembro de 1884, que trata da transferência da cadeira do sexo feminino da cidade de Iguatú para Cascavel; da falta de comprimento dos deveres por parte dos professores da localidades de Maranguape, Aquiraz e da capital e da nomeação indevida do professor da cadeira de Ciências Naturais da Escola Normal.

ANO: 1886

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Exmo Sr. Desembargador Miguel Galmon Du Pin Almeida passou a administração da provincia do Ceará ao Exmo. Sr. Desembargador Joaquim da Costa Barradas no dia 9 de abril de 1883.** Fortaleza: Typographia do Cearense. 1886. 68p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 8; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Instrução Pública (p.16 - 22)

DESCRIÇÃO: Este relatório apresenta indicativos a respeito da nomeação e permanência dos membros do Conselho da Instrução Pública; da nomeação de inspetores escolares para a Província; do número de escolas públicas de grau primário existentes na capital; das cadeiras mista de primeiras letras postas em concurso; da licença e da remoção de professores da educação primária; da restauração, criação, conversão, transferência, supressão e suspensão das cadeiras de alguns municípios da Província; das matrículas e distribuição dos alunos do Liceu nas suas diferentes aulas, bem como dos resultados dos exames preparatórios deste Colégio no ano de 1886; do número de matrículas de normalistas e professoras efetivas da Escola Normal e dos exames prestados também nesta instituição.

ANO: 1888

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Relatorio com que o Exmo Sr. Dr. Enéas de Araújo Torreão passou a administração da provincia do Ceará ao Exmo. Sr. Dr. Antonio Caio da Silva Prado no dia 21 de abril de 1888.** Fortaleza: Typographia Constitucional, 1888.49p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca Pública Menezes Pimentel - Setor de Microfilmagem /Gaveta (P,Q,R)/Rolo 8; www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830-1930)

ASSUNTO: Conselho Superior da Instrução Pública (p.16), Secretaria da Inspeção Geral (p.17), Concursos e Nomeações (p.17), Conversão de Cadeiras (p.17). Restabelecimento do Ensino (p.17 e 18), Remoções (p.18), Demissões (p. 18), professores Adidos (p.18), Gratificação Adicional (p.18 e 19), Liceu (p.19), Casas e Utensílios Escolares (p.19 e 20), Prêmios Escolares (p.20 e 21), Escola Normal (p.21), Habilitações de Normalistas (p.21 e 22), Exames Gerais de Preparatórios (p.23-25), Biblioteca Pública (25).

DESCRIÇÃO: Este relatório traz informações da reforma educacional adotada por ato de 03/06 de 1887; da aprovação do regimento interno desta reforma organizado por uma comissão do Conselho Superior de Instrução Pública e da nomeação de membros efetivos deste; do provimento da vaga do cargo de Secretário da Inspetoria Geral; do concurso para as cadeiras primárias provinciais do sexo feminino, da conversão em mistas das cadeiras vagas do sexo masculino do ensino primário e da restauração de cadeiras de ambos os sexos de algumas localidades provinciais; da remoções, demissões, e gratificações adicionais de alguns professores públicos provinciais; das matrículas, aulas e freqüências do Liceu nos anos de 1885 até 1888; do funcionamento e estrutura das casas destinadas às escolas públicas provinciais e da falta de material técnico e utensílios necessários ao funcionamento regular destas; das premiações escolares feitas através de concursos especiais; da não participação de alunos do sexo masculino na Escola Normal e da nomeação de comissões examinadoras de alguns cursos desta instituição; da remoção do Liceu da praça do Márquez do Herval; da nomeação de comissões julgadoras para os exames gerais preparatórios do ano de 1888 e da reinstalação da Biblioteca Pública em seu antigo edifício situado na praça Márquez do Herval.

Detalhamento:

**Mensagens Governamentais
1891–2004**

ANO: 1891

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem que o Exm.º Sr. General de Divisão José Clarindo de Queiroz Governador do Estado do Ceará leu perante o respectivo congresso em sessão ordinária de 1º de outubro de 1891. Fortaleza: Typ. Do Estado do Ceará, 1891. 21p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Educação (p. 8 a 12)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção à preocupação do Governo com a instrução primária; ao empenho deste em acompanhar a causa do ensino público; ao incremento que as escolas de ensino particular tiveram na capital; ao funcionamento Escola Normal; à decadência da instrução secundária; e, à conservação física da Biblioteca e sua remoção para ponto mais central da cidade.

ANO: 1893

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem do Presidente do Estado Tenente Coronel D.r José Freire Bezerril Fontenelle á Assembléa Legislativa do Ceará em sua 2ª sessão ordinária da 1ª Legislatura. Fortaleza: Typ. D'A Republica, 1893. 21p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Educação (p. 11)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata da pretensão do Governo em reformar a Instrução Pública, bem como da necessidade de incorporá-la à Secretaria do Interior; da supressão do ensino secundário, como única solução lógica com a dignidade e liberdade espiritual; e, da importância de melhorar a instrução pública primária e elementar.

ANO: 1894

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem do Presidente do estado Coronel Dr. José Freire Bezerril Fontenelle á Assembléa Legislativa do Ceará em sua 3ª sessão ordinária da 2ª Legislatura. Fortaleza: Typ. D'A Republica, 1894. 24p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Educação (p. 17 a 19)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata de assuntos referentes à falta de uma reforma radical e proveitosa da instrução pública; à necessidade de cercar o magistério de certas garantias que lhe faltam, a fim de serem evitadas falhas e deficiências; e, a necessidade de aprovar a criação de novos lugares de inspetores de alunos para o Liceu.

ANO: 1895

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem do Presidente do Estado do Ceará C.el Dr. José Freire Bezerril Fontenelle á respectiva Assembléa Legislativa em sua 4ª sessão ordinaria da 1ª Legislatura.** Fortaleza: Typ. D'A Republica, 1895. 185p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 12 a 14)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem destaca a sensível melhora da instrução pública no ramo secundário; a preocupação do governo com o futuro do ensino elementar, destacando a falta de materiais nas escolas do interior; a baixa taxa de freqüência dos alunos nas escolas públicas; e, o desejo do governo em estabelecer sistemática de fiscalização de instrução primária.

ANO: 1896

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem do Presidente do Estado do Ceará C.el Dr. José Freire Bezerril Fontenelle á respectiva Assembleia Legislativa em sua 5ª sessão ordinaria da 1ª Legislatura.** Fortaleza: Typ. D'A Republica, 1896. 18p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Educação (p. 9 e 10)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem registra a preocupação do governo com a deficiência na fiscalização, o que vem impedindo a melhoria do setor de educação; a falta de materiais que se apropriem ao ensino intuitivo; e, a

melhoria do ensino no ramo secundário, em especial no Liceu e na Escola Normal, continuando esta última a ser freqüentada apenas por mulheres.

ANO: 1897

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembleia Legislativa do Ceará pelopresidente do Estado Dr. Antonio Pinto Nogueira Accioly em 1º de julho de 1897.** Fortaleza: Typ. D'A Republica, 1897. 32p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 10 a 14)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem traz assuntos referentes ao regulamento dado à Escola Normal, ao Liceu e à Instrução Primária; à diminuição de um ano de curso integral na Escola inspirada na necessidade do Estado de se prover de professores Normalistas; à tentativa de implantação de uma escola infantil anexa a de aplicação na Escola Normal; e, à precariedade no ponto de vista pedagógico na instrução pública primária.

ANO: 1898

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada a Assembléa Legislativa do Ceará pelo presidente do Estado Dr. Antonio Pinto Nogueira Accioly em 4 de julho de 1898.** Fortaleza: Typ. economica, 1898. 41p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 16 a 19)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem aborda assuntos referentes à Instrução Pública; aos esforços do Governo no que tange à melhoria das instituições de ensino, como as Escolas Normais e o Liceu; às leis que deram organização ao ensino público no estado; ao art. 83 do regulamento de 10 de março de 1897 no qual são citados a inspeção extraordinária e os grupos escolares; às informações da Secretaria do Interior sobre a situação do ensino público primário, normal e secundário; ao elevado número de matrícula da escola normal; à intervenção da mulher no ensino primário; e, ao interesse do estado em reformar o Liceu no que tange ao ensino secundário.

ANO: 1899

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem apresentada a Assembléa Legislativa do Ceará pelo presidente do Estado Exm.^o Sr. Dr. Antonio Pinto Nogueira Accioly em 1^o de julho de 1899. Fortaleza: Typ. D'A Republica, 1899. 34p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 23 e 24)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção ao Ensino Primário, Normal e Secundário no que tange à distribuição de escolas e freqüência escolar; aos corpos docentes e organização dos programas de ensino; e, à conservação da Biblioteca Pública.

ANO: 1900

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem apresentada a Assembléa Legislativa do Ceará pelo presidente do Estado Exm.^o Sr. Dr. Antonio Pinto Nogueira Accioly em 1^o de julho de 1900. Fortaleza: Typ. D'A Republica , 1900. 22p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 11 a 14)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem traz informações referentes às ligeiras modificações no regulamento do Liceu; ao aumento do número de alunos da escola normal; aos corpos docentes e diretores das respectivas escolas citadas; e, ao ascendente número de matrícula e freqüência do ensino primário.

ANO: 1901

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem apresentada á Assembléa Legislativa do Ceará em 1^o de julho de 1901 pelo Presidente do Estado Dr. Pedro Augusto Borges. Fortaleza: Typ. Econômica, 1901. 72p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 61 a 67)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem menciona as dificuldades encontradas pelo governo na Instrução Pública; a satisfação do governo em relação ao corpo discente e docente do Liceu; o regulamento que fixou o programa de ensino; a importância da Fiscalização como uma medida de vigilância sobre a execução geral do ensino; o regulamento que confiou a fiscalização de ensino a Inspetores Escolares; e, o aumento do número de escolas relativas aos anos de 1896 a 1900.

ANO: 1902

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada a Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de julho de 1902 pelo presidente do Estado Dr. Pedro Augusto Borges.** Fortaleza: Typ. Minerva, de Assis Bezerra, 1902. 23p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 17)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção às dificuldades de se realizarem reformas na instrução pública por causa das condições financeiras do estado.

ANO: 1903

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de julho de 1903 pelo presidente do Estado Dr. Pedro Augusto Borges.** Fortaleza: Typ. Minerva, de Assis Bezerra, 1902. 37p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 15 a 25)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem traz assuntos referentes à estreiteza das condições financeiras no ramo do serviço público concernente à instrução primária; a estreiteza do conhecimento real do Ensino pelos Inspetores Escolares: às alterações ocorridas no que diz respeito à transferência de institutos de ensino em diversas localidades; ao resultado do movimento escolar do ano anterior, comparadas aos anos procedentes; ao quadro que mostra a especialização dos móveis fornecidos às diversas escolas no corrente ano; e, ao quadro do número de matrículas do ano corrente comparada à dos quatro anos anteriores no Liceu.

ANO: 1904

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de julho de 1904 pelo presidente do Estado Dr. Pedro Augusto Borges.** Fortaleza: Typ. Minerva, de Assis Bezerra, 1904. 23p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 13 a 16)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem contém dados que se referem a não obtenção de êxito pelo governo no que diz respeito a instrução pública; ao desejo do governo de instituir uma nova reforma no intuito de fundar escolas práticas de agricultura e artes mecânicas; à distribuição e freqüência nas escolas do Ensino Primário; a confiança do governo em relação à direção e ao corpo docente do Liceu; a satisfação do governo perante a formação dos professores pela Escola Normal; ao número de matrículas na Faculdade de Direito.

ANO: 1905

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem dirigida á Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de julho de 1905 pelo presidente do Estado Dr. Antonio Pinto Nogueira Accioly.** Fortaleza: Typo – Lithographia a vapor, 1905. 62p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 15 a 34)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata de assuntos referentes à história evolutiva do regime escolar primário e secundário no Estado, nos anos de 1845 à 1904; à questionamentos levantados em relação aos Inspectores Escolares; à visão em relação à escola, como sendo o refúgio da classe menos favorecida; à falta do hábito de leitura pela população letrada e instruída; à divisão das aulas mistas em duas sessões segundo o artigo 63; à classificação das escolas quanto à extensão de ensino, segundo o artigo 19 e seguintes; ao crescimento da matrícula no Ensino Normal; e, ao ligeiro decréscimo nas inscrições por ano no Liceu.

ANO: 1906

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem dirigida á Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de julho de 1906 pelo presidente do Estado Dr. Antonio Pinto Nogueira Accioly.** Fortaleza: Typo – Lithographia a vapor, 1906. 28p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 12 a 20)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata de assuntos referentes à instituição de um manual para corrigir os defeitos do ensino formalítico e liberário das escolas; à criação de um curso elementar prático simplificado das artes manuais, dentro da escola; dados sobre a freqüência e matrícula escolar concernente aos anos de 1901 a 1905; à lentidão no movimento escolar e atraso no ensino vista como resultado da falta de escolas nos núcleos mais povoados; e, às necessidades encontradas na Faculdade Livre de Direito.

ANO: 1907

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem dirigida á Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de Julho de 1907 pelo Presidente do Estado Dr. Antonio Pinto Nogueira Accioly.** Fortaleza: Typo-Lythographia a vapor, 1907. 32p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Publica e Ensino Primário (p. 8 a 17); Escola Normal (p. 17 a 21); Faculdade Livre de Direito (p. 8 a 23).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem destaca o movimento de opinião do Poder Público nos países de instrução retardatória no sentido de minorar o iliteratismo; o interesse de alargar o ensino primário no Brasil: o resultado do 1º Congresso Internacional de Expansão Mundial realizado na Bélgica em relação aos métodos antiquados na educação física; as necessidades, falhas e grau de aproveitamento do ensino ministrado na Escola Normal; o desenvolvimento no estudo das humanidades no Liceu; a importância da Faculdade de Direito como fator de desenvolvimento científico e o auspicioso aproveitamento observado no seu corpo docente e nível de ensino.

ANO: 1908

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem dirigida á Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de julho de 1908 pelo Presidente do Estado Dr. Antonio Pinto Nogueira Accioly. Fortaleza: Typo – Lithographia a vapor, 1908. 41p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 17 a 37)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção ao não cumprimento da autorização da lei nº 880 de 15 de julho de 1906 quanto à reforma da escola normal; ao número de matrículas entre 1899 e 1903 no Liceu; e, à crescente matrícula na Faculdade Livre de Direito.

ANO: 1909

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem dirigida á Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de julho de 1909 pelo Presidente do Estado Dr. Antonio Pinto Nogueira Accioly. Fortaleza: Typo – Lithographia a vapor, 1909. 39p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (16 a 32)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata da preocupação do Governo com o melhoramento da Instrução Popular; do Ensino Normal, que continua a não satisfazer aos intuitos de sua criação; da manutenção satisfatória da matrícula no Liceu; e, da elevação da matrícula da Faculdade Livre de Direito.

ANO: 1910

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem dirigida á Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de julho de 1910 pelo Presidente do Estado Dr. Antonio Pinto Nogueira Accioly. Fortaleza: Typo – Lithographia a vapor, 1910. 38p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 19 a 31)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem traz assuntos referentes à Escola Normal, no que tange à continuidade deste estabelecimento de educação a funcional dentro dos moldes que lhe foram traçados pelo regulamento de 7 de janeiro de 1899 ao Liceu do Ceará, o único instituto oficial de instituição secundária do estado; e, à perfeita regularidade no funcionamento da Faculdade Livre de Direito.

ANO: 1911

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem dirigida á Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de Julho de 1911 pelo Presidente do Estado Dr. Antonio Pinto Nogueira Accioly.** Fortaleza: Typo-Lythographia a vapor, 1911. 48p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Primária (p. 13 a 22); Instrução Secundária (p. 23 a 29); Faculdade Livre de Direito (p. 29 a 31).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem traz assuntos referentes à importância da cultura intelectual, à preocupação com as condições do magistério e a necessidade do conhecimento psicológico pelos professores para melhor atuarem com seus alunos na Instrução Primária; à recente reforma do curso Normal na Instrução Secundária; à equiparação e à continuidade de aulas sobre noções científicas e literárias no Colégio Liceu; e, à discussão feita em torno da prática necessária que o aluno adquire domínio para exercer suas funções de juiz ou de advogado, na Faculdade Livre de Direito.

ANO: 1912

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem dirigida á Assembléa Legislativa do Ceará em 1.º de Julho de 1912 pelo Presidente do Estado C.el Antonio Frederico de Carvalho Motta.** Fortaleza: Typ. "Chantecler" a vapor, 1912. 20p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Educação Superior (p. 12 e 13); Educação Secundária (p. 13); Escolas Normais (p. 13 e 14); Educação Primária (p. 14 e 15)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem apresenta a autonomia que adquiriu a Faculdade de Direito, após ter sido submetida a uma reforma, através da lei nº

1043 de 9 de agosto de 1911; o antigo regime de ensino que ainda estava submetido o Liceu; o êxito crescente do ensino na Escola Normal; a necessidade urgente de uma reforma completa no Ensino Primário; e, a grande freqüência no Grupo Escolar Nogueira Accioly.

ANO: 1913

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem dirigida á Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de Julho de 1913 pelo Presidente do Estado T.te C.el Marcos Franco Rabello.** Fortaleza: Typogravura A. C. Mendes, 1913. 38p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 21 a 24).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem explicita a preocupação do governador com a falta de uma inspeção escolar séria no Ensino Primário e com a má formação e conseqüente despreparo dos professores; a necessidade de atender ao estabelecimento do Ensino Profissional; e, uma crítica quanto à criação da Faculdade de Direito, por representar um centro de falsa cultura.

ANO: 1914

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem dirigida á Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de Julho de 1914 pelo Presidente do Estado Coronel Benjamin Liberato Barroso.** Fortaleza: Typogravura A. C. Mendes, 1914. 15p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 10 e 11)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem mostra a permanência dos problemas com a educação, mesmo após algumas reformas; a necessidade de se realizar reformas na Faculdade de Direito, no Liceu, na Escola Normal e na Biblioteca Pública; e, o único estabelecimento de instrução que escapou da degenerescência constatada nos outros, que foi o Grupo Escolar dirigido pela professora Margarida de Queiroz.

ANO: 1915

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem dirigida á Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de Julho de 1915 pelo Presidente do Estado Coronel Benjamin Liberato Barroso. Fortaleza: Typ. Moderna Carneiro A. C., 1915. 26p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 16 e 17)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção ao insuficiente número de escolas primárias para a população infantil; à baixa freqüência às aulas, embora elevado o número de matrículas; a ausência de escolas de artes; e, à necessidade de se equiparar o Liceu e a Faculdade de Direito aos estabelecimentos congêneres federais.

ANO: 1916

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem dirigida á Assembléa Legislativa do Ceará em 1º de julho de 1916 pelo Presidente do Estado Coronel Benjamin Liberato Barroso. Fortaleza: [sn], 1916. 30p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 14 a 19)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção ao remodelamento dos regulamentos da Faculdade de Direito e do Liceu; ao número de matrículas no Liceu, que quadruplicou; à abertura de concurso para professor na Faculdade de Direito; e, à diminuição da matrícula e freqüência no ensino primário, conseqüência da seca.

ANO: 1917

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem apresentada á Assembléa Legislativa do Ceará na abertura da primeira sessão da setima legislatura, em 1º de julho de 1917, pelo Presidente Doutor João Thomé de Saboya e Silva. Fortaleza: [sn], 1917. 72p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Primária (p. 19 a 21); Escola Normal (p. 22 e 23); Liceu (p. 24); Faculdade de Direito do Estado (p. 25 e 26)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem destaca a preocupação do governo em disseminar a instrução primária, apresentando a importância da criação de concursos para a nomeação de professores e da criação de uma Inspeção Geral da instrução pública; a necessidade de se realizar uma remodelação no Ensino Normal, mostrando alguns pontos que merecem reparos; a necessidade de completar o Gabinete de Física, Química e História natural do Liceu, com objetivo de melhorar ainda mais a qualidade do seu ensino; e, a necessidade de realizar concursos para professores da Faculdade de Direito, além da reorganização da sua Biblioteca.

ANO: 1918

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembléa Legislativa do Ceará, em 1º de julho de 1918, pelo Dr. João Thomé de Saboya e Silva, Presidente do Estado.** Fortaleza: [s.n], 1918. 86p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Primária (p. 31 a 35); Escola Normal (p. 36 a 38); Liceu do Ceará (p. 38 e 39); Faculdade de Direito (p. 39 a 41); Biblioteca e Arquivo (p. 41 e 42).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz referência ao sistema de ensino vigente na instrução primária; à falta de estímulo aos professores; à precariedade da inspeção escolar; ao índice de frequência da população sertaneja analfabeta; à preparação do professorado pela Escola Normal; à aquisição de material para o Liceu; e, à equiparação da Faculdade de Direito às suas congêneres Federais.

ANO: 1919

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembléa Legislativa do Ceará, em 1º de julho de 1919, pelo Dr. João Thomé de Saboya e Silva, Presidente do Estado.** Fortaleza: [sn], 1919. 63p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Primária (p. 19); Grupo Escolar Modelo (p. 20); Escola Normal (p. 20 e 21); Curso Secundário (p. 21 e 22); Liceu do Ceará (p. 22 e 23); Faculdade de Direito (p. 23)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata da elevação de despesas no Ensino Primário; da descrição dos números de classes por sexo e nascimento na Escola Modelo; da Escola Modelo passando a ser um instituto de Educação Feminina; da criação de cursos secundários em Crato e Sobral, funcionando como externatos misto; da anulação do concurso para preenchimento de vaga para professor de Química e Física no Liceu; dos concursos realizados para preenchimento de vagas na Faculdade de Direito do Ceará; e, da discriminação das despesas nas obras públicas.

ANO: 1920

REFERÊNCIA:

CEARÁ. . Mensagem apresentada á Assembléa Legislativa do Ceará, em 1º de julho de 1920, pelo Dr. João Thomé de Saboya e Silva, Presidente do Estado. Fortaleza: [sn], 1920. 64p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Primária (p. 27 a 29); Grupos Escolares (p. 29); Cursos Secundários (p. 30). Escola Normal (p. 30); Liceu (p. 31); Faculdade de Direito (p. 31 e 32); Magistratura (p. 43 e 44).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção à importância da instrução primária; à difusão e aperfeiçoamento do ensino primário; à instituição dos grupos escolares na capital, além do grupo modelo; ao funcionamento e localização dos cursos secundários; ao objetivo da escola normal; ao exercício do magistério público do Estado; ao professorado e aproveitamento do corpo discente; e, à crescente progressão da matrícula do Liceu.

ANO: 1925

REFERÊNCIA:

CEARÁ. . Mensagem apresentada á Assembléa Legislativa do Ceará, em 1º de julho de 1925, pelo desembargador José Moreira da Rocha, Presidente do Estado. Fortaleza: [sn], 1925. 124p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Primária (p. 15 e 16); Grupos Escolares (p. 17); Escolas Reunidas (p. 17 e 18); Escolas Isoladas (p. 18); Escolas Rurais Primarias (p. 18 e 19); Fiscalização do Ensino (p. 19); Gratuidade do Ensino (p. 19 e 20); Escola Normal (p. 20 e 21); Ensino Superior e Secundário (p. 21 a 23); Liceu (p. 23 e 24); Faculdade de Direito (p. 24); Faculdade de Farmácia e Odontologia (p. 24 e 25); Escola Politécnica (p. 25); Escola de Agronomia (p. 26); Biblioteca (p. 26)

e 27); Ensino Profissional (p. 27 e 28); Educação Moral do Povo (p. 28 e 29) e Magistratura (p. 29 e 30)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem aborda assuntos referentes à importância do ensino primário; à finalidade dos grupos escolares; às instalações das escolas reunidas em algumas localidades das províncias, assim como o movimento de matrícula destas escolas; às condições físicas das escolas isoladas; ao estabelecimento das escolas rurais primárias no Ceará; ao papel da fiscalização do ensino; à missão e ao estabelecimento das escolas normais; à adaptação da Faculdade de Direito e do Liceu do Estado ao novo plano de ensino e de outros assuntos relevantes referentes ao Decreto Federal nº 1782-A; à matrícula e à fiscalização contínua da Faculdade de Direito; às realizações das Faculdades de Direito e Odontologia; à fundação e importância da Escola Politécnica, bem como a criação de outros cursos e a manutenção de cursos avulsos preparatórios e de belas artes; à fundação e à matrícula da Escola de Agronomia; ao aumento do número de acervos e da frequência da Biblioteca Pública do Ceará; à preocupação com o ensino profissional; e, à falta de educação moral do povo explicitada pelo Presidente da República.

ANO:1926

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembléia Legislativa pelo Desembargador José Moreira da Rocha Presidente do Estado.** Fortaleza: Typographia Gadelha, 1926. 122p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Primária (p. 16 a 20); Escola Normal D. Pedro II (p. 20 a 22); Liceu (p. 22 e 23); Faculdade de Direito (p. 23 a 25); Escola Politécnica (p. 23 a 25); Escola de Agronomia (p. 26); Faculdade de Farmácia e Odontologia (p. 26)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz referência ao aumento do número de matrículas em 1925, no ensino primário; à preocupação do governo com o analfabetismo; à insuficiência de diplomadas para o provimento das escolas do interior do estado; à não alteração nos moldes pelos quais é ministrado o ensino normal; à necessidade de modificar a lei que regula a equiparação de colégios particulares à Escola Normal “Pedro II”; ao número de matrículas no Liceu, que excedeu ao do ano anterior; e, às atividades desenvolvidas pelas Faculdades de Direito, Escola Politécnica, Escola de Agronomia e Faculdades de Farmácia e Agronomia.

ANO: 1927

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem á Assembléia Legislativa pelo Desembargador José Moreira da Rocha Presidente do Estado. Fortaleza: Typographia Gadelha, 1927. 129p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Primaria (p. 9 a 13); Liceu (p. 13); Escola Normal Pedro II (p. 14 e 15); Faculdade de Direito (p. 16 a 18); Faculdade de Farmácia e Odontologia (p. 18); Escola de Agronomia (p. 18 e 19); Biblioteca Publica (p. 19)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção ao aumento da freqüência escolar na instrução primária; à instituição das visitadoras e inspetoras escolares, definidas como eficientes na aproximação entre lar e escola; à carência do prédio do Liceu em relação ao elevado número de alunos; à necessidade da criação de um curso de preparação para alunas a fim de admiti-las no curso normal da Escola Pedro II; e, ao pedido de renovação para o suprimento das necessidades da Faculdade de Direito.

ANO: 1928

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem apresentada á Assembléia Legislativa pelo desembargador José Moreira da Rocha Presidente do Estado. Fortaleza: [sn], 1928. 137p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Primária (p. 22 a 26); Escola Normal Pedro II (p. 26 a 28); Escola Modelo (p. 28 e 29); Liceu do Ceará (p. 29 e 30); Instrução Superior (p. 30 e 31); Faculdade de Direito (p. 31 e 32); Escola de Agronomia (p. 33 e 34); Biblioteca Pública (p. 34); Faculdade de Farmácia e Odontologia (p. 32 e 33).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem menciona os fins pelos quais se organizou o Ensino Primário e gratuito; o sistema confiado Estado, segundo o ato adicional, na organização do regime republicano; a escola americana mostrada como modelo de preparação da criança para a vida, baseada no princípio Froebeliano, educar pela ação; a teoria psicológica pelos trabalhos manuais por Omer Buyse; a criação de grupos escolares no período vigente; o problema da formação do professorado, encarado por dois aspectos; o da qualidade e o da quantidade; dados sobre o resultado da matrícula, nos cursos normal e suplementar; o problema pedagógico advindo da natureza físico-psíquica do indivíduo e ação do ambiente em que ele vive e se desenvolve; a carência na estrutura física do colégio Liceu; a importância em cultivar o Ensino Superior; a regularidade no funcionamento da Faculdade de Direito do Ceará; dados

referentes ao número de matrículas na Faculdade de Farmácia e Odontologia do Ceará; a criação dos cursos de agrimensura e medicina veterinária; e, a inadequação na localização da Biblioteca Pública aos fins a que se destina.

ANO: 1929

REFERÊNCIA:

PEIXOTO, José Carlos de Matos. **Mensagem apresentada pelo Presidente do Estado do Ceará à Assembléa Legislativa e lida na abertura da 1ª sessão ordinária da decima Legislatura.** Fortaleza: Typographia Gadelha, 1929. 70p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Primaria (p. 4 e 5); Escola Normal Pedro II (p. 14 e 15); Liceu (p. 6); Faculdade de Direito (p. 6 e 7); Biblioteca Publica (p. 7); Magistratura (p. 7)

DESCRIÇÃO: Trata-se nesta mensagem da criação de escolas de ensino primário e profissional; do aumento do número de inspetores regionais para melhorar a fiscalização; do desdobramento em aulas suplementares de todas as cadeiras constitutivas do 1º ano do Liceu; da modificação do modo de admissão ao curso complementar da Escola Normal, sendo as alunas da Escola Modelo submetidas aos mesmos exames a que estão sujeitas as candidatas estranhas ao estabelecimento; e, da melhoria do patrimônio da Biblioteca com a aquisição de novas obras, o que elevou sensivelmente a sua freqüência.

ANO: 1930

REFERÊNCIA:

PEIXOTO, José Carlos de Matos Peixoto. **Mensagem apresentada pelo Presidente do Estado do Ceará à Assembléa Legislativa e lida na abertura da 2º sessão ordinária da decima Legislatura.** Fortaleza: Typographia Gadelha, 1930. 58p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Primaria (p. 10 a 12); Liceu (p. 12 e 13); Escola Normal Pedro II (p. 13); Faculdade de Direito (p. 14 e 15); Faculdade de Farmácia e Odontologia (p. 15); Biblioteca Publica (p. 15 e 16); Magistratura (p. 16)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata da adoção do ensino intuitivo; dos círculos de pais e professores; da 3º Conferência Nacional de Educação; da criação de escolas; do afastamento por tempo indeterminado de algumas professoras; do

aumento do número de matrículas no Liceu; e, das atividades realizadas pela Escola Normal Pedro II e dos trabalhos desenvolvidos nas Faculdades de Direito, Farmácia e Odontologia.

ANO: 1936

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 1º de julho de 1936 pelo Governador do Estado Dr.F.de Menezes Pimentel.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1936. 60p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Educação (p. 17 a 60); Ensino Primário (p. 17 a 43); Educação Normal (p. 43 a 46); Ensino Secundário (p. 46 e 47); Ensino Agrônômico (p. 48 a 50); Faculdade de Direito (p. 50); Ensino Profissional (p. 51 a 53); Auxílio ao Estudante Pobre (p. 53 a 58); Fundo de Educação e Taxa de Assistência (p. 59 e 60).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem menciona a situação atual do ensino primário no Ceará; os problemas referentes ao trabalho pedagógico, higiene e conservação de prédios escolares; a criação de inspetorias regionais de ensino, bem como de cargos e sub-diretorias; a problemática existente nas escolas rurais, que ainda não atende suficientemente a população escolar em Fortaleza; a necessidade de criação de escolas rurais para a formação de professores para a educação no campo; a escassez de renda para o ensino profissional; e o auxílio ao estudante pobre, com a isenção de taxas nos estabelecimentos de ensino.

ANO: 1937

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembléia Legislativa em 1º de julho de 1937 pelo Governador do Estado Dr. F. de Menezes Pimentel.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1937. 171p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Educação Popular (p. 18), Ensino Normal (p. 35), Curso Normal Técnico (p. 36), Ensino Secundário (p. 38), Ensino Agrônômico (p. 40).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem traz assuntos referentes ao desequilíbrio entre o volume de crianças e o número de escolas na Educação Popular; à criação da cidade da e para a criança, obra em colaboração com o Estado, instituída pela municipalidade; a criação de novos programas de ensino para a aprendizagem; a precariedade de prédios no ensino primário; o

desenvolvimento do Ensino Normal; a criação de um curso noturno e de uma biblioteca no ensino secundário; e, a oficialização do Curso de Agronomia.

ANO: 1948

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembléia Legislativa em 15 de março de 1948 pelo Governador do Estado Des. Faustino de Albuquerque e Souza.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1948. 194p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 161), Descentralização da Escola Primária (p. 164), Escolas Primárias Rurais (p. 164), Ensino Supletivo de Adolescentes e Adultos (p. 165), Colégio Estadual do Ceará (p. 165), instituto de Educação (p. 165), Faculdade de Farmácia e Odontologia e Faculdade de Ciências Econômicas (p. 165), Faculdades de Medicina no Ceará (p. 166).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem enfoca a deplorável situação em que se encontra o ensino público no Ceará; a deficiência da fiscalização na instrução primária; a ineficácia das Inspetoras Escolares; as providências tomadas pelo governo visando a reorganização e o soerguimento do ensino público; a situação do Ensino Supletivo de Adolescentes e Adultos; o sensível acréscimo na eficiência de ensino no Colégio Estadual do Ceará; o alto padrão de rendimento mantido pelo Instituto de Educação; a encampação das Faculdades de Ciências Econômicas; e, a inauguração da Faculdade de Medicina do Ceará.

ANO: 1949

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembléia Legislativa em 15 de março de 1949 pelo Governador do Estado Des. Faustino de Albuquerque e Souza.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1949. 237p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Instrução Pública (p. 171 e 172), Agrupamento das Escolas Primárias (p. 173), Serviço de Educação Física (p. 173 e 174), Serviço de Higiene e Assistência Odontológica Escolar (p. 174 à 176), Escolas Primárias Rurais (p. 176 à 179), Curso de Aperfeiçoamento Ruralista (p. 179 e 180), Instituto de Educação e colégio Estadual (p. 180), Ensino Superior (p. 180), Ensino Supletivo (p. 180 e 181), Seleção de Professores (p. 181), Ano Letivo e organização dos Cursos (p. 182), Inspeção do Ensino Supletivo (p. 182), Resultados Escolares (p. 182 e 183), Provas Finais (p. 183), Atividades

Administrativas da Campanha (p. 183 e 184), movimento da Secretaria no Ano de 1948 (184), Numero de Unidades Escolares (p. 184 e 185), Matrícula e Freqüência Média (p.185), departamento Estadual da Criança (p. 185 a 187).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção aos melhores resultados do plano de agrupamento das escolas primárias; ao serviço de educação física, que vem realizando um trabalho compensador; à devida atenção dada pelo governo com o serviço de higiene e assistência odontológica, na preferência aos de classes iniciais; à construção de apreciável número de prédios nas escolas primárias rurais; aos bons resultados do Curso de Aperfeiçoamento Ruralista; ao movimento de matrícula do Instituto de Educação e Colégio Estadual, que é sempre superior às possibilidades; à manutenção das Faculdades de Farmácia e Odontologia e da Faculdade de Ciências Econômicas; à continuidade das atividades da Campanha Nacional de Educação de Adolescentes e Adultos; e, à inspeção do ensino supletivo que passa a ser confiada aos agentes de estatística.

ANO: 1950

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembléia Legislativa em 15 de março de 1950 pelo Governador do Estado Des. Faustino de Albuquerque e Souza.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1950. 181p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Prédios Escolares (p. 115); Assistência Técnica à Escola (p. 115 e 116); Curso de Aperfeiçoamento do Professorado (p. 116); Concurso para Professores Auxiliares (p. 116); Criação de Novas Unidades Escolares (p. 116 e 117); Serviço de Educação Física (p. 117); Divisão de Higiene e Assistência Odontológica Escolar (p. 117 e 118); Escolas Primárias Rurais (p. 118); Ensino Supletivo de Adolescentes e Adultos (p. 118); Colégio Estadual do Ceará (p. 118 e 119); Instituto de Educação (p. 119); Conselho Estadual de Educação (p. 119 e 120); Faculdade de Ciências Econômicas e Faculdade de Farmácia e Odontologia (p. 120 e 121); Departamento Estadual da Criança (p. 121).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção aos vários problemas que devem ser solucionados no Ensino Primário, como reaparelhamento de material, limpeza, remodelação e construção de vários edifícios; à conclusão de mais de 80 unidades de escolas primárias rurais; ao alentador aumento de matrícula e esplêndidos resultados finais do Ensino Supletivo de Adolescentes e Adultos; às realizações do Colégio Estadual do Ceará; à grande eficiência nos trabalhos do Instituto de Educação do Ceará; ao tradicional Centro de Formação do professorado primário; e, à instalação oficial em 7 de outubro de 1949 do Conselho Estadual de Educação que encaminhou, dentre outras medidas, o estudo da revisão e atualização dos regimentos internos do Colégio Estadual,

do Instituto de Educação, da Faculdade de Ciências Econômicas, bem como, das escolas normais rurais e das escolas normais comuns.

ANO:1951

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembléia Legislativa em 15 de março de 1951 pelo Governador do Estado Dr. Raul Barbosa.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1951. 181p.

LOCALIZAÇÃO: www.crl.edu/info/brazil - link: provincial presidential reports (1830 - 1930)

ASSUNTOS: Ensino Primário (p. 81 a 84); Secretaria de Educação (p. 84 a 86); Diretoria Técnica de Educação (p. 86 e 87); Diretoria de Orientação e Fiscalização do Ensino (p. 87 e 88); Inspetoria de Higiene e Assistência Odontológica Escolar (p. 88 a 90); Serviço de Educação Física Escolar (p. 90 e 91); Colégio Estadual do Ceará (p. 91 e 92); Instituto de Educação do Ceará (p. 92 e 93); Faculdade de Ciências Econômicas (p. 93 a 95); Campanha de Alfabetização de Adultos (p. 95 e 96); Serviço de Ensino Rural (p. 96 a 98); Gratuidade do Ensino e Bolsas de Estudo (p. 98 e 99).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem traz assuntos referentes à preocupação do governo com o êxodo das populações das escolas rurais para as escolas da capital; aos componentes administrativos da SEDUC; ao papel de diversos órgãos a exemplo da Diretoria de Orientação e Fiscalização e da Inspetoria de Higiene e Assistência Odontológica Escolar; à preocupação com a disseminação da prática da Educação Física; às falhas e carências do Colégio Estadual do Ceará e do Instituto de Educação do Ceará; ao preenchimento de vagas de professores efetivos para a Faculdade de Ciências Econômicas; à prestação de contas com a administração Geral da Campanha de Alfabetização de Adultos e Adolescentes; aos acordos feitos para a construção de escolas no serviço rural; e, às bolsas de estudo concedidas pelo Estado para alunos carentes.

ANO: 1952

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembléia Legislativa em 15 de março de 1952 pelo Governador do Estado Dr. Raul Barbosa.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1952. 315p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Secretaria dos Negócios da Educação e Saúde (p. 135 e 136), Ensino Primário (p. 136 a 138), Diretoria Geral (p. 138 a 140), Diretoria Técnica

de Educação (p. 140 a 142), Diretoria de Fiscalização e Orientação do Ensino (p. 142 e 143), Divisão de Higiene e Assistência Odontológica Escolar (p. 143 a 145), Serviço de Educação Física Escolar (p. 145), Ensino Secundário e Ensino Normal (p. 145 e 146), Ensino Normal (p. 146), Ensino normal Rural (p. 146 a 148), Instituto de Educação Justiniano de Serpa (p. 148 a 150), Bolsas de Estudo (p. 150), Conselho Estadual de Educação (p. 150 e 151), Cursos de Alfabetização de Adultos (p. 151 e 152), Centros de Iniciação Profissional (p. 152 e 153), Serviço de Construção de Prédios Rurais (p. 154), Escolas Rurais (p. 154 e 155), Grupos Distritais (p. 155), Escolas Normais Rurais (p. 155), Faculdades de Ciências Econômicas (p. 156), Atividades Escolares no Ano Letivo de 1951 (p. 156), Conselhos Deliberativos (p. 159), Corpo Docente (p. 159 e 160).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem apresenta a precária situação dos prédios escolares, a carência de material didático e a falta de critérios para a distribuição de escolas no ensino primário; o desenvolvimento de uma salutar campanha para restabelecer um clima propício ao florescimento da escola rural; as reformas no Colégio Estadual e os cuidados que reclamam o professorado no ensino secundário; a concessão de bolsas de estudos, favorecendo os candidatos mais pobres; a pretensão do governo de prover o Conselho Estadual de todos os recursos indispensáveis ao seu pleno funcionamento; os cursos de alfabetização de adultos e os centros de iniciação profissional; e, as atividades escolares no ano letivo de 1951 realizadas pela Faculdade de Ciências Econômicas.

ANO: 1953

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem Apresentada à Assembléia Legislativa em 15 de março de 1953 pelo Governador Raul Barbosa.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1953. 299p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: A Campanha de Educação Rural (p. 124 a 126), Seminário Pedagógico (p. 126 e 127), Diretoria da Secretaria de Educação e Saúde (p. 127), Serviço de Educação Física Escolar (p. 130), Ensino Secundário e Normal (p. 130 e 131), Instituto de Educação Justiniano de Serpa (p. 131), Bolsas de Estudo (p. 131 e 132), Ensino Superior (p. 132), Acordos com o Governo Federal (p. 132 e 133), Departamento Estadual da Criança (p. 133).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz referência à campanha de combate ao êxodo das populações rurícolas; ao papel da Diretoria de Educação Rural; à criação de cargos de professoras da Educação Primária no meio rural; à campanha de ruralização do ensino; à criação do CIP (Centros de Iniciação Profissional); ao desejo do Estado em atender as reivindicações e necessidades das zonas rurais; ao 1º seminário de Educação Rural promovida no Ceará; ao êxito alcançado com as atividades de Educação Física; aos

melhoramentos ocorridos no aparato do Colégio Estadual do Ceará; ao alto padrão educacional mantido pelo Instituto Municipal Justiniano de Serpa; à instituição de bolsas de estudo oferecidas pelo governo aos graus Secundário e Superior; aos acordos com o Governo Federal para aplicação de bolsas para o ensino supletivo; e, às realizações feitas pelo Departamento Estadual da Criança.

ANO: 1954

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem apresentada á Assembléia Legislativa em 15 de março de 1954 pelo Governador Raul Barbosa. Fortaleza: Imprensa Oficial, 1954. 306p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Ensino Primário (p. 153 a 156), Auxílio à Cultura (p. 156), Bolsas de Estudos (p. 156 e 157), Diretoria da Secretaria de Educação e Saúde (p. 157 e 158), Diretoria Técnica de Educação (p. 158 e 159), Diretoria de Fiscalização e Orientação do Ensino (p. 159), Diretoria de Educação Rural (p. 159 e 160), Divisão de Higiene e Assistência Odontológica Escolar (p. 161), Divisão de Educação Física (p. 161 e 162), Acordos com o Governo Federal (p. 162), Conselho Estadual de Educação (p. 165), Ensino Secundário, Normal e Superior (p. 165), Colégio Estadual do Ceará (p. 165), Instituto de Educação Justiniano de Serpa (p. 166), Faculdade de Ciências Econômicas (p. 166 e 167), Departamento Estadual da Criança (p. 167).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem destaca o cabal desempenho da Secretaria de Educação e Saúde na tarefa de batalhar pela saúde, instrução e educação do povo; os planos de ação feitos pela Secretaria de Educação e Saúde para atender aos interesses do ensino primário; o empenho do governo em apoiar e auxiliar a cultura; a instituição de bolsas de estudo a fim de favorecer os alunos pobres; a importância da Diretoria de Educação e Saúde; o serviço de Inspetores Escolares e Inspetores do Ensino Normal; a visita feita pelo diretor de educação rural nos estabelecimentos de ensino normal rural; os dados relativos ao movimento clínico nos gabinetes dentários da capital e do interior do estado; o cumprimento do programa de atividade traçada pela atual administração; os acordos firmados entre o Estado e a União para a construção de prédios rurais na Campanha de Educação de Alfabetização de Adolescentes e Adultos; a assistência que o Conselho Estadual de Educação tem prestado aos diversos órgãos técnicos da secretaria; o recorde de matrícula alcançado no Colégio Estadual do Ceará; a grande atividade educacional desenvolvida pelo Instituto de Educação Justiniano de Serpa; e, os melhoramentos feitos pelo governo à Faculdade de Ciências Econômicas.

ANO: 1955

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem Apresentada á Assembléia Legislativa em 15 de março de 1955 pelo Governador Stenio Gomes da Silva.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 314p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Ensino Primário (p. 179 a 181), Centro Educacional do Ceará (p. 181 e 182), Organização Administrativa da Secretaria da Educação e Saúde (p. 182 e 183), Diretoria Geral da Secretaria da Educação e Saúde (p. 183), Diretoria Técnica de Educação (p. 183 e 184), Diretoria de Orientação e Fiscalização do Ensino (p. 184), Grupos Escolares Novos (p. 184), Escolas Reunidas Elevadas a Grupos Escolares (p. 184 e 185), Criação de Escolas Reunidas (p. 185), Distribuição de Material Escolar (p. 185 e 186), Consertos de Grupos Escolares (p. 186), Diretoria do Ensino Rural (p. 186 a 188), Serviço de Educação Física (p. 188), Divisão de Higiene e Assistência Odontológica escolar (p. 188), Instalações de Gabinetes (p. 188 e 189), Campanha de Educação Higiênica–Oro-Dental (p. 189), Serviços Clínicos Dentários (p. 189), Campanha de Educação de Adultos e Construção de Prédios Rurais (p. 189 e 190), Construções Rurais (p. 190), Centros de Iniciação Profissional (p. 190 e 191), Ensino Superior (p. 191), Ensino Normal (p. 191 e 192), Colégio Estadual do Ceará (p. 192), Bolsas de Estudo (p. 192).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção aos problemas enfrentados pela Secretaria da Educação quanto à distribuição da rede de escolas primárias; aos principais fatores que dificultam o pleno desenvolvimento da escola sertaneja; à intenção do governo em distribuir merenda acerca de 80.000 escolares; à criação do Centro Educacional que oferece cursos de aperfeiçoamento ao magistério cearense; às incumbências das diretorias da Secretaria de Educação; à campanha de educação de adultos e construção de prédios rurais; aos bons resultados com os Centros de Iniciação Profissional, instituídos com verbas do Fundo de Educação Nacional; à federalização da Faculdade de Farmácia e Odontologia; ao funcionamento no Estado de diversos estabelecimentos Normais para a formação de professoras, equiparados ao Instituto Justiniano de Serpa; à volta ao seu ritmo de disciplina e eficiência didática do Colégio Estadual do Ceará, tradicional Liceu; e, à instituição de bolsas de estudos destinadas a atender aos alunos dos Curso Normal, Ginásial, Colegial e Superior.

ANO: 1956

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembléia Legislativa em 15 de março de 1956 pelo Governador Paulo Sarasate.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1956. 315p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Considerações Gerais (p. 175 a 179), Atividades de 1955 (p. 179 a 183), Realizações do Ano de 1955 (p. 183 a 185), Inspetoria do Ensino Supletivo e Serviço de Construções Rurais (p. 185), Ensino Supletivo (p. 185 e 186), Construção de Prédios (p. 186), Material Distribuído e Reforma de Prédios (p. 186 e 187), Serviço de Merenda Escolar (p. 188 a 190), Colégio Estadual do Ceará (p. 190 e 191), Instituto de Educação Justiniano de Serpa (p. 191), Realizações Administrativas e Pedagógicas (p. 191), Movimento de Matrículas (p. 191 e 192), Faculdade de Ciências Econômicas (p. 192 a 195).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata das atividades da Secretaria de Educação e Saúde, realizadas através das diferentes diretorias; da preocupação do governo em reformar essa estrutura de diretorias, como forma de amenizar a situação precária do ensino primário no Estado; do ensino supletivo, que segue o mesmo ritmo que os anos anteriores; das bolsas destinadas aos estudantes pobres dos cursos secundário e normal; da instituição em bases definitivas e sistematizadas do serviço de merenda escolar; da realização de reformas tanto na parte material quanto na parte pedagógica no Colégio Estadual do Ceará, antigo Liceu; de alguns melhoramentos materiais e das realizações administrativas e pedagógicas no edifício do Instituto de Educação Justiniano de Serpa, antiga escola normal do Estado; e, das atividades escolares da Faculdade de Ciências Econômicas.

ANO: 1957

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem Apresentada à Assembléia Legislativa em 15 de março de 1957 pelo Governador Paulo Sarasate.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1957. 181p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Considerações Gerais (p. 127 a 129), Atividades das várias diretorias (p. 130 e 131), Divisão de Higiene e Assistência Odontológica Escolar (p. 131), VI Congresso Brasileiro de Odontologia (p. 131), Fiscalização dos Dispensários (p. 131), Auxílios (p. 131), Serviço Clínico Dentário Escolar (p. 131), Serviço de Educação Física (p. 131), Inspetoria do Ensino Supletivo (p. 132), Diretoria de Fiscalização e Orientação do Ensino (p. 132), Estágio de Professorandas (p. 132), Seminários (p. 132), Ensino Primário (p. 132 e 133), Reuniões com os Delegados do Ensino (p. 133), Grupo Escolar Rodolfo Teófilo (p. 133), Campanha Nacional de Merenda Escolar (p. 133), Colégio Estadual do Ceará (p. 133 e 134), Instituto de Educação Justiniano de Serpa (p. 134), Faculdade de Ciências Econômicas (p. 134 e 135).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem se refere à descrição dos estabelecimentos escolares reformados pela Secretaria de Educação e Saúde; à realização de

cursos relativos à parte cultural; às atividades da Diretoria Geral , Técnica e de Educação Rural; ao êxito alcançado pelo VI Congresso Brasileiro de Odontologia, realizado em Fortaleza; à preferência às atividades de recreação infantil como meio de higiene mental da criança nos Serviços de Educação Física; à iniciativa do Estado na criação de cursos de iniciação profissional; à realização de pequenos seminários onde foram diagnosticados os problemas do Ensino Normal; aos trabalhos de inspeção no Ensino Primário; aos desenvolvimentos alcançados pela Campanha Nacional de Merenda Escolar; e ao empenho do governo em conseguir a federalização da Faculdade de Ciências Econômicas.

ANO: 1958

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Mensagem apresentada á Assembléia Legislativa em 15 de março de 1958 pelo vice-Governador em exercício Flávio Portela Marcílio. Fortaleza: Imprensa Oficial, 1958, 151p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Secretaria de Educação e Saúde (p. 115), Equipamento escolar (p. 115), Diretoria Geral (p. 115), Instituto de Educação Justiniano de Serpa (p. 115 e 116), Colégio Estadual do Ceará (p. 116), Serviço de Educação Física (p. 116), Diretoria Técnica de Educação (p. 116), Ensino Supletivo (p. 116 e 117), Divisão de Higiene e Assistência Odontológica Escolar (p. 117), Serviço Educativo Odontológico (p. 117) Diretoria de Fiscalização e Orientação do Ensino (p. 117 e 118), Campanha nacional de Merenda Escolar (p. 118), Faculdade de Ciências Econômicas (p. 118 e 119).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem se refere aos resultados do acordo entre INEP e Estado no que diz respeito aos auxílios financeiros ao Ensino Primário; ao índice de rendimento no cumprimento da tarefa educativa do Instituto Municipal Justiniano de Serpa; ao progresso alcançado pelo Colégio Estadual do Ceará em todos os setores de trabalho do ensino padrão do estado; aos serviços de recreação realizado pelo Serviço de Educação Física; aos dois períodos de atividades apresentadas pela Diretoria Técnica de Educação; à divisão do Ensino Supletivo pelo Governo Federal e Estadual; à assistência clínica e educacional a alunos da capital e do interior; ao resultado das reuniões com os Delegados Regionais do Ensino; ao armazém alugado pela Secretaria de Educação para evitar a deteriorização do leite na Campanha Nacional de Merenda Escolar; e, ao resultado das sessões feitas para tomar resoluções dos interesses da Faculdade de Ciências Econômicas.

ANO: 1959

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada á Assembléia Legislativa em 15 de março de 1959 pelo Governador Flávio Portela Marcílio.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1959. 171p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Secretaria de Educação e Saúde (p. 101), Campanha Nacional de Merenda Escolar (p. 101 e 102), Diretoria Técnica de Educação (p. 102), Diretoria de Educação Rural (p. 102), Divisão de Higiene e Assistência Odontológica Escolar (p. 103), Atividades de Serviço de Educação Física do Estado durante o Ano de 1958 (p. 103 e 104), Colégio Estadual do Ceará (p. 104), Faculdade de Ciências Econômicas (p. 104 a 107), Instituto de Educação Justiniano de Serpa (p. 107 e 108), Diretoria de Fiscalização e Orientação do Ensino (p. 108), Ensino Primário (p. 109), Ensino Normal (p. 109), Bolsas de Estudo (p. 109), Inspetoria do Serviço de Educação de Adultos (p. 109), Departamento Estadual da Criança (p. 109 a 111).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção ao desenvolvimento de um programa de merenda escolar relativamente pequeno, comparado aos anos anteriores; à nova estrutura dada ao ensino rural, mais adequada aos interesses do Estado; à prestação gratuita de serviço odontológica a todos os alunos de estabelecimentos de ensino primário, secundário e profissional; à eficiência do serviço de educação física; ao grande empenho da diretoria do Colégio Estadual do Ceará, que apresenta um sensível progresso em todos os setores; à continuidade de todas as atividades escolares atribuídas à Faculdade de Ciências Econômicas; à eficiência da nova orientação administrativa e pedagógica às atividades do Instituto Justiniano de Serpa; ao empenho do governo em melhorar as condições do ensino primário; à distribuição de bolsas de estudos para os curso ginásial, técnico, normal e científico; à distribuição de 936 cursos de alfabetização de adultos pelos diversos municípios; e, à instalação de 3 Centros de Iniciação Profissional.

ANO: 1960

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 15 de março de 1960 pelo governador José Parsifal Barroso.** Fortaleza: imprensa oficial, 1960. 195p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

PARTES REFERENTES À EDUCAÇÃO: Secretaria de Educação e Saúde (p. 147), Mobiliário Escolar (p. 148), Diretoria Geral (p. 148), Diretoria de Fiscalização e Orientação do Ensino (p. 149), Diretoria Técnica de Educação

(p. 149 e 150), Diretoria de Educação Rural (p. 150 e 151), Divisão de Higiene e Assistência Odontológica Escolar (p. 151 e 152), Conselho Estadual de Educação (p. 152), Colégio Estadual do Ceará (p. 152 e 153), Instituto de Educação Justiniano de Serpa (p. 153 e 154), Serviço Social (p. 154), Secretaria do Instituto de Educação (p. 154 e 155), Faculdade de Ciências Econômicas (p. 155 a 158), Campanha Nacional de Merenda Escolar (p. 158 e 159), Ensino Supletivo (p. 160).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem traz assuntos referentes ao intenso serviço desenvolvido através da Diretoria Geral; às atividades realizadas pela Diretoria de Fiscalização e Orientação do Ensino; às atividades da Diretoria Técnica de Educação e Educação Rural; à Divisão de Higiene e Assistência Odontológica Escolar; às reformas do Colégio Estadual do Ceará; à intensa movimentação do Instituto de Educação Justiniano de Serpa; ao movimento escolar da Faculdade de Ciências Econômicas; à campanha nacional de merenda escolar; e, ao Ensino Supletivo.

ANO: 1961

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 15 de março de 1961 pelo Governador José Parsifal Barroso.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1961. 143p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Gabinete do Secretário (P. 75 a 81), Diretoria Geral (P. 82), Diretoria Técnica de Educação (P. 82), Diretoria de Fiscalização e Orientação do Ensino (P. 82), Diretoria de Educação Rural (P. 82 e 83), Divisão de Higiene e Assistência Odontológica Escolar (P. 83), Serviço de Educação Física (P. 84), Instituto de Educação Justiniano de Serpa (P. 84), Colégio Estadual do Ceará (P. 84 e 85), Colégio Estadual de Fortaleza (P. 85), Faculdade de Ciências Econômicas (P. 85), Escola de Administração do Ceará (P. 86 e 87), Campanha Nacional de Merenda Escolar (P. 87 e 88), Ensino Supletivo (P. 88 e 89).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem apresenta as providências efetivas do governo no sentido de instalar e fazer funcionar convenientemente o Colégio Estadual de Fortaleza, bem como os Ginásios Estaduais de Crato, Sobral, Quixeramobim e Russas; o desenvolvimento do Ensino Profissional, com a instalação de oficinas de artes industriais no Centro Educacional de Fortaleza; a organização dos Centros Profissionais, destinados exclusivamente ao sexo feminino; os vários pedidos de matrícula gratuita, que foram aceitos em estabelecimentos particulares do Ensino Primário; as atividades da Diretoria de Educação Rural que se situaram mais acentuadamente no trabalho de reajustamento das Escolas Normais Rurais às normas adotadas pela lei de reforma do ensino rural, visando a uma perfeita formação técnica e profissional da mestra ruralista; a restauração do material, sobretudo, no que se refere ao

mobiliário do Colégio Estadual do Ceará; o normal funcionamento do serviço de educação física; as reformas e reequipamentos de todos os gabinetes dentários localizados na capital; e, as atividades desenvolvidas pelas Faculdades de Ciências Econômicas e Escola de Administração do Ceará.

ANO: 1962

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 15 de março de 1962 pelo Governador José Parsifal Barroso.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1962. 125p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; E3P7Cx1 (SEDUC)

ASSUNTOS: Gabinete do Secretário (P. 65 e 66), diretoria de Administração (P. 66 à 68), Diretoria do Ensino Secundário (p. 68 e 69), Diretoria do Ensino Primário e Normal (p. 69 e 70), Centro Educacional do Ceará (p. 70 e 71), Diretoria da Educação Rural e Profissional (p. 71 à 73), Diretoria de Pesquisas e Planejamento Educacional (p. 73 à 75), Diretoria de Higiene Odontológica e Assistência Escolar (p. 75 à 77), Diretoria do Ensino Especializado (p. 77), Serviço Estadual de Educação e Cultura (p. 78), Diretoria do Ensino Supletivo (p. 78), Conselho Técnico de Educação (p. 78 e 79), Conselho Regional de Desportos (p. 79), Teatro José de Alencar (p. 79 e 80), Biblioteca Pública (p. 80), Casa de Juvenal Galeno (p. 81), Escola de Administração do Ceará (p. 81 à 83), Faculdade de Ciências Econômicas (p. 83 à 86), Museu Histórico e Antropológico (p. 86), Outros Órgãos (p. 86).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção às atividades promovidas pelo Colégio Estadual Justiniano de Serpa, o antigo Colégio Estadual de Fortaleza; às realizações do Colégio Estadual do Ceará; à distribuição de bolsas de estudo e à preocupação do Governo com o estabelecimento de uma inspeção constante nos Ensino Primário e Normal; à adoção nos currículos primário e secundário das diretrizes que constituem o “modo faciendi” da reforma do ensino de que trata a lei nº 4410 de 26 de dezembro de 1958; à realização da Semana da Normalista; ao trabalho de reajustamento das escolas normais rurais particulares à reforma do ensino rural; à necessidade de proporcionar melhor orientação ao ensino profissional, quanto à sua técnica e rendimento escolar; e, à reforma e reequiparação de todos os gabinetes dentários localizados na capital e alguns no interior.

ANO: 1963

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 15 de março de 1963 pelo Governador José Parsifal Barroso.** Fortaleza: Imprensa oficial, 1963. 93p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Gabinete do Secretário (p. 59 a 62), Diretoria de Administração (p. 63), Diretoria do Ensino Secundário (p. 63 a 66), Diretoria do Ensino Primário e Normal (p. 66 e 67), Diretoria de Educação Rural e Profissional (p. 67 e 68), Diretoria de Pesquisas e Planejamento Educacional (p. 68 e 69), Diretoria de Higiene Odontológica e Assistência Escolar (p. 69), Diretoria do Ensino especializado (p. 69 e 70), Diretoria do Ensino Supletivo (p. 70), Conselho Técnico de Educação (p. 70 e 71), Conselho Regional de desportos (p. 71 e 72), Teatro José de Alencar (p. 72), Biblioteca Pública (p. 72 a 74), Escola de Administração do Ceará (p. 74 a 76), Museu Histórico e Antropológico (p. 76), Outros Órgãos (p. 76).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz referência aos objetivos da Campanha de Aperfeiçoamento do Magistério do Estado do Ceará (CAMEC); à conclusão e construção de obras no Ensino Primário; ao início do programa de obras das escolas de artes industriais no ensino complementar; ao aumento da matrícula e reinício dos trabalhos do Colégio Estadual do Ceará; à aquisição de um terreno para oferecer melhores condições ao setor de educação física; ao elevado número de matrículas, instalação de um anexo e melhoramentos nos prédios do Colégio Estadual Justiniano de Serpa; à criação do Serviço de Orientação Educacional; à preocupação da Diretoria de Educação Rural e Profissional em propiciar melhores condições técnico-pedagógicas às escolas normais rurais; aos Centros de Iniciação Profissional e às escolas primárias rurais; à Diretoria de Pesquisas e Planejamento Educacional; à Diretoria de Higiene Odontológica e Assistência Escolar; ao elevado aproveitamento pedagógico do setor de educação física; e, à preocupação primordial da direção do Instituto Cearense de Educação de Surdos em propiciar aos alunos e professores desta instituição educacional o funcionamento harmônico e coordenado de seus diversos setores.

ANO: 1964**REFERÊNCIA:**

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 15 de março de 1964 pelo Governador Virgílio Távora.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1964. 107p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; E3P7Cx1 (SEDUC)

ASSUNTOS: Recursos Humanos (p. 31 a 33); Reescalamento de metas de 1963 (p. 33 a 5); Ensino Supletivo (p. 35); Ensino Médio (p. 35 a36);

Cooperação com o ensino municipal e particular (p. 36 e 37); Ensino Superior (p. 37).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem mostra a preocupação do Governo com a educação, tanto com o número de vagas ofertadas quanto com a qualidade do ensino; a realização do programa de treinamento no ensino primário para aperfeiçoamento de pessoal docente; o reescalonamento do Governo em relação ao seu quadriênio, de modo que o setor de educação se expandisse com garantia de eficiência; a execução de um programa idêntico ao executado pelo CAMEC abrindo perspectivas culturais mais amplas para o adulto a ser alfabetizado; a expansão da matrícula na escola média, que significou um aumento de praticamente 100% sobre o ano anterior; o resultado positivo da ação do Governo na área do ensino superior, com o funcionamento do Curso de Administração de Empresas da Escola de Administração do Ceará em 1964.

ANO: 1965

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 15 de março de 1965 pelo Governador Virgílio Távora.** Fortaleza: Departamento de Imprensa Oficial, 1965. 136p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; E3P7Cx1 (SEDUC)

ASSUNTOS: Educação (p. 36), Introdução (p. 36 e 37), Avaliação do Trabalho de 1964 (p. 37), Educação de Adultos (p. 38), Grau Médio (p. 38), Ensino Secundário (p. 38 e 39), Ensino Normal (p. 39), Assistência Escolar (p. 39), Censo Escolar (p. 39 e 40), Aspectos Culturais (p. 40), Ensino Superior (p. 40), Escolar de Administração (p. 40 e 41), Faculdade de Veterinária (p. 41), Recursos Financeiros (p. 41 e 42), ANEXO I, ANEXO II E ANEXO III.

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção à lei nº 7.436 de 30 de julho de 1964, que estruturou a carreira do Magistério Primário Oficial do Ceará; à distribuição ao corpo docente do “livro do professor” e do “livro da classe”; à realização de 27 cursos de aperfeiçoamento e treinamento; ao aumento do número de matrículas representando 92% sobre o ano de 1963; à preocupação do Governo com a educação de adultos, atuando em 103 municípios; à criação e funcionamento de 17 anexos em Fortaleza no ensino secundário; à distribuição de 3.258 bolsas de estudo no 1º e 2º grau; à assinatura do Decreto nº 6.508, instituindo o Censo Escolar Obrigatório do Estado; aos pesados encargos do ensino superior que paulatinamente o Governo Federal assume; e, às atividades desenvolvidas pela Escola de Administração e pela Faculdade de Veterinária.

ANO: 1966

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 15 de março de 1966 pelo Governador Virgílio Távora.** Fortaleza: Imprensa Oficial, 1966. 129p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Ensino de 1º grau (p. 50 e 51); Ensino de 2º grau (p. 51 e 52); Ensino Superior (p. 52 e 53); Assistência Escolar (p. 53); Censo Escolar (p. 53); Aspectos Culturais (p. 53 e 54); Recursos Financeiros (p. 54).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata da expansão da rede escolar estadual, do aperfeiçoamento profissional e do aumento do quadro de professoras no ensino primário; da sensível melhoria no ensino médio com a implantação do Departamento do Segundo Grau; da manutenção, pelo Estado, da Escola de Administração e das Faculdades de Veterinária e Filosofia; da distribuição de bolsas de estudo no ensino primário e médio; da disposição do estado em oferecer aos alunos de instituições privadas meios para darem continuidade a seus estudos, através do Programa de Assistência Escolar; da conclusão da apuração do Censo Escolar, realizado em novembro de 1964; e, dos gastos do governo com a Política Educacional, incluindo custeio e investimento.

ANO: 1967

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 15 de março de 1967 pelo governador plácido Aderaldo Castelo.** Fortaleza: Departamento de Imprensa Oficial, 1967. 133p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; E3P7Cx1 (SEDUC)

ASSUNTOS: Ensino Primário (p. 46 a 9); Ensino de 2º grau (p. 49 a 4); Ensino Superior (p. 55 e 56); Assistência Escolar (p. 56); e Recursos Financeiros (p. 56 e 57).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção ao esforço do Governo em estender a todas as crianças, em idade escolar, os benefícios da educação; às atividades do Ensino do 2º grau em 1966, dentre as quais estão a realização do 3º concurso para ingresso no magistério oficial e contratação de mais de 700 professores; ao desenvolvimento da Escola de Administração da Faculdade de Filosofia e da Faculdade de Veterinária do Ceará, além da criação da Faculdade de Filosofia de Limoeiro do Norte; à assistência dada aos estudantes como a médico-odontológica, organização de Bibliotecas e os Clubes de Leitura; e, aos recursos financeiros.

ANO: 1968

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 15 de março de 1968 pelo Governador Plácido Aderaldo Castelo.** Fortaleza: Departamento de Imprensa Oficial.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; E3P7Cx1 (SEDUC)

ASSUNTOS: Educação (p. 52), Recursos Financeiros (p. 52 e 53), Ensino Primário (p. 53 e 56), Ensino Médio (p. 57 a 60), Faculdade de Filosofia do Ceará (p. 60 e 61), Faculdade de Veterinária do Ceará (p. 61 e 62), Escola de Administração do Ceará (p. 63 e 64), Faculdade de Filosofia do Limoeiro do Norte (p. 64), Treinamento (p. 64 a 66).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem diz respeito aos recursos fornecidos pelo Governo Federal referentes ao Plano Nacional de Educação para a melhoria da rede escolar; à necessidade de contratação de professores para o Ensino Primário; ao apoio do Governo ao Programa de Regente de Classe, destinado a pessoas alfabetizadas; ao início e à necessidade de expansão do ensino técnico de nível médio; à estatística de dados como o auxílio financeiro a entidades de ensino, matrículas por curso e quantidade de professores contratados; a dados relativos ao 1º ano de funcionamento da Faculdade de Filosofia do Ceará; aos esforços feitos pela Faculdade de Veterinária do Ceará no sentido de oferecer melhores condições ao seu corpo discente; à relação de cursos de formação universitária pela Escola de Administração do Ceará; e, à instituição de concurso público para a Faculdade de Filosofia de Limoeiro do Norte.

ANO: 1969

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 1º de março de 1969 pelo Governador Plácido Aderaldo Castelo.** Fortaleza: Departamento de Imprensa Oficial, 1969.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; E3P7Cx1 (SEDUC)

ASSUNTOS: Melhoria das Condições de vida do Homem – Educação (46-B), Ensino Primário (46-B a 48-B), Ensino Médio (49-B), Ensino Superior (50-B), Faculdade de Filosofia do Ceará (50-B), Treinamento (50-B e 51-B).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz referência à evolução de matrícula no ensino primário; à preocupação do governo em dar condições de funcionamento às suas unidades de ensino no que tange ao ensino médio; à necessidade de recuperação e ampliação da Faculdade de Filosofia; e, aos cursos oferecidos pelo INEP, UNESCO, USAID e SUDENE para o aperfeiçoamento do pessoal tendo em vista oferecer uma melhoria na qualidade de ensino.

ANO: 1970

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 31 de março de 1970 pelo Governador Plácido Aderaldo Castelo.** Fortaleza: Departamento de Imprensa Oficial, 1970.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; E3P7Cx1 (SEDUC)

ASSUNTOS: Ensino (45-B), Ensino Primário (45-B, 46-B e 47-B), Equipamento e Material Permanente (47-B), Educação de Adultos (47-B e 48-B), Ensino Médio (48-B e 49-B), Outros Programas (50-B), Faculdade de Filosofia do Ceará (50-B), Conselho Departamental Congregação (51-B), Cursos de Professores (51-B), Cursos em Funcionamento (51-B), Faculdade de Filosofia D. Aurelino Matos (52-B), Atividades do Ano de 1969 (52-B), Novos Cursos (52-B), Equipamento e Instalações (52-B), Aperfeiçoamento e Treinamento de Pessoal (52-B), Movimento Cultural (53-B), Excursões (53-B), Material Bibliográfico (53-B), Escola de Administração (54-B), Concurso de Habilitação (54-B), Movimento de Matrículas (54-B), Início Ano Letivo (55-B), Conselho Departamental (55-B), Cursos Ministrados (55-B), Mestrado para Professor (56-B), Construção e Publicação (57-B).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem se refere aos objetivos da Secretaria de Educação em implantar programas especiais para a expansão das redes de ensino primário e médio; à superação percentual da rede de escolas estaduais em relação à totalidade de matrículas nas demais dependências administrativas no ensino primário; ao convênio do Estado do Ceará com o programa Cruzada ABC, contra o analfabetismo; ao refreamento sofrido em relação ao fenômeno de estadualização do ensino do 2º Grau; ao aumento relativo do pessoal docente do ensino médio; às verbas conseguidas por intermédio da Secretaria de Planejamento para o Ensino Superior; e, às excursões de estudo feitas pelos alunos dos cursos da Faculdade de Filosofia Dr. Aureliano Matos.

ANO: 1971

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 31 de março de 1971 pelo Governador César Calls de Oliveira Filho.** Fortaleza: Departamento de Imprensa Oficial, 1971.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Ensino Primário (p. 31-B); Ensino Médio (p. 31-B e 32-B); Seleção e Aperfeiçoamento de Pessoal (p. 32-B a 34-B); Estudos e Pesquisas (p. 35-B); Ampliação de Prédios Escolares (p. 35-B); Ensino Superior (p. 35-B e 36-B).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz referência à implantação do Curso de Administradores Escolares no Instituto de Educação; à instalação de 60 telepostos do Curso de Madureza Ginásial pela televisão; à expansão de matrícula no Ensino Primários; à criação da Comissão Central do Curso de TV-Madureza; à criação de cursos em áreas tais como de indústria e comércio; às divulgações feitas pelo Departamento de Seleção e Aperfeiçoamento de Pessoal; às atividades desenvolvidas pelo Departamento de Estudos e Pesquisas; aos dados da implantação de prédios escolares; e, à discriminação de recursos para despesa de custeio e de investimento nas unidades de Ensino Superior.

ANO: 1972

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa em 31 de março de 1972 pelo Governador César Calls de Oliveira Filho.** Fortaleza: Departamento de Imprensa Oficial, 1972. 168p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Educação (p. 3 e 14)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção à evolução de matrículas no Ensino Pré-Primário, Ensino Primário e Ensino Médio; e, aos vários cursos ministrados, convênios firmados e obras executadas pela Secretaria de Educação no exercício de 1971.

ANO: 1973

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** Governador César Calls de Oliveira Filho. Fortaleza: [s.n.], 1973. 238p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; E3P7Cx1 (SEDUC)

ASSUNTOS: Realizações (p. 91 a 102); Expansão do Ensino (p. 91 e 92); Assistência ao Educando (p. 93), TV Educativa (p. 93); Treinamento (p. 93 e 94); Política de Regionalização (94); Recursos Aplicados (p. 94 e 95); Ensino Superior (p. 95 a 102); Programação para 1973 (p. 102 a 105).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem menciona o crescimento no índice de matrículas nos 1º, 2º graus e no Ensino Supletivo; a assistência dada ao educando através de instalação do consultório dentário bem como distribuição e renovação de bolsas de estudo; o contrato para fornecimento e montagem da estação de TV Educativa canal 5 no Ceará; a preocupação do governo com a melhoria do nível de ensino das Faculdades de Veterinária e Filosofia do Ceará; a oferta de cursos extra curriculares pelo governo, no sentido de proporcionar ao aluno universitário maior oportunidade de melhorar seu nível intelectual; a estatística do número de matrículas por unidade de Ensino Superior no Ceará; os cursos oferecidos pela Escola de Administração; a criação de Curso de Estágio e Acompanhamento (CEA); os cursos oferecidos pela Faculdade de Filosofia do Ceará e Faculdade de Filosofia D. Aureliano Matos; e, os trabalhos educacionais feitos pela Faculdade de Veterinária do Ceará.

ANO: 1974

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa. Governo César Calls.** Fortaleza: impressão propaganda LTDA, 1974. 224p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; E3P7Cx1 (SEDUC)

ASSUNTOS: Educação (p. 1.133 e 1.134); Ensino de 1º e 2º Graus (p. 1.134 e 1.139); Ensino Supletivo (p. 1.139 e 1.140), Fonte e Uso de Recursos (p. 1.141 e 1.142); Ensino Superior (p. 1.143 e 1.144); TV Educativa (p. 1.144 e 1.145); Síntese das Principais Realizações e metas no Setor de Educação (p. 1.146 e 1.147).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz referência à criação da TV educativa; à criação da FUNEDUCE; à iniciação aos trabalhos relativos à construção do Campus Universitário; à denominação dada ao ano como sendo ano da pesquisa e da cultura; às dificuldades encontradas com as modificações no sistema educacional brasileiro; às medidas prioritárias tomadas pelo governo no setor educacional no período de 1971/73; à estatística do número de matrículas no 1º e 2º grau; ao crescimento do movimento de matrícula no Ensino Supletivo; aos cursos incorporados pela Fundação Educacional do

Estado do Ceará (FUNEDUCE); e, às funções a serem realizadas pela TV educativa.

ANO: 1975

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa:** Governo César Calls. Fortaleza: Artes Gráficas VT Propaganda LTDA, 1975. 153P.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Ensino de 1º e 2º graus (p. 46 a 54); Ensino Superior (p. 55 a 58).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem aborda a evolução da matrícula estadual; o superávit no que se refere à recuperação e equipamento de unidades escolares; a distribuição de bolsas de estudo em assistência ao educando; as unidades de Ensino Superior incorporadas pela Fundação Educacional do Ceará – FUNEDUCE ; a evolução da matrícula no curso superior explicado face à incorporação de escolas de Ensino Superior; o incremento evidenciado nas matrículas, tendo como suportes, a contratação de novos professores; a preocupação em realizar cursos de especialização e aperfeiçoamento de professores; e, o número de alunos atingidos pelo Sistema TVE.

ANO: 1976

REFERÊNCIA:

BEZERRA, Adauto. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa de 1976. v.1. Fortaleza: março de 1976. 344p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; E3P7Cx1 (SEDUC)

ASSUNTOS: Secretaria de Educação (p. 138 e 139); Rede Física (p. 139 a 144); Capacitação de Recursos Humanos (p. 144 a 146); O Ensino (p. 146 e 147); Assistência ao Educando (p. 147); Encontros, Seminários e Cursos (148); POLONORDESTE (p. 148); Recursos Financeiros (p. 149 a 153); Fundação Educacional do Estado do Ceará FUNEDUCE (p. 154), Ensino Superior (p. 154 a 159); Ensino Supletivo (p. 160 a 164).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem aborda assuntos referentes ao I PLANDECE – I Plano Quinquenal de Desenvolvimento do Estado do Ceará; ao engajamento da política estadual às diretrizes nacionais; à execução dos projetos “Operação Escola” e “Construção e Adaptação de Edifícios Escolares”; aos dados das ações consubstanciadas pelo governo para a interiorização do Ensino; ao crescimento do número de matrículas no Ensino Regular de 1º grau, 2º grau, supletivo e superior; à área de Ensino Especial e à área de assistência ao

educando; à criação da Universidade Estadual do Ceará (UECE); à realização de atividades extra-curriculares pela FUNEDUCE; e à larga ampliação do Sistema TVE.

ANO: 1977

REFERÊNCIA:

BEZERRA, Adauto. **Mensagem apresentada à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa de 1977. Fortaleza: IOCE, 1977. 231p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Expansão e Melhoria de Rede de Ensino de 1º e 2º graus (p. 88 a 96); Ensino Supletivo (p. 97); Capacitação de Recursos Humanos para a Educação (p. 97); Assistência ao Educando (p. 98); Organização e Modernização Administrativa (p. 98 e 99); Recursos Financeiros (p. 99 e 100); Ensino Superior (p. 101).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem enfoca as ações do governo no sentido de universalizar as oportunidades educacionais para a população de 7 a 14 anos; a taxa de escolarização no Ensino de 1º grau; a ênfase dada à oferta de habilitações profissionais ao Ensino Profissionalizante; as realizações de exames supletivos na capital e interior do Estado; a capacitação de Recursos Humanos para a educação; a realização de atividades na política de assistência ao educando; o esforço no sentido de modernizar a estrutura e funcionamento da Secretaria de Educação; o programa de desenvolvimento de áreas integradas do NE – POLONORDESTE em assistência aos municípios; os recursos financeiros de governo para a execução da política educacional; e, o empenho do governo pela conquista e reconhecimento da UECE pelo Egrégio Conselho Federal de Educação.

ANO: 1978

REFERÊNCIA:

BEZERRA, Adauto. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão Legislativa de 1978. Fortaleza: IOCE, 1978. 153P.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; E3P7Cx1 (SEDUC)

ASSUNTOS: Ensino Pré-Escolar (p. 48), Ensino de 1º Grau (p. 48), Ensino de 2º Grau (p. 49), Ensino Supletivo (p. 49 e 50), Ensino Especial (p. 50), Assistência ao Educando (p. 50), Educação Física (p. 50), Recursos Humanos (p. 50 e 51), Reforma Administrativa (p. 51), Recursos Financeiros (p. 51 e 52), Ensino Superior (p. 52 e 53), TV Educativa (p. 53 e 55).

DESCRIÇÃO: A mensagem trata de assuntos referentes à expansão dada pela SEDUC ao ensino pré-escolar; à discriminação da evolução da capacidade de atendimento do ensino 1º grau; ao esforço do governo a fim de elevar o número de vagas pela construção de novas unidades e ampliação nas já existentes; à descrição do ensino profissionalizante proporcionada pelo governo; à expansão da oportunidade de estudos àqueles que se encontram fora do sistema por falta de escolarização regular; à evolução do sistema de ensino supletivo pela TVE; ao número de professores e de estabelecimentos no Ensino Especial; à assistência ao educando assegurada através de atividades tais como: Assistência odontológica, médica, bolsas de estudo, educação alimentar e programa de livro didático; à construção de quadras e centros integrados de Educação Física; à atuação de Centros de Recursos Humanos oferecendo condições de atualização ao pessoal docente e técnico-administrativo da rede oficial; aos dados relativos aos recursos financeiros no tocante à Política Educacional; à dados referentes ao reconhecimento e instalação da UECE; aos números de vagas oferecidas por curso nos vestibulares; e, ao papel da TV Educativa Canal 5.

ANO: 1979

REFERÊNCIA:

ALCÂNTARA, Waldemar. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão Legislativa de 1979. Fortaleza: [s.n.], 1979. 112p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Ensino Pré-Escolar (p. 49 e 50); Ensino de 1º grau (p. 50 e 51); Ensino de 2º grau (p. 51); Ensino Supletivo (p. 51 e 52); Ensino Especial (p. 52); Assistência ao Educando (p. 52 e 53); Educação Física (p. 54); Recursos Humanos (p. 54); Recursos Financeiros (p. 54 e 55); Ensino Superior (p. 55 e 56); TV Educativa (p. 57).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem enfoca a especial atenção recebida pelo Ensino pré-escolar; o crescimento do número de matrículas nos Ensinos de 1º e 2º graus bem como a oferta de cursos; o Ensino Médio através de dois programas; a construção de salas a fim de atender aos alunos do Ensino Especial; a assistência ao educando; as atividades promovidas com relação ao ensino e prática da Educação Física; o número de vagas oferecidas por curso nos vestibulares da UECE; o atendimento pedagógico da Televisão Educativa de Ceará Canal 5.

ANO: 1980

REFERÊNCIA:

TÁVORA, Virgílio. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa de 1980. Fortaleza: Imprensa Oficial do Ceará, 1980. 142p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Calls de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; SEDUC - E3P7Cx5.

ASSUNTOS: Educação (p. 64 a 71); Ensino Pré- Escolar (p. 64); Ensino do 1º Grau (p. 64 e 65); Ensino do 2º Grau (p. 65); Ensino Supletivo (p. 65); Ensino Especial (p. 65 e 66); Ensino Agrícola (p. 66 e 67); Assistência ao Educando (p. 67); Obras e Instalações (p. 67 e 68); Recursos Financeiros (p. 68 e 69); Ensino Superior (p. 69 a 71)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem traz assuntos relativos ao percentual de matrículas no Ensino pré-escolar; aos convênios entre Governo do Estado e Secretaria de Educação a fim de ampliar a oferta de matrículas possibilitando o acesso à escola; às iniciativas tomadas tendo em vista a qualidade de Ensino do 2º grau; aos beneficiamentos para os educandos através de diversos cursos especiais difundidos pelo rádio e televisão, ou ministrados de forma tradicional; aos dados relativos ao atendimento aos deficientes mentais no Ensino Especial; à criação da Escola Agrícola Guilherme Gouveia, objetivando expandir o Ensino Agrícola; à distribuição de Bolsas de Estudo a alunos menos favorecidos, bem como prestação de atendimento médico-odontológico; às realizações feitas na UECE, como a implantação da biblioteca central e do restaurante universitário; à descrição dos cursos oferecidos na UECE; e, à implantação do Projeto Conquista, através do qual é ministrado o Ensino Supletivo pela TVE.

ANO: 1981

REFERÊNCIA:

TÁVORA, Virgílio. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa. Fortaleza: IOCE, 1981. 149p.

LOCALIZAÇÃO: SEDUC - E3P7Cx2

ASSUNTOS: Educação (p. 87 a 96); Educação Pré-Escolar (p. 87); Ensino de 1º Grau (p. 87 e 88); Ensino de 2º grau (p. 88); Ensino Supletivo (p. 88 e 89); Ensino Agrícola (p. 90); Educação Especial (p. 90); Teleducação (p. 91); Assistência ao Educando (p. 91 a 95); Ensino Superior (p. 96); Obras e Instalações (p. 96); Recursos Humanos para Educação (p. 96).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz referência aos esforços do Estado a fim de obter a extensão das oportunidades educacionais às populações pobres, marginalizadas do processo desenvolvimentista; ao aumento da matrícula no ano de 1980, através da Secretaria de Educação; à taxa de escolarização no Ensino de 1º grau; às ações desenvolvidas entre Secretaria de Educação e outras instituições a fim de racionalizar e melhorar qualitativamente a oferta da educação; ao interesse do Estado em aperfeiçoar o Ensino 2º grau, oferecendo opções de profissionalização condizentes aos interesses do educando; à tentativa de alargar as oportunidades educacionais na linha do Ensino

Supletivo para adolescentes e adultos; à melhoria das condições das escolas agrícolas Estaduais; ao adequado atendimento dado à clientela da Educação Especial; à expansão da oferta de Educação através da TVE; à progressiva conquista que a UECE vem conquistando entre as grandes universidades brasileiras; e, à implantação do Estatuto do Magistério na política de Recursos Humanos.

ANO: 1982

REFERÊNCIA:

TÁVORA, Virgílio. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa em março de 1982. Fortaleza: IOCE, 1982. 265p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; SEDUC - E3P7Cx6

ASSUNTOS: Educação (p. 167 a 186); Educação Pré-Escolar (p. 167 e 168); Ensino de 1º Grau (p. 168 e 169); Ensino de 2º Grau (p. 169); Ensino Supletivo (p. 169 e 170); Ensino Agrícola (p. 170); Educação Especial (p. 170 e 171); Assistência ao Educando (p. 171 e 172); Recursos Humanos para Educação (p. 172 e 173); Execução Financeira (p. 173 a 175); TV Educativa (p. 175 a 181); Ensino Superior (p. 181 a 186).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata de assuntos referentes à criticidade quanto à disponibilidade de recursos para o setor educacional no ano anterior; ao convênio celebrado entre Ministério da Educação e Cultura e o Governo do Estado, para aplicação de recursos federais destinados à execução do III Plano Setorial de Educação, Cultura e Desporto no exercício de 1982; à expansão do atendimento pré-escolar pela rede Estadual; à taxa de escolarização no Ensino 1º grau; à evolução da matrícula no Ensino de 1º Grau; à oferta de cursos e exames para aqueles que não seguiram ou concluíram o ensino regular na idade própria; ao aumento da oferta de matrícula no Ensino Agrícola; ao atendimento prestado pela Secretaria de Educação nas áreas mental, auditiva, física e visual; à assistência prestada à população estudantil carente; à implantação do Estatuto do Magistério; aos encontros sobre teleducação com o objetivo de promover a troca de experiências na área de produção pedagógica; e, ao corpo docente e discente na Fundação Estadual do Ceará.

ANO: 1983

REFERÊNCIA:

FILHO, Manuel Castro. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa em março de 1983. Fortaleza: IOCE, 1983. 296p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Educação (p. 195 a 210).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem menciona o Programa de Educação na Zona Urbana; a criação de centros de atendimento informal e programas de atendimento ao pré-escolar com envolvimento das mães; a celebração do convênio entre MEC e Prefeituras Municipais; a ênfase dada ao aspecto qualitativo através de realização de seminários de estudo e cursos de treinamento na Educação Pré-Escolar; a manutenção do equipamento e material utilizado na telesala de Unidades Escolares de 1º grau do Sistema TVE; a ampliação de redes de escolas do 2º grau; o destaque alcançado pelo Ensino Agrícola em atendimento à política de profissionalização do Ensino 2º grau; o quadro que mostra o crescimento da matrícula ano a ano por tipo de deficiência na Educação Especial; a implantação de um sistema odonto-médico-social-escolar comunitário para a assistência ao educando; o elenco de projetos coordenados pelo PRORURAL; os objetivos do Ensino Agrícola e os convênios com a Secretaria de Educação a fim de garantir melhor desempenho das atividades desenvolvidas pelas escolas agrícolas; as ações desenvolvidas no que diz respeito ao planejamento e administração na área Educacional; e, as atividades desenvolvidas pela TV Educativa.

ANO: 1984

REFERÊNCIA:

CEARÁ. GOVERNO GONZAGA MOTA. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa em março de 1984. [S.L.]:[s.n.], 1984. 85p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Ensino de 1º grau (p. 61 a 63); Ensino Supletivo (p. 63); Educação Especial (p. 63); Ensino Superior (p. 63 e 64).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem menciona a implantação do “Projeto Vencer” que prevê uma ampliação da oferta de vagas na rede Estadual; a distribuição da merenda escolar através do Programa de Alimentação Escolar-PAE; a TVE como alternativa no sentido de expandir o Ensino de 5º à 8º série na zona rural e nas periferias urbanas; informações a respeito do atendimento na faixa etária de quatro a seis anos na Educação pré-escolar; a importância do “Projeto Logus II, que atende a 2.500 professores leigos, possibilitando-lhes a qualificação de nível de 3º pedagógico; e, a realização do I seminário de prevenção a excepcionalidade em Fortaleza.

ANO: 1986

REFERÊNCIA:

CEARÁ. GOVERNO GONZAGA MOTA. **Mensagem à Assembléia Legislativa**: abertura da sessão legislativa em março de 1986. Fortaleza: IOCE, 1986. 107p.

LOCALIZAÇÃO: SEDUC - E3P7Cx6

ASSUNTOS: Educação (p. 57 a 65); Quadro XVII referente à Matrícula Geral por Grau e Modalidade de Ensino entre 1982 e 1985 (p. 59); Quadro XVIII referente á situação das obras executadas até dezembro de 1985 (p. 60); Educação Pré-Escolar (p. 61); Ensino de Primeiro Grau (p. 61 e 62); Ensino de 2º grau (p. 62); Ensino Supletivo (p. 62 e 63); Educação Especial (p. 63); Ensino Superior (p. 63 a 65); Cursos e Seminários (p. 65).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem apresenta as principais atividades desenvolvidas pela Secretaria de Educação; a matrícula geral por grau e modalidade de ensino nos anos de 1982 a 1985; e, dados referentes à Educação Pré-Escolar, Ensino de 1º Grau, Ensino do segundo grau, Supletivo, Educação Especial e Ensino Superior.

ANO: 1988

REFERÊNCIA:

CEARÁ. GOVERNO TASSO JEREISSATE. **Mensagem à Assembléia Legislativa**: abertura da sessão legislativa em março de 1988. Fortaleza: [s.n.], 1988. 127p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; SEDUC - E3P7Cx10

ASSUNTOS: Educação (p. 68 a 72); Tabela III.2 sobre o número de Matrícula (p. 68 e69); Capacitação de Recursos Humanos (p. 69); Obras Físicas (p. 70); Serviços Educacionais (p. 70); Assistência ao estudante e à Escola (p. 70); Educação de Adultos (p. 70 e 71); Educação Especial (p. 71); Telensino (p. 71); Apoio às Escolas Comunitárias (p. 71 e72).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem apresenta os resultados em termos de número de matrícula em 1987; a oferta de material didático encaminhado às escolas; as realizações desenvolvidas para a Educação de Adultos; o número de treinamentos objetivando dar melhores condições de se engajarem no mercado de trabalho na Educação Especial; as ações desenvolvidas no que diz respeito ao telensino; e, os resultados alcançados no apoio às escolas comunitárias.

ANO: 1989

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa em março de 1989. Fortaleza: IOCE, 1989. 139p.

LOCALIZAÇÃO: SEDUC - E3P7Cx10

ASSUNTOS: Educação (p. 45 a 52); Resultados de Matrícula e Serviços Educacionais (p. 45); Pré-Escolar (p. 46); 1º Grau (p. 46 e 47); 2º Grau (p. 47 e 48); Educação de Adultos (p. 48 e 49); Educação Especial (p. 48 e 49); Ensino Superior (p. 49); Assistência ao Estudante e à Escola (p. 49 e 50); Recursos Humanos (p. 50 a 52); Infra-Estrutura (p. 52); Informatização (p. 52).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem apresenta os resultados referentes às matrículas em 1988, na rede estadual e municipal por grau e modalidade de ensino; um demonstrativo de atendimento pela Educação especial; a capacitação de pessoal realizada em 1987 e 1988; assuntos referentes ao Ensino Superior; e, a assistência ao estudante e à escola.

ANO: 1990

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa em fevereiro de 1990. Fortaleza: IOCE, 1990. 181p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; SEDUC - E3P7Cx7.

ASSUNTOS: Educação (p. 59 a 68); Resultados de Matrícula (p. 59); Pré-Escolar (p. 59 a 61); 1º Grau (p. 61 e 62); 2º Grau (p. 62); Educação de Adultos (p. 62 e 63); Educação Especial (p. 63); Ensino Superior (p. 63 a 65); Assistência ao Estudante e à Escola (p. 65 e 66); Recursos Humanos (p. 66); Infra-Estrutura Física (p. 66 e 67); Modernização Administrativa (p. 68).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção aos recursos liberados para a área de Educação em 1989; ao resultado da matrícula inicial por grau e modalidade de ensino na rede estadual; ao atendimento pela Educação Especial em 1989; à assistência dada ao estudante através do Módulo Escolar, livro didático, sala de leitura e biblioteca; à saúde escolar, à merenda escolar e à modernização administrativa; e, à capacitação de recursos humanos na área de educação em 1989.

ANO: 1991

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa**: abertura da sessão legislativa. Fortaleza: Imprensa Oficial do Ceará, 1991. 229p.

LOCALIZAÇÃO: SEDUC - E3P7Cx7

ASSUNTOS: Educação (p. 69 a 82); Resultados de Matrícula (p. 70 e 71); Pré-Escolar (p. 71 e 72); 1º Grau (p. 72); 2º Grau (p. 72 e 73); Educação de Adultos (p. 73) Educação Especial (p. 73 a 75); Assistência ao Estudante e à Escola (p. 75); Realizações Físicas: Obras, Equipamentos e Reequipamentos (p. 76); Recursos Humanos (p. 76 a 78); Ensino Superior (p. 79 a 83).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata dos recursos liberados para a área de educação de janeiro a novembro de 1990; da matrícula inicial por graus e modalidade de ensino na rede estadual entre 1989 e 1990; do atendimento na área de educação especial em 1990; das realizações físicas entre 1987 e 1990; da capacitação de recursos humanos na área de educação; das atividades desenvolvidas no pré-escolar, nos 1º e 2º graus, na educação de adultos e educação especial; da assistência dada ao estudante e à escola; e, das atividades realizadas no Ensino Superior.

ANO: 1992

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa**. Fortaleza: SN, 1992. 160p.

LOCALIZAÇÃO: SEDUC - E3P7Cx7

ASSUNTOS: Educação (p. 39 a 47); Programa Escola Pública de Boa Qualidade (p. 39 e 40); Telensino-Fundação de Teleducação do Ceará-FUNTELC (p. 40 e 41); Vídeo-Escola (41); Projeto Escola Pública em Debate (p. 41); Educação de Adultos (p. 41); Exames Supletivos (p. 41); Escolas de Referência (p. 42); Programa de Apoio ao Aluno, ao Professor e à Escola (p. 42 a 44); Programa de valorização dos Profissionais de Ensino (p. 45); Programa Racionalização e Democratização da Gestão do Sistema de Ensino (p. 46); Recursos Financeiros (p. 46 e 47).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata dos programas, projetos e atividades na área de educação como por exemplo o Programa Escola Pública de Boa Qualidade, Telensino, Vídeo-Escola, Projeto Escola Pública em Debate, Educação de Adultos, Exames Supletivos, Escolas de Referência, Programa de Valorização dos Profissionais de Ensino, Programa de Racionalização e Democratização da Gestão do Sistema de Ensino; do livro didático por esfera administrativa; das realizações físicas; da matrícula inicial por graus e

modalidades de ensino; e, dos recursos financeiros liberados de março a novembro de 1991.

ANO: 1993

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa. Fortaleza: IOCE, 1993. 118p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; SEDUC - E3P7Cx8.

ASSUNTOS: Educação (p. 31 a 38); Programa Escola pública de Boa Qualidade (p. 31 a 35); Projeto Expansão, Recuperação e Ampliação da Rede Física (p. 35 e 36); Programa de Racionalização e Democratização da Gestão do Ensino (p. 36 e 37); Programa de Valorização dos Profissionais da Educação (p. 37); Entidades Vinculadas- Ensino Superior (p. 37); Recursos Financeiros (p. 37 e 38).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata de assuntos referentes à evolução de matrícula no telensino; às ações desenvolvidas pela SEDUC no Programa Escola Pública de Boa Qualidade; às realizações que se destacaram no Programa de Racionalização e Democratização da Gestão de Ensino; e, à realização de seminários, cursos de treinamento e capacitação do magistério para docentes no Programa de Valorização do Professores da Educação.

ANO: 1994

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa. Fortaleza: IPLANCE, 1994. 136p.

LOCALIZAÇÃO: SEDUC - E3P7Cx8

ASSUNTOS: Educação (p. 35 a 42); Vídeo-Escolas (p. 35); Exames Supletivos (p. 35); Apoio ao Aluno, ao Professor e à Escola (p. 35); Programa estadual de Alimentação Escolar-PEAE (p. 36); Bibliotecas e Salas de Leituras (p. 36); Saúde Escolar (p. 36); educação Especial (p. 36); Redefinição Curricular (p. 36); Ensino Agrícola (p. 37); Coordenação de Eventos Culturais e Científicos (p. 37); Resultados de Matrícula (p. 37); Projeto Expansão, Recuperação e Ampliação da Rede Física (p. 38); Programa de Racionalização e Democratização da Gestão do Ensino (p. 38 e 39); programa de Valorização dos Profissionais da Educação (p. 39); Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA (p. 39 e 40); Universidade Estadual do Ceará-UECE (p. 40 e 41); Universidade Regional do Cariri-URCA (p. 41); Recursos Financeiros (p. 42).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata da Política Educacional implementada pelo governo no que tange às vertentes da Escola Pública de Boa Qualidade, Valorização dos Profissionais de Educação, Racionalização e Democratização da Gestão do Sistema de Ensino; das realizações em infra-estrutura física em 1994; da matrícula inicial na rede estadual; e, dos recursos financeiros liberados em 94.

ANO: 1995

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da Sessão legislativa em fevereiro de 1995. Fortaleza: IPLANCE, 1995. 152p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; SEDUC - E3P7Cx8.

ASSUNTOS: Educação (p. 39 a 44); Telensino (p. 39); Ensino Supletivo (p. 39); Apoio ao Aluno, ao Professor e à Escola (p. 40 a 43); Valorização dos Profissionais da Educação (p. 43); Racionalização e Democratização da Gestão do Ensino (p. 43 e 44); Recursos Financeiros (p. 44 e 45).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem destaca as ações para a melhoria do Sistema de Ensino pela TV; os exames de suplência profissionalizante no Ensino Supletivo; o apoio ao aluno, ao professor e à escola através de programa de alimentação escolar e ações de saúde escolar; a assistência dada aos portadores de deficiência na Educação Especial; o progresso vídeo-escola que desenvolveu uma programação voltada para alunos de 1º e 2º graus; as ações de pesquisas desenvolvidas pela SEDUC a fim de avaliar o Sistema de Ensino; os eventos culturais realizados na data vigente; os dados sobre a realização da infra-estrutura física e matrícula inicial da Rede Pública Estadual; a implantação dos Centros de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC's); e, o projeto de implantação dos Centros Educacionais de Referência (CERE's).

ANO: 1996

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa, 1996. Fortaleza: IOCE, 1996. 126p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Educação (p. 27 a 33); Todos Pela Educação (p. 27); Mobilização (p. 27); Municipalização (p. 27 e 28); Cooperação Estado/Município (p. 28); Parcerias (p. 28); Convênios com as Universidades (p. 28); Convênio com a Secretaria da Ciência e Tecnologia (p. 28); Mobilização pelo Direito à Educação de Qualidade (p. 28); Educação de Qualidade (p. 28);

Desenvolvimento e Administração de Recursos Humanos (p. 28 e 29); Melhoria do Acesso e da Permanência Escolar (p. 29 e 30); Educação para Todos (p. 30 e 31); Resultados de Matrícula (p. 31 e 32); Recursos Financeiros (p. 33).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem menciona as ações do governo do Estado no processo de municipalização do Ensino; os cursos, treinamentos, capacitações oferecidas para docentes de diversos graus; a realização de concursos público para suprir a carência de professores na área de ciências; o Projeto Viva Escola, objetivando a permanência da criança e do adolescente na escola; a distribuição de livros didáticos para alunos da Escola Pública e da Educação de Jovens e Adultos através do Programa do Livro Didático/FAE; a iniciação do estabelecimento de Núcleos de apoio pedagógico; o processo para eleição de diretores escolares; a avaliação do desempenho da escola e do aluno; a ampliação do acesso à educação básica; e, dados sobre a matrícula preliminar da rede pública estadual.

ANO: 1997

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa. Fortaleza: IOCE, 1997. 158p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; SEDUC - E3P7Cx8.

ASSUNTOS: Educação (p. 53 a 60); Educação para Todos (p. 55); Todos pela Educação (p. 55); Municipalização do Ensino (p. 55); Pacto Educação: O Direito de Aprender (p. 55 e 56); Educação de Qualidade (p. 56); Escola Viva - Caminho da Cidadania (p. 56); Redimensionamento e Valorização dos Recursos Humanos (p. 56); Instalações Escolares (p. 56 a 59); Racionalização e Modernização do Sistema de Ensino (p. 60); Avaliação e Inovação Educacional (p. 60); Educação para Todos (p. 60 e 61).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz referência ao processo de municipalização do Ensino, desenvolvida pelo governo do estado; ao encontro SEDUC/UNDIME para o fortalecimento de articulação Estado/Município; às ações realizadas para fortalecer a idéia do “Direito de Aprender”; às ações realizadas no âmbito do Projeto Escola Viva; às ações desenvolvidas tendo em vista a racionalização dos recursos humanos; aos dados relativos à matrícula inicial de 1995 a 1996 na rede estadual; à criação de 21 Centros Regionais de Desenvolvimento à Educação (CREDEs) em substituição das quatorze Delegacias Regionais do Ensino (DEREs); à realização de uma avaliação institucional nas escolas públicas; e, às ações realizadas pelo projeto Tempo de Aprender.

ANO: 1998

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa, 1998.** Fortaleza: IPLANCE, 1998. 145p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; SEDUC - E3P7Cx8.

ASSUNTOS: Educação (p. 33 a 41); Educação para Todos (p. 33); Mobilização Social (p. 33 e 34); Democratização da Gestão (p. 34 a 38); Descentralização Administrativa (p. 39 a 41).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata das estratégias trabalhadas pela SEDUC que viabilizam a implementação e o amadurecimento da gestão democrática educacional como a Mobilização Social, a Democratização da Gestão Escolar e a Descentralização Administrativa.

ANO: 1999

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa, 1999. Fortaleza: Tipoprogresso, 1999. 153p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; SEDUC - E3P7Cx8.

ASSUNTOS: Educação (p. 43 a 49); Mobilização Social (p. 43 a 45); Educação de Qualidade (p. 45 a 47); Gestão Educacional (p. 47); Desenvolvimento dos Recursos Humanos (p. 47 e 48); Instalações Escolares (p. 48); Centros Regionais de Desenvolvimento da Educação – CREDEs (p. 48); Outras Funções (p. 48 e 49).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata de assuntos referentes aos avanços educacionais registrados nos últimos quatro anos; à implantação do FUNDEF; à redução da participação na matrícula do Ensino Fundamental público do Ceará em relação à rede municipal; à taxa média de aprovação e reprovação no Ensino Fundamental; à taxa média de aprovação no Ensino Médio; ao crescimento das taxas de Educação de Jovens e Adultos; à comunidade Indígena inserida na educação Especial; à implantação do projeto Tempo de Aprender; à implantação das classes de aceleração; às premiações conferidas ao estado do reconhecimento público pela contribuição à reorganização da Sociedade Cearense; à definição do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE); à implantação de Conselhos Escolares; à escolarização da Merenda Escolar; às funções gerenciais assumidas pelos (CREDEs); à instalação de laboratórios escolares de informática para crianças que estudam nas escolas

públicas; à criação de oito Núcleos de Tecnologia Estadual (NTEs), que desenvolveu o Programa Nacional de Informática na Educação; e, ao mapa de localização de Liceus e NTEs.

ANO: 2000

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa. Fortaleza: SEPLAN, 2000. 172p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; SEDUC - E3P7Cx9.

ASSUNTOS: A Educação como Ação Prioritária (p. 31 a 48).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata da evolução da matrícula Inicial do Ensino Fundamental e Médio entre 1996 e 1999; do crescimento da matrícula municipal em relação ao estadual; do crescimento da matrícula no Ensino Médio Estadual em detrimento da construção dos Liceus; da matrícula da Educação Infantil; de dados referentes à matrícula da Educação Especial por Dependência Administrativa entre 1998 e 1999; da evolução da aprendizagem que coloca o Ceará rumo ao G-7 da educação; da avaliação do Sistema de acompanhamento pedagógico (SAP); da manutenção das classes de aceleração; da consagração do projeto Escola viva; dos programas de Formação de Docentes em nível médio, superior e continuada; do desenvolvimento de programas de Alfabetização Solidária; da alfabetização de trabalhadores rurais Jovens e Adultos; do Lançamento do Programa Ceará na Escola; da implantação do selo UNICEF com objetivo de estimular novas formas de gestão e planejamento municipal; dos programas de investimento em Educação Básica; do monitoramento dos custos Educacionais; e, da regulamentação da redistribuição da quota Estadual do salário educação.

ANO: 2001

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa. Fortaleza: SEPLAN, 2001. 246p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; SEDUC - E3P7Cx9.

ASSUNTOS: Opções Estratégicas para o Desenvolvimento (p. 27); Elevação do Perfil Educacional (p. 31 a 58); Os Principais Avanços da Educação Cearense (p. 31 a 35); Acesso e Sucesso (p. 31); Gestão (p. 31 e 32); Formação (p. 32); Inovação (p. 32); Cooperação (p. 32); Desenvolvimento Técnico-Pedagógico (p. 32); Indicadores Educacionais (p. 35 a 40); Evolução

da Matrícula (p. 35 e 36); Educação Infantil (p. 36); Ensino Fundamental (p. 37); Ensino Médio (p. 37); Educação de Jovens e Adultos (p. 38); Educação Especial (p. 38); Movimento Escolar (p. 38); Indicadores de Desempenho no Ensino Fundamental (p. 39); Indicadores de Desempenho no Ensino Médio (p. 39); Rendimento Escolar (p. 39 e 40); Formação Docente (p. 40); Funções Docentes por Grau de Escolaridade em 2000 (p. 40); Realizações do Ano de 2000 (p. 40 e 41); Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Médio (p. 41); Projetos Acompanhados pelo SAP; (p. 41 e 42); Formação e Valorização do Magistério Público (p. 42); Promoção da Inclusão e Equidade Social (p. 47); Educação Especial (p. 47); Educação Indígena (p. 47); Desenvolvimento da Gestão Educacional Cooperativa e Participativa (p. 47 e 48); Modernização da Gestão Pública (p. 49); Capacitação Ampla da População (p. 49 e 50); Tempo de Avançar (p. 50); Prova de Êxito (p. 50); Desenvolvimento de Programas e Projetos em Cooperação com a União e os Municípios (p. 50); Antecipação do Acesso à Educação Básica (p. 51); Expansão e Melhoria da Infra-Estrutura e Gestão do Ensino Médio (p. 51); Desenvolvimento da Educação Básica Municipal (p. 51); Festal 2000 (p. 51); A Escola do Novo Milênio (p. 52); Sistema Universitário Público Estadual (p. 55); Universidade Estadual do Ceará (55); Informatização: Ligação em Rede (p. 56); Sistema de Informações Gerenciais (p. 56); Universidade do Vale do Acaraú (p. 56 e 57); Universidade Regional do Cariri (p. 57 e 58); Formação e Qualificação Profissional (p. 59 a 64); Capacitação Tecnológica (p. 59); Centros Vocacionais Tecnológicos (p. 59); Instituto de Ensino Tecnológico – CENTEC (p. 60 e 61); Programa de Difusão Tecnológica – PRODITEC (p. 63); Fundação Cearense de Amparo à Pesquisa – Funcap (p. 63); Bolsa de Transferência de Tecnologia (p. 64); Infovias (p. 64); Informação Tecnológica (p. 64); Assistência Tecnológica (p. 64).

DESCRIÇÃO: Esta mensagem enfoca a promoção do maior programa público de formação inicial docente (Magister Ceará e Proformação); as inovações e cooperações no setor educacional; o desenvolvimento técnico-pedagógico como a conclusão da reforma curricular, tele-aulas e material de ensino aprendizagem do teleensino; os dados da matrícula de 1998/2000; o processo de estadualização da oferta pública do Ensino Médio; o crescimento da taxa de aprovação no Ensino Fundamental; o percentual de professores não habilitados e com escolaridade inferior ou igual ao Ensino Fundamental; dados referentes às funções docentes por grau de escolaridade em 2000; os projetos acompanhados pelo sistema de acompanhamento pedagógico (SAP); as ações da Educação Especial; a oferta da educação básica para as comunidades indígenas; as ações financiadas pelo programa FUNDESCOLA/MEC; a implantação do programa alfabetização solidária; o programa tempo de avançar; a redistribuição de recursos financeiros através do FUNDEF; a discriminação do aumento do número de professores, mestres e doutores nas Universidades Estaduais; os avanços ocorridos na UECE, UVA e Universidade Regional do Cariri; as bolsas de estudo concedidas por modalidade pela FUNCAP; e, os Centros Vocacionais Tecnológicos (CVTs), componentes da estrutura do Instituto CENTEC.

ANO: 2002

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa. Fortaleza: SEPLAN, 2002. 257p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso; SEDUC - E3P7Cx11.

ASSUNTOS: Educação (p. 43 a 71)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção à matrícula nos Ensino Fundamental e Médio entre 1991 e 2002; à educação de jovens e adultos; ao desenvolvimento do ensino fundamental e médio; ao programa de formação docente em nível superior (Magister); à educação infantil; ao ciclo básico de alfabetização; à educação especial; à educação indígena; aos programas e projetos em cooperação com a união e os municípios; à expansão e melhoria da infra-estrutura e gestão educacional (SIGE); ao desenvolvimento da educação básica municipal; ao planejamento e avaliação institucional; ao sistema universitário público estadual; à fundação cearense de amparo à pesquisa (Funcap); à capacitação tecnológica; e, à instituição do Centro de Ensino Tecnológico (CENTEC).

ANO: 2003

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa. Fortaleza: SEPLAN, 2003. 299p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Educação (p. 47 a 71)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem faz menção à matrícula do Ensino Fundamental e Médio entre 1991 e 2002; ao Programa Recomeço; ao Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA); aos exames supletivos; ao Programa de Alfabetização Solidária; às ações de desenvolvimento do Ensino Fundamental e Médio; ao Programa Magister e o Proformação; à habilitação de educadores indígenas; à Formação Continuada; ao Programa de Formação dos professores alfabetizadores (PROFA); ao PROINFO; ao curso TV na Escola e os Desafios de Hoje; à Formação Continuada para professores de Educação Especial; ao Progestão; à merenda escolar e ao Projeto Dinheiro Direto na escola (PDDE); à expansão e melhoria da infra-estrutura e gestão do ensino médio, destacando o Liceu; ao desenvolvimento da Educação Básica Municipal; ao Planejamento e avaliação institucional; à modernização da gestão pública; ao Sistema Universitário Público Estadual; e, às bolsas de Formação Acadêmica.

ANO: 2004

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Mensagem à Assembléia Legislativa:** abertura da sessão legislativa. Fortaleza: SEPLAN, 2004. 233p.

LOCALIZAÇÃO: Biblioteca César Cals de Oliveira/setor de obras raras/2º piso

ASSUNTOS: Educação (p. 107 a 121)

DESCRIÇÃO: Esta mensagem trata da evolução das transferências de matrículas aos municípios nos Ensino Fundamental e Médio; da universalização do ensino médio nas localidades rurais e urbanas; do apoio ao desenvolvimento da educação infantil; da redução do analfabetismo de jovens e adultos; da educação especial; e, da educação indígena.

Detalhamento:

**PLANOS DE GOVERNO
1963–2004**



ANO: 1963 - 1966

REFERENCIA:

CEARÁ. Governo, **1963-1966 (Virgílio Távora) Plano de Metas de Governo – PLAMEG I**, Fortaleza, BNB, 1963. 388p.

LOCALIZAÇÃO: SEPLAN/ 338.984.2 C 387p

DESCRIÇÃO: Esse Plano trata do Ensino Primário; do Ensino Supletivo; do Ensino Médio; do Ensino Superior; da Educação Excepcional e da Organização Administrativa. Sobre o ensino primário destaca a situação escolar da população de 7 à 14 anos; o percentual de matrículas efetivas nas redes municipal, estadual e particular e os objetivos e propostas educacionais inerentes ao programa de governo dos anos de 1963 à 1966. Sobre o ensino supletivo fala da precária condição desse tipo de educação e de suas metas educacionais a serem alcançadas neste governo. Sobre o ensino médio traz informações acerca do baixo índice de matrículas, da deficiência qualitativa e quantitativa deste nível de ensino nos âmbitos particular e público e dos objetivos e metas deste governo para com os ensinos secundário, comercial, agrícola, industrial e normal. Sobre o ensino superior trata das matrículas e da situação educacional superior na rede estadual, municipal e federal. Sobre a educação excepcional relata o exercício desta atividade no Estado do Ceará, bem como seus objetivos e metas. Destaca ainda da reforma educacional da Secretaria de Educação do Estado do Ceará.

ANO: 1967 – 1971

REFERENCIA:

CEARÁ. Governo, **1967-1971 (Plácido Castelo) Plano de Ação Integrada do Governo – PLAIG**, Fortaleza, BNB, 1967.387p.

LOCALIZAÇÃO: SEPLAN/ 338.984.2 (Ce) C 387

DESCRIÇÃO: O documento registra a oscilação do número de matrículas do Ensino Primário entre os anos de 1954 à 1961, bem como as causas do baixo índice de conclusões e do grande número de evasão nos anos de 1959 à 1962; traz quadros que retratam situações peculiares do ensino primário, tais como: a situação do professorado primário segundo a dependência administrativa e a especialização pedagógica em 1966; a projeção do ensino primário de acordo com as dependências administrativas, considerando a população com idade escolar e o déficit de escolaridade para o período de 1966 a 1970; a projeção do número de salas de aula a construir e o déficit de escolaridade do ensino secundário segundo as zonas urbanas e rural no período de 1967 a 1970. Em relação ao Ensino Médio destaca: a matrículas na rede municipal, estadual e federal; a baixa qualificação da mão de obra proveniente das escolas profissionais; o ensino médio restrito às escolas

secundárias; o número de matrículas em estabelecimentos oficiais nos anos de 1967 a 1970 e o número de professores em estabelecimentos oficiais nos anos de 1967 a 1970. Traz informações ainda sobre as instituições de nível superior existentes no Ceará; a pesquisa, o ensino e a extensão universitária dentro da realidade educacional superior cearense; o número de matrículas no ano de 1960; o número de ingressos nas escolas superiores no ano de 1966 e do déficit e evasão nessa modalidade de ensino.

ANO: 1971 - 1974

REFERENCIA:

CEARÁ. Governo, **1971-1974 (César Cals) Plano de Governo do Estado do Ceará – PLAGEC**, Fortaleza, BNB, 1971. 387p.

LOCALIZAÇÃO: SEPLAN/ 338.984.2 (Ce) C 387p ex. 2

DESCRIÇÃO: Esse documento destaca a situação dos estabelecimentos de ensino Pré-Primário, a baixa taxa de matrículas e do número de professores. Versa sobre o número de estabelecimentos primários nas zonas rural e urbana, as matrículas, a qualidade do ensino e a seletividade escolar interna. Sobre o Ensino Médio retrata sua estrutura e funcionamento; as matrículas do ensino secundário e técnico; o nível qualitativo dos professores e os cursos técnicos ofertados. Quanto ao Ensino Superior, trata da estrutura; do número de estabelecimentos na capital e no interior; do grau de escolaridade dos professores; da oferta e procura neste campo educacional; dos cursos de pós-graduação na capital; das atividades de pesquisa desenvolvidas no Ceará e da necessidade de áreas apropriadas para a construção de edifícios escolares para este fim.

ANO: 1975 - 1979

REFERENCIA:

CEARÁ. Governo, **1975 1979 (Aduino Bezerra) I Plano Quinquenal de Desenvolvimento do Estado do Ceará – I PLANDECE**, Fortaleza, BNB, 1975. 38p.

LOCALIZAÇÃO: SEPLAN / 3/ 338.984.2 C 387p ex/ ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA

DESCRIÇÃO: O Plano discorre dentre outros aspectos, sobre os Ensinos de Primeiro e Segundo graus; o Ensino Superior; Ensino Supletivo e Organização Administrativa. Sobre o Ensino de Primeiro e Segundo Graus e Ensino Superior registra o direcionamento da política educacional estadual a ser adotada nos anos de 1975 à 1979; os objetivos do programa educacional, a saber, da expansão e melhoria da rede de ensino dos dois primeiros graus citados; da capacitação de recursos humanos para a estes tipos de educação; da

implementação de um sistema de informações educacionais; da reformulação dos currículos e programas educacionais existentes; da assistência ao educando. Em relação ao Ensino supletivo relata a melhoria desse sistema escolar e a tentativa de redução do analfabetismo. Trata ainda da consolidação da reforma administrativa da Secretaria de Educação; do desenvolvimento organizacional das Delegacias Regionais de Ensino e da Implementação sistemática e progressiva do Estatuto do Magistério.

ANO: 1979 - 1983

REFERENCIA:

CEARÁ. Governo, **1979-1983 (Virgílio Távora) II Plano de Metas Governamentais – II PLAMEG**, Fortaleza, BNB, 1979.38p.

LOCALIZAÇÃO: SEPLAN/ 338.984.3 (Diagnóstico) C 387s ex. 1/ 338.984.2. CEARÁ C 387p.

DESCRIÇÃO: Esse documento registra informações inerentes ao nível de escolaridade da população; a Educação Pré-Escolar; ao Ensino de Primeiro Grau; ao Ensino de Segundo Grau; ao Ensino Especial; ao Ensino Supletivo; a Educação Física; ao Ensino Superior; a Assistência ao Educando e aos Parques Escolares. Destaca o baixo nível de escolaridade, o aumento da marginalização da população e o quadro de analfabetismo no Estado do Ceará. No tocante a Educação Pré-Escolar, ressalta o aumento do número de matrículas, a necessidade de aquisição de pessoal docente especializado para beneficiar este nível de ensino e a desejável intensificação de esforços que visem a inovação e criatividade no que se refere ao programa, currículo e atividades de ensino-aprendizagem. Quanto ao Ensino de Primeiro Grau, trata do aumento do percentual de matrículas; das elevadas taxas de evasão e repetência; da pouca utilização do ensino pela televisão no Estado; do despreparo dos profissionais docentes; do serviço de supervisão ofertado; da qualidade deste ensino; da implementação do Centro de Material Ensino-Aprendizagem no interior e da utilização das casas dos próprios professores como salas de aula na zona rural. Sobre o Ensino de Segundo Grau, registra o crescimento das matrículas e do número de vagas nos anos de 1970 à 1975; o grau de escolaridade dos trabalhadores que na época estavam inseridos no mercado de trabalho; a lei nº 5.692/71, que enfatizou a profissionalização neste grau de ensino. Sobre o Ensino Especial frisa a carência de recursos financeiros, a participação representativa desse tipo de educação em classes não-especializadas e o percentual de professores que atuam nessa área. Sobre o Ensino Supletivo, destaca percentual de atendimento e matrículas no período de 1970 à 1976 e do treinamento oferecido pela Secretaria de Educação em parceria com o SENAI e SENAC, nos anos de 1973 à 1976. Destaca a obrigatoriedade da prática da educação física em todos os graus de ensino; a construção e equiparação de ginásios na capital e a carência de pessoal qualificado para ministrarem esta disciplina. Sobre o Ensino Superior, apresenta informações referentes ao número de universidades e cursos ofertados no Ceará; aos cursos de pós-graduação *stricto sensu* ministrados no

Estado; ao quadro de matrículas da rede estadual, federal e particular; a expressiva expansão da oferta de vagas nos anos de 1970 à 1978 e o desempenho e qualidade deste nível de ensino. Também discorre sobre a inserção de novas modalidades de assistência ao estudante; a Campanha Nacional de Alimentação Escolar (CNAE); a distribuição de material escolar em alguns municípios do Estado; o programa de assistência odonto-sanitária e a desarticulação entre Secretaria de Saúde e Secretaria de Educação. Ainda registra o percentual de edificações com fins educacionais nas redes municipal, estadual e particular; da ocupação e utilização desses prédios tanto na zona urbana quanto rural; a recuperação de alguns edifícios escolares e da relação entre déficit escolar e rede física de ensino.

ANO: 1983 - 1987

REFERENCIA:

CEARÁ. Governo, **1983-1987 (Mota) Plano Estadual de Desenvolvimento – PLANED**, Fortaleza, BNB, 1983. 338p.

LOCALIZAÇÃO: SEPLAN/338.984.2 (813.1)

DESCRIÇÃO: O Plano traz dados concernentes ao Ensino Pré-Escolar; Ensino de Primeiro Grau; TV Educativa; Educação Especial; Ensino de Segundo Grau; Ensino Supletivo; Rede Física; Ensino Superior; Assistência ao Estudante; Municipalização do Ensino e Política Educacional. Sobre o Ensino Pré-Primário destaca o percentual de alunos atendidos pela rede de ensino particular, estadual, municipal e federal; do atendimento formal e informal dado a esse público. Quanto ao Ensino de Primeiro Grau, ressalta a falta de acesso dos alunos à escola, registrando um déficit de 32% no atendimento dado pelo município; o percentual da população infanto-juvenil que não sabia ler nem escrever embora estivessem matriculados na escola; dos índices de reprovação, repetência e evasão no ano de 1980; da oferta de matrículas na rede estadual, municipal e particular também no ano de 1980; das precárias alternativas de funcionamento do magistério e do despreparo dos professores da zona rural e planejamento curricular das escolas no interior. Traz informações sobre o funcionamento da TVE no Estado, sua influência no ensino supletivo e as matrículas no sistema de telensino, destacando os problemas enfrentados por esse mecanismo de ensino. Sobre a Educação Especial registra a inclusão do “Projeto de Educação Especial” no Plano Estadual de Educação do ano de 1979-1983; a lista de municípios beneficiados por esse projeto no ano de 1982; as ações de melhoramento desse tipo de educação no ano de 1981 e o número de profissionais que se dedicaram a educação especial também nesse mesmo ano. Relata a pouca oferta de vagas no ensino de segundo grau, bem como o número de matrículas na rede estadual, municipal e particular, o fluxo escolar, as dificuldades do ensino agrícola, os problemas e necessidades desse nível de ensino e a análise das habilitações de magistério ofertadas tanto para a zona rural quanto urbana. Também se refere ao ensino supletivo, sublinhando sua desarticulação com o ensino regular; o Programa de Alfabetização Funcional (PAF) aplicado em

1980; os cursos de suplência dados através do Programa Educação Integrada; o curso supletivo de primeiro grau via rádio; os exames supletivos do ano de 1981 do “Projeto Logos II”; o Centro de Estudos Supletivos; a Fundação MOBRAL; os treinamentos promovidos pela Secretaria de Educação na capital e no interior no ano de 1981; a atuação do SENAI, SENAC, PIPMO, LBA, PRODASSEC/ URBANO/SE na educação de nível supletivo. No que tange a rede física, apresenta o percentual de prédios construídos para fins escolares no Estado e seus índices de aproveitamento; os problemas de ordem qualitativa quanto do prédio; o necessário aproveitamento desse espaço para a educação rural; a falta de fiscalização da construção das escolas e da utilização dos produtos técnicos do Projeto de Planejamento da Rede. Também destaca as matrículas do Ensino Superior na rede federal, estadual e particular; o índice de corpo docente que cabe a administração federal (UFC), Estadual (UECE) e particular (UNIFOR); os cursos superiores existentes e dos cursos de pós-graduação ofertados. Registra a atuação da Secretaria de Educação na tentativa de eliminação das causas externas que prejudicam essa modalidade de ensino; a oferta de bolsas dadas no ano de 1979-1981; o auxílio nas ofertas de material escolar e didático dado pelo “Projeto de Assistência ao Educando”; a “Campanha Nacional de Alimentação Escolar” (CNAE) em 1981 e a prestação de assistência odonto-sanitária. Fala do início do processo de municipalização dado em 1978 através do “Projeto de Assistência Técnica aos Municípios; das ações de apoio dada pela Secretaria de Educação aos municípios no processo de sistematização da assistência técnica e da criação dos OMES. Trata dos objetivos gerais e específicos da política de educação adotada no programa de governo do ano de 1983-1987, bem como das metas dos programas paralelos desenvolvidos tais como o de “Educação na Zona Urbana – Fortaleza “ e “ Educação na Zona Rural”.

ANO: 1987 - 1991

REFERENCIA:

CEARÁ. Governo, **1987-1991 (Tasso Jereissati) Plano de Mudanças**, Fortaleza, BNB, 1987. 174p.

LOCALIZAÇÃO: SEPLAN/ 338.984.2C 387p ex. 1.

DESCRIÇÃO: O Plano discorre sobre o Ensino Pré-Escolar; o Ensino de Primeiro Grau; o Ensino de Segundo Grau; a Educação Especial; a Educação de Adultos; o Ensino Superior; a Assistência ao Educando e a Política Educacional. O Pré-Escolar como condição básica para acesso e bom rendimento no primeiro grau. Fala do acentuado déficit escolar no ensino de primeiro grau; da improdutividade nesse nível de ensino; da deficiência na qualidade docente e dos problemas e agravantes dessa educação no meio rural. Sobre o ensino de segundo grau, registra a elevada perda escolar nesse nível de ensino e sua má qualidade. Relata as condições da educação especial no Estado e alguns problemas comuns do ensino regular enfrentados por essa modalidade de ensino. Aborda o analfabetismo; a predominância de professores leigos; a influência do ensino supletivo e algumas dificuldades

operacionais administrativas enfrentadas no ensino supletivo. Trata da situação regular do ensino superior no Estado e do academicismo ocorrente. Fala da precariedade do assistencialismo estudantil. Traz os objetivos geral, específicos e diretrizes no que tange a educação no “Governo de mudanças” (1987-1991); da programação prioritária e das metas do “Programa Expansão e Melhoria do Ensino Público”, que tem como subprogramas as seguintes iniciativas: Desenvolvimento da Educação Pré-Escolar; Escola para Todos (1º Grau); Desenvolvimento do Ensino de Segundo Grau; Desenvolvimento da Educação Especial; Desenvolvimento da Educação de Adultos; Assistência ao Estudante e Programa de Apoio ao Planejamento e a Administração do Sistema.

ANO: 1991 - 1994

REFERENCIA:

CEARÁ. Governo, **1991-1994 (Ciro Gomes) Plano de Ação de Desenvolvimento**, Fortaleza, BNB, 1991. (s/p)

LOCALIZAÇÃO: SEPLAN/ 338.984.2C 387p ex. 4.

DESCRIÇÃO: O documento traz informações sobre o “quadro referencial da educação” e os “desafios e diretrizes da ação governamental”. No “quadro referencial” traz um resumo da situação educacional do Estado; fala da elevada taxa de analfabetismo no ano de 1990; dos aspectos e precariedade da rede escolar pública; do atendimento escolar nos diversos graus e modalidades de ensino desde os anos de 1986 a 1990; da elevado índice de repetência em 1986 e 1990; da análise de rendimento do sistema educacional da geração escolar de 1982/1989; dos dados relativos às matrículas para o 2º no período de 1987 a 1990; da formação profissional de nível médio; da inexpressividade das matrículas para a alfabetização de adultos; da precariedade da educação especial e da disposição do ensino superior na zona urbana e rural; dos estudos existente nas universidades do Cariri e de Sobral. Nos “desafios e diretrizes da ação governamental” trata de temáticas tais como a necessidade de alterar o conceito convencional de “escola pública” transformando a escola em um “espaço da comunidade”; a idéia de educação integrada; a política educacional voltada para a universalização da alfabetização e do ensino de 1º grau; a renovação do sistema educacional; das providências para com o ensino do 2º grau; dos esforços do Governo no sentido de avaliar as oportunidades de profissionalização para crianças sem, contudo prejudicar o processo de escolarização; do fortalecimento e ampliação das Universidades Estaduais; da otimização na ocupação da rede física escolar; da atuação do Sistema TVE e da função da Secretaria de Educação.

ANO: 1995 - 1998

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Governo, **1995-1998 (Tasso Jereissati) Plano de Desenvolvimento Sustentável**, Fortaleza, BNB, 1995. 126p.

LOCALIZAÇÃO: SEPLAN/ 338098131C38p.ex4

DESCRIÇÃO: O documento traz informações acerca das seguintes temáticas: Todos pela Educação; A Escola-Ponto de Partida; O Município; O Estado; Educação de Qualidade; Educação para Todos.

ANO: 1999 - 2002

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Governo, **1999-2002 (Tasso Jereissati) Plano de Desenvolvimento Sustentável - “Consolidando o novo Ceará”**, Fortaleza, BNB, 1993. 126p.

LOCALIZAÇÃO: SEPLAN/ 338098131C38p2000.ex1.CAT

DESCRIÇÃO: O documento traz informações acerca da capacitação da população para o desenvolvimento, o que está diretamente ligado à elevação do perfil educacional e a qualificação profissional do povo. Para tanto esse plano aborda as seguintes temáticas: Todos pela Educação; Educação de Qualidade; Educação para Todos. O *Todos pela Educação* fala do movimento “A Escola do Novo Milênio”. A Educação de Qualidade trata do desenvolvimento do ensino fundamental e médio; do desenvolvimento da Gestão Educacional Cooperativa e Participativa; da formação e valorização do magistério público; expansão e melhoria da infra-estrutura e gestão do ensino médio e provedoras do saber. A Educação para Todos versa sobre a antecipação de acesso à educação média; a capacitação ampla da população; o ABC do Sertão; a educação contextualizada; o Tempo de Avançar; a qualificação dos gestores da educação; o Plano de Educação Profissional no Ceará; o Programa de Capacitação Tecnológica; Programa de Melhoria do Ensino Profissional e o Plano Estadual de Qualificação no Ceará.

ANO: 2003 - 2006

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Governo, **2003-2006 (Lúcio Alcântara) Ceará Cidadania: Crescimento com inclusão social**, Fortaleza, BNB, 2003. 170p.

LOCALIZAÇÃO: SEPLAN/ 324.2309813C38c2003.ex1 CAT

DESCRIÇÃO: Esse Plano registra os dados que concernem a Educação no Estado e ao Eixo 2 - Ceará Vida Melhor, que compõe parte do conjunto de

eixos de articulação do Plano de Governo nos anos de 2003 a 2006. A parte da Educação fala do desempenho do ensino de nível fundamental e médio no Ceará; da redução do analfabetismo na faixa etária de 10 anos e mais idade no Estado nos anos de 1998 a 2001 e da estreita relação entre o nível de escolaridade e o nível de renda da população. No Eixo 2 – Ceará Vida Melhor destaca o objetivo estratégico que consiste em elevar a qualidade da educação e o perfil educacional da população; um objetivo meio, que é permitir a elaboração e implementação do Plano Estadual de Educação; as linhas de ação do tratado Plano; os programas/projetos e programas estruturantes desse eixo de articulação e sobre os seguintes temas: universalização progressiva do ensino médio nas localidades rurais e urbanas; apoio ao desenvolvimento da educação infantil e implementação das políticas de inclusão para jovens e adultos; educandos portadores de necessidades especiais; comunidades indígenas; redução do analfabetismo de jovens e adultos; ampliação da jornada escolar; regulamentação e efetivação do regime de colaboração Estado/Municípios; garantia de qualidade da escola com foco na aprendizagem do aluno; garantia do domínio das habilidades de leitura, interpretação e escrita; aprimoramento do processo de formação e valorização dos servidores da educação; modernização do processo de gestão e controle social do sistema de ensino e aperfeiçoamento do processo de avaliação institucional e resultados educacionais.

Detalhamento:

**CONSTITUIÇÕES ESTADUAIS
1891–1989**



ANO: 1891

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Assembléia Legislativa. **Constituições do Estado do Ceará: 1891 e 1892**. 1.º volume. Fortaleza: Imprensa Oficial, 1984. 135p.

LOCALIZAÇÃO: Assembléia Legislativa

ASSUNTOS: Declaração de Direitos – Título XV (p. 25 e 26)

DESCRIÇÃO: O art. 85 trata dos direitos de liberdade profissional e de ensino garantidos a todos os habitantes do Estado; o art. 95 aborda a gratuidade da instrução primária nas condições estabelecidas por lei.

ANO: 1892

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Assembléia Legislativa. **Constituições do Estado do Ceará: 1891 e 1892**. 1.º volume. Fortaleza: Imprensa Oficial, 1984. 135p.

LOCALIZAÇÃO: Assembléia Legislativa

ASSUNTOS: Declaração de Direitos – Título VIII; Disposições Gerais – Título IX (p. 87 e 89)

DESCRIÇÃO: O art. 132 do título VIII acrescenta o ensino de artes e ofícios à gratuidade da instrução primária; o art. 133 do mesmo título aborda a garantia do direito a vitaliciedade dos professores primários e secundários; o art. 144 do título IX e reafirma a garantia da liberdade de aprender e ensinar.

ANO: 1921

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Assembléia Legislativa. **Constituição Política do Estado do Ceará: 1921**. Fortaleza: 2004. 27p.

LOCALIZAÇÃO: Assembléia Legislativa

ASSUNTOS: Dos Municípios – Título VI (p. 19)

DESCRIÇÃO: O artigo 94 traz assuntos referentes às competências da Câmara Municipal, no § 13 faz referência à criação de escolas de instrução primária e profissional, destinando para este serviço, no mínimo 10% de suas rendas.

ANO: 1925

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Assembléia Legislativa. **Constituição Política do Estado do Ceará:** 1925. Fortaleza: Imprensa Oficial, s.d. 175p.

ASSUNTOS: Dos Municípios – Título VI (p. 110)

DESCRIÇÃO: O artigo 94 traz assuntos referentes às competências da Câmara Municipal, no § 13 faz referência à criação de escolas de instrução primária e profissional, destinando para este serviço, no mínimo 10% de suas rendas.

ANO: 1935

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Assembléia Legislativa. **Constituição do Estado do Ceará:** 1935. Fortaleza: Imprensa Oficial. 1935. 68p.

LOCALIZAÇÃO: Assembléia Legislativa

ASSUNTOS: Da Educação e da Cultura – Título VII (p. 51 à 53)

DESCRIÇÃO: O § único do art. 112 se refere à educação como um dever da família e dos poderes públicos; o art. 113 trata da criação de um departamento de administração do ensino e de um Conselho de Educação; o art. 114 aborda o ensino religioso como facultativo; o art. 115 trata do fundo especial de educação pelo Estado; o art. 116 se refere à aplicação de percentagens das rendas do Estado e do Município na manutenção e desenvolvimento do sistema educativo; o art. 117 trata do reconhecimento dos estabelecimentos particulares por parte do Estado; o art. 118 -----; o art. 119 trata do provimento dos cargos do magistério oficial; o art. 120 trata da obrigatoriedade do ensino primário gratuito pelas empresas industriais ou agrícolas.

ANO: 1945

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Assembléia Legislativa. **Constituição Política do Estado do Ceará:** 1945. Fortaleza: 1985. 123p.

LOCALIZAÇÃO: Assembléia Legislativa

ASSUNTOS: Da Educação e da Cultura – Título VI (p. 41 e 42)

DESCRIÇÃO: Este título contém dados que se referem ao papel do Estado em relação à educação; o seu dever de assegurar educação às crianças e jovens carentes, fundando instituições de ensino em todos os graus; à cobrança pelo Estado de taxas mensais de alunos do ensino primário que não comprovem escassez de recursos; à isenção da cobrança de taxas dos alunos comprovadamente pobres dos cursos secundário, normal e superior; à criação de prêmios para alunos que fizerem curso distinto; à facultatividade do ensino religioso nas escolas públicas estaduais e municipais; à isenção de tributos dos estabelecimentos particulares de educação gratuita, primária ou profissional; à obrigatoriedade e gratuidade do ensino primário pelas empresas industriais ou agrícolas.

ANO: 1947

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Assembléia Legislativa. **Constituição do Estado do Ceará: 1947.** Fortaleza: Imprensa Oficial. 1947. 71p.

LOCALIZAÇÃO: Assembléia Legislativa

ASSUNTOS: Da Família, da Educação e da Cultura – Título VI (p. 44 à 47)

DESCRIÇÃO: Este capítulo menciona que a educação é direito de todos, devendo inspirar-se nos ideais de liberdade e solidariedade humana; que o ensino será ministrado pelo Estado e Municípios, cabendo a estes proporcionar gratuitamente instrução primária e profissional; que o Estado manterá os estabelecimentos oficiais e subvencionará os particulares, e que estes deverão proporcionar ensino gratuito a estudantes provavelmente pobres; que o ensino primário será oferecido em escolas localizadas em áreas com concentração de cinquenta crianças em idade escolar; que o ensino profissional será ministrado a menores já alfabetizados em escolas rurais e em escolas de artes e ofícios e que o Estado poderá entrar em acordo com institutos de ensino profissionais ou particulares para realização deste objetivo; que o ensino religioso constitui disciplina facultativa nas escolas públicas; a obrigatoriedade do concurso para o provimento das cátedras, podendo ser contratados professores de nomeada por até dois anos; que a promoção aos grupos escolares será feita alternadamente, por antiguidade e por classificação em cursos de aperfeiçoamento; que os professores primários só serão removidos a pedido ou por conveniência de serviço pelo Conselho Estadual de Educação; que as escolas rurais construídas com recursos da União, serão preenchidas, de preferência, por professoras diplomadas em Escolas Normais Rurais; que o ensino profissional e o normal rural serão regulados por leis ordinárias.

ANO: 1967

REFERÊNCIA:

CEARÁ. Assembléia Legislativa. **Constituição do Estado do Ceará**: 1967. Fortaleza: Imprensa Oficial. 1985. 215 p.

LOCALIZAÇÃO: Assembléia Legislativa

ASSUNTOS: Da Família, da Educação e da Cultura – Título IV (p. 67 à 69)

DESCRIÇÃO: Este dispositivo discorre sobre a educação como direito de todos e que o ensino será ministrado pelos Poderes Públicos; adoção de princípios e normas do sistema estadual de ensino como amparo técnico e financeiro às instituições educativas; a aplicação de recursos do Estado e Municípios na manutenção e desenvolvimento do ensino; o dever do Estado de amparo à cultura em geral; o provimento no ensino primário oficial; a remoção dos professores primários; a gratuidade dos estabelecimentos particulares subvencionados pelo Estado à estudantes pobres.

ANO: 1989

REFERÊNCIA:

CEARÁ. **Constituição do Estado do Ceará**: 1989. [on line]. Mar. 2004. <http://www.al.ce.gov.br/publicacoes/index.htm>. 240p.

LOCALIZAÇÃO: Assembléia Legislativa;
<http://www.al.ce.gov.br/publicacoes/index.htm>. 240p.

ASSUNTOS: Das Responsabilidades Culturais, Sociais e Econômicas – Título VIII (p. 112 a 109)

DESCRIÇÃO: Este capítulo apresenta a educação como um dos agentes do desenvolvimento e as diretrizes básicas do ensino; a destinação de verbas do orçamento do Estado para a educação; as diretrizes da organização do sistema estadual de ensino pelos Poderes Públicos em colaboração com a União e os Municípios; a autonomia das universidades estaduais; as eleições de diretores nas instituições de ensino; a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão das instituições de ensino superior; a adoção da natureza jurídica de fundação de direito público pelas instituições educacionais de nível superior, criadas e mantidas pelo Poder Público estadual; a instituição do regime jurídico estatutário para docentes e demais servidores das fundações educacionais públicas de nível superior; a vinculação de recursos para o sistema de ensino superior público do Estado do Ceará; a disposição sobre a criação e funcionamento das instituições de ensino superior municipais e particulares pelo Poder Público estadual; a elaboração do estatuto e do plano de carreira do Magistério Público com a participação de entidades representativas da classe; a responsabilidade prioritária do Município com o ensino fundamental; os

objetivos do ensino médio; a garantia de educação aos portadores de necessidades especiais; o Conselho de Educação do Ceará como entidade autônoma e unidade orçamentária e de despesa; a destinação dos recursos públicos às escolas comunitárias, confessionais e filantrópicas; os critérios para a municipalização do ensino.

Bibliografia

BELLOTO, Heloísa Liberalli (1982). “Teoria e prática: arquivos, bibliotecas e museus – fronteiras definidas”. In: **Arquivos Rio Claro**. v.1, n.1. Rio Claro. p. 5-11.

BEZERRA, José Arimatea Barros (2006). “Fontes para a História da Educação: considerações acerca da sistematização dos documentos do Fundo da Instrução Pública do Ceará. **Documentos**. Revista do Arquivo Público do Ceará: história e educação n.2. Fortaleza: Arquivo Público do Estado do Ceará.

_____ (1989). Pesquisa histórica: um desafio. In: **Cadernos ANPED** – nova fase. N. 2, p. 37-47, abril.

NUNES, Clarice (1989). **Guia Preliminar de Fontes para a História da educação Brasileira**. Brasília: INEP.

POMPEU, Gina Marcílio; FARIAS, Isabel M. Sabino de; VIEIRA, Sofia Lerche (2005). Coletânea: **Constituições do Estado do Ceará**. Fortaleza: INESP.

RODRIGUES, José Honório (1978). **Teoria da história do Brasil**: introdução metodológica. São Paulo: Brasiliense.

SAVIANI, Dermeval Saviani (2003). “Prefácio”. In: VIEIRA, Sofia Lerche; FARIAS, Isabel Maria Sabino (2003). **Política Educacional no Brasil** – introdução histórica. Brasília: Plano Editora.

VIEIRA, Sofia Lerche (2002). **História da Educação no Ceará**: sobre promessas, fatos e feitos. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha.